

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Б1.В.ДВ.02.01 Субкультуры и молодежная культурная политика»**  
*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**Цель дисциплины** – формирование универсальных компетенций, позволяющих исследовать социокультурную дифференциацию в молодежной среде, взаимодействие субкультурных образований с позиции межкультурной коммуникации.

**Задачи дисциплины:**

– освоение бакалаврами понятийного и аналитического аппарата курса; теорий и методологических подходов к изучению молодежных субкультур;

– формирование умений анализа символики, стилистики, атрибутики молодежных субкультур, этапов, тенденций, особенностей, факторов развития молодежных субкультур в России и в мире; умений принимать культурные различия и вырабатывать толерантное отношение к носителям различных субкультурных трендов; базовых представлений о межкультурном разнообразии общества;

– развитие у бакалавров навыков полевых исследований молодежных субкультур, уровней, видов, каналов и практик межкультурного взаимодействия в молодежной среде, навыков критического анализа исторического наследия и социокультурных традиций.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1. В.ДВ.02.01 «Субкультуры и молодежная культурная политика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Курс базируется на знаниях и навыках, ранее приобретенных студентами в процессе изучения таких дисциплин, как «Политология» (Б1.О.14), «Введение в направление подготовки» (Б1.О.12), «Социология» (Б1.В.05), «Молодежное движение за рубежом» (Б1.В.07), «Международный опыт молодежной политики» (Б1.В.03), «История России» (Б1.О.07), «Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе» (Б1.О.26), «Профилактика девиантного поведения молодежи» (Б1.В.12), «Межкультурные коммуникации в молодежной среде» (Б1.В.ДВ.01.01). Знания, полученные в рамках данного курса, являются важными для изучения в дальнейшем таких дисциплин, как «Молодежь в общественно-политической жизни общества» (Б1.О.27), «Визуальная репрезентация молодежной политики» (Б1.О.40), «Региональная молодежная политика» (Б1.О.24), «Муниципальная молодежная политика» (Б1.О.25).

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине <i>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))</i>
<b>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	Знает базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах Умеет применять различные модели поведения в ситуации межкультурного разнообразия Владеет навыками анализа межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах
ИУК-5.2.Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний	Знает основные проблемы современности Умеет интерпретировать проблемы современности с позиции этики и философских знаний Владеет навыками анализа проблем современности с позиции этики и философских знаний
ИУК-5.3. Определяет место России и роль	Знает место, роль России в контексте мирового исто-

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
России в контексте мирового исторического развития	рического развития
	Умеет анализировать историческую роль и вклад России в контексте мирового исторического развития
	Владеет навыками анализа позиции России, исторической и современной роли России в контексте мирового исторического развития
ИУК-5.4. На основе исторических знаний оценивает историческое наследие и социокультурные традиции	Знает методы анализа исторического наследия и социокультурных традиций на основе исторических знаний.
	Умеет проводить критический анализ исторического наследия и социокультурных традиций на основе исторических знаний
	Владеет навыками критического анализа исторического наследия и социокультурных традиций на основе исторических знаний

**Содержание дисциплины:**

**Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.**

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретико-методологические основы исследования молодежных субкультур	36,5	1,5	2	-	33
2.	Символика, стилистика, атрибутика молодежных субкультур	53,5	1,5	2	-	50
3.	Современные молодежные субкультуры и молодежная культурная политика	14	1	2	-	11
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	104	4	6	-	94
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор: Н.В.Плотичкина, канд. полит. наук, доцент