

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.14.04 «Язык изучаемого региона. Часть 4»

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц

Цель дисциплины:

Целью преподавания курса «Язык изучаемого региона. Часть 4» у студентов факультета истории, социологии и международных отношений, обучающимся по направлению 58.03.01 - Востоковедение и африканистика, является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование учебных, профессиональных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями государственного стандарта по данному направлению подготовки. Особое значение имеет формирование и становление толерантной личности, медиатора культуры в многоязычном и поликультурном пространстве.

Воспитательной целью программы является формирование таких личностных качеств, как трудолюбие и настойчивость, самостоятельность, позволяющим студентам преодолевать трудности в учебе и решении профессиональных задач.

Основная практическая цель обучения китайскому языку на данном этапе состоит в приобретении языковых знаний, навыков и умений, включая навыки осуществления реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах, а так же навыка свободного владения языком изучаемого региона.

В процессе обучения закладываются страноведческие знания о стране изучаемого языка, формируется и обогащается собственная картина мира на основе реалий другой культуры.

Задачи дисциплины:

- Овладение лексическими единицами и их систематизация на базе изучаемых тем.
- Активное владение 1600-2000 иероглифами.
- Овладение грамматическими конструкциями китайского языка и умение использовать их в устной и письменной речи.
- Совершенствование навыков перевода текстов по изученной тематике с/на китайский язык с соблюдением стилистических особенностей языка.
- Совершенствование продуктивных (говорение и письменная речь) и рецептивных (чтение и аудирование) навыков.
- Совершенствование умений и навыков монологической и диалогической речи.
- Формирование навыка деловой коммуникации в устной и письменной формах;
- Формирование умения выстраивать стратегию устного и письменного общения на языке изучаемого региона в рамках межличностного и культурного общения;
- Формирование навыка свободного владения языком изучаемого региона;
- Формирование и совершенствование навыка анализа устной и письменной информации на языке изучаемого региона.
- Совершенствование навыка пользования информационно-обучающих, интерактивных, поисковых средств в целях обучения.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Основной восточный язык. Часть 4» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины" учебного плана подготовки студентов по направлению 58.03.01 – Востоковедение и африканистика.

Для овладения дисциплиной требуется изучение модуля «Язык изучаемого региона. Часть 1, 2, 3» в 1, 2 и 3 семестрах, а так же дисциплины «Основы иероглифической культуры». Материалы данной дисциплины используются в дисциплинах: Социокультурная лексика иностранного языка, Особенности перевода текстов по социально-культурной тематике на иностранном языке, Практика

межкультурной коммуникации, Особенности перевода текстов по социально-культурной тематике на языке изучаемого региона, Лингвострановедение изучаемого региона, Социально-культурная лексика языка изучаемого региона, Язык изучаемого региона в сфере профессиональной коммуникации, Основы письменной деловой коммуникации, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
ИУК-4.1 Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка	<p>Знать: фонетические, лексические и грамматические средства изучаемого языка в объеме, предусмотренном программой курса для обеспечения коммуникации на изучаемом языке; нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране изучаемого языка.</p> <p>Уметь: формулировать свои мысли, используя широкий спектр языковых средств в диалогической и монологической формах; осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках</p> <p>Владеть: навыками реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке</p>
ОПК 1 Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)	
ИОПК 1.1 Владеет коммуникационными технологиями посредством свободного владения языком изучаемого региона	<p>Знать: различные аспекты современного языка изучаемого региона; совокупность приемов, средств и методов коммуникации для достижения поставленных целей, и задач.</p> <p>Уметь: осуществлять коммуникацию на языке изучаемого региона</p> <p>Владеть: коммуникационными технологиями посредством владения языком изучаемого региона в объеме изученного материала</p>
ПК 7 Способен понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера	
ИПК 7.1 Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную информацию на языке изучаемого региона	<p>Знать: лексику культурного характера; этикет, культуру и традиции общения изучаемого региона; социокультурные стереотипы речевого и неречевого поведения.</p> <p>Уметь: понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, воспринимать анализировать и критически оценивать устную и письменную информацию на языке изучаемого региона</p> <p>Владеть: различными видами и приемами аудирования, чтения, говорения и письма; навыками грамматического и лингвистического анализа текста; общения на основном восточном языке, устного и письменного перевода с восточного языка и на восточный текстов культурного характера</p>

Содержание дисциплины:

№	Наименование разделов (тем) (китайский)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Тема: В больнице. Грамматика: Предлог “把” .	36		26		10
2.	Лусинь Синь и его дом-музей. Грамматика: Особые случаи употребления предлога “把” . Конструкция “除了…… 以外……”	36		26		10
3.	Праздник весны в Китае. Грамматика: Предложения пассива.	36		26		10
4.	Старый Китай в произведениях Лао Шэ. Грамматика: Категорическое утверждение и отрицание.	36		26		10
5.	В художественной галерее. Грамматика: Конструкции “因为…… 所以……” , “不但…… 而且……”	36		24		12
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		180		128		52
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к текущему контролю		35,7				
Общая трудоемкость по дисциплине		216				

№	Наименование разделов (тем) (японский)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Тема 1: Японская национальная одежда. Тема 2: Основы деловой коммуникации. (Выражение разрешения.) Грамматика: Субстантивация в японском языке. Выражения причины. Встроенный вопрос. Конструкция te miru. (Уроки 38-40).	36		26		10
2.	Тема 1: Культурные реалии Японии: традиции Японии Тема 2: Основы деловой коммуникации. (Уточнения. Подтверждение.) Грамматика: вежливая форма глаголов направления. Конструкции цели. Выражения предположения. (Уроки 41-43).	36		26		10
3.	Тема 1: Известные личности в Японии. Тема 2: Основы деловой коммуникации. (Как дать совет.) Грамматика: конструкция sugiru, yasui/nikui. Условные конструкции. (Уроки 44-45).	36		26		10

4.	Тема 1: Японские сказки Тема 2: Основы деловой коммуникации. (Слова приветствия и поздравления.) Грамматика: конструкции, использующие tokoto. Конструкция предположения hazu/ you. Конструкция sou – говорят. (Уроки 46-47).	36		26		10
5.	Тема: Транспорт в Японии. Экологические проблемы Тема 2: Основы деловой коммуникации. (Просьбы. Извинения.) Грамматика: побудительный залог. Вежливая речь sonkeigo / kenjyogo. (Уроки 48-50).	36		24		12
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		180		128		52
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к текущему контролю		35,7				
Общая трудоемкость по дисциплине		216				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Авторы:

Н.В. Дегтярева, доцент, доцент
кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения

М.Н. Апашеева, ст. преподаватель кафедры
зарубежного регионоведения и востоковедения