

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Б1.О.40 Визуальная репрезентация молодежной политики»**  
*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**Цель дисциплины** – развитие у студентов навыков «ювенологического искусствоведения», позволяющего познать различные аспекты молодежных проблем и молодежной политики с использованием методологического инструментария визуальной социологии.

**Задачи дисциплины:**

–познакомить студентов с нестандартным подходом к изучению молодежных проблем и молодежной политики; сформировать представления об пропагандистских штампах советского искусства в отношении молодежи; идеологемах современного российского и зарубежного искусства;

–научить бакалавров «считывать» сообщения о молодежных проблемах, молодежной политике, которые скрыты в искусстве, анализировать вплетенные в произведения метафоры и символы, раскрывать их смысл, а также обобщать полученную информацию;

–развить у бакалавров навыки дизайна и проведения качественного анализа визуальных репрезентаций молодежной политики с использованием теоретико-методологических подходов ювенологии, визуальной социологии;

– сформировать способность участвовать в экспертно-консультационной деятельности в сфере молодежной политики.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Визуальная репрезентация молодежной политики» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 и 5 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Курс базируется на знаниях и навыках, ранее приобретенных студентами в процессе изучения таких дисциплин, как «Политология» (Б1.О.14), «Введение в направление подготовки» (Б1.О.12), «Социология» (Б1.В.05), «Молодежное движение за рубежом» (Б1.В.07), «Международный опыт молодежной политики» (Б1.В.03), «История России» (Б1.О.07), «Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе» (Б1.О.26), «Теории молодежи: междисциплинарный анализ» (Б1.О.19), «Молодежь в общественно-политической жизни общества» (Б1.О.27), «Региональная молодежная политика» (Б1.О.24). Знания, полученные в рамках данного курса, являются важными для изучения в дальнейшем таких дисциплин, как «Муниципальная молодежная политика» (Б1.О.25), «Организация и проведение научных исследований» (Б1.О.33), «Политика патриотического и гражданского воспитания молодежи» (Б1.В.16).

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
<b>ОПК-2. Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов</b>	
ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на основе научных теорий, концепций, подходов	Знает содержание научных теорий, концепций, подходов
	Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на основе научных теорий, концепций, подходов
	Владеет навыками анализа профессиональной информации на основе научных теорий, концепций, подходов
ИОПК-2.2. Участвует в экспертно-консультационной деятельности в сфере мо-	Знает специфику экспертно-консультационной деятельности в сфере молодежной политики

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
молодежной политики	Умеет осуществлять экспертно-консультационную деятельность в сфере молодежной политики
	Имеет опыт экспертно-консультационной деятельности в сфере молодежной политики
ИОПК-2.3. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации	Знает способы анализа комплексной информации для описания социальных явлений и процессов
	Умеет использовать комплексную информацию для описания социальных явлений и процессов
	Владеет навыками системного анализа социальных явлений и процессов

### Содержание дисциплины:

#### Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в «ювенологическое искусствоведение»	18	1	2	-	15
2.	Репрезентация молодежных проблем и молодежной политики в визуальном искусстве	75	4	7	-	64
3.	Репрезентация молодежных проблем и молодежной политики в художественной литературе, музыке	11	1	1	-	9
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	104	6	10	0	88
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор: Н.В.Плотичкина, канд. полит. наук, доцент