

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет истории, социологии и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Т.А.

«23» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.01. Черноморский регион в геополитике РФ и стран
Запада: сотрудничество и соперничество**

Направление подготовки/специальность 41.03.05 Международные
отношения

Направленность (профиль) / специализация Международное сотрудничество

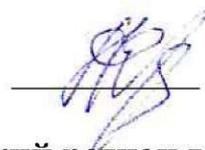
Форма обучения очная

Квалификация бакалавр

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины **«Черноморский регион в геополитике РФ и стран Запада: сотрудничество и соперничество»** составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки / специальности 41. 03. 05 Международные отношения

Программу составила: к.и.н., доц.



Леванова К.А.

Рабочая программа дисциплины **«Черноморский регион в геополитике РФ и стран Запада: сотрудничество и соперничество»** утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений протокол № 6 «19» апреля 2022 г.

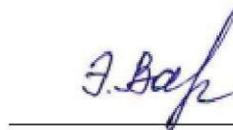
Заведующий кафедрой всеобщей истории и международных отношений



Иванов А.Г.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений протокол № 6 «26» апреля 2022 г.

Председатель УМК факультета



Вартаньян Э.Г.

Рецензенты:

С.А. Манько – руководитель МИД РФ в г. Краснодаре

В.А. Кумпан – доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений КубГУ

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1. Цель освоения дисциплины «Черноморский регион в геополитике РФ и Запада: сотрудничество и соперничество» - расширение методических и методологических навыков самостоятельного анализа региональных аспектов международных отношений, геополитики региональных и внерегиональных акторов в регионе (изучаемый регион – Черноморский регион), овладение основными фактическими материалами по разделам.

1.2. Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с понятием «регион», местом и ролью региона в системе современных международных отношениях;
- дать студентам компактный минимум фактического материала по изучаемому региону (Черноморский регион);
- показать значение влияния сотрудничества и соперничества региональных и внерегиональных акторов на взаимоотношения стран региона;
- дать студентам представление о геополитических и региональных акторах и их влиянии на современные процессы безопасности и стабильности в международных отношениях;
- объяснить соотношение между глобальным и региональным уровнями функционирования международных отношений.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Черноморский регион в геополитике РФ и стран Запада: сотрудничество и соперничество» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули), части формируемой участниками образовательных отношений **Б1.В.01.** учебного плана

Изучению дисциплины «Черноморский регион в геополитике РФ и стран Запада: сотрудничество и соперничество» сопутствует изучение таких дисциплин как «Профессиональные компетенции международника», «История международных отношений», «Теория международных отношений», «Мировая политика», «Международные организации» и др.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК-1.1 и ПК-1.2)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-1.1	Создавать и грамотно позиционировать аналитический продукт, созданный по запросу соответствующего профильного департамента, министерства, органов государственной власти и международных и некоммерческих организаций.	<ul style="list-style-type: none"> - базовые документы и основные специальные научные исследования по региональным аспектам изучаемого региона; 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать исторические явления, процессы и факты; - обобщать и систематизировать полученную информацию; - давать на основе анализа конкретного материала научные объяснения сущности фактов и связей между ними; 	<ul style="list-style-type: none"> - обладать культурой публичного выступления, толерантным отношением к иным точкам зрения, готовностью к конструктивному диалогу; общего мнения.
	ПК-1.2	Готовить на основании собранных данных обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике	<ul style="list-style-type: none"> - современное состояние проблематики региональных аспектов международных отношений изучаемого региона 	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать и использовать нужные средства для учебной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - проявлять стремление и готовность к активному взаимодействию с коллегами, в том числе при постановке цели совместных действий и выбору путей ее достижения, выработке логичных решений

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (?? часов), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Все- го Ча- сов	Семестры (часы)			
		2	—		
Контактная работа, в том числе:		36, 2			
Аудиторные занятия (всего)	34	34			
В том числе:					
Занятия лекционного типа	16	16			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	18			
Лабораторные занятия					
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:	35,8	35, 8			
<i>Курсовая работа (не предусмотрена)</i>					
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>					
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	5	5			
<i>Реферат</i>	2	2			
Подготовка к текущему контролю					
Контроль:					
Подготовка к зачету					
Общая трудоёмкость	час				
ед.	зач.				
В том числе контактная работа					

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

		Все- го	Аудиторная Работа			Внеа- уди- горная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в курс.	4	2	2		4
2.	Место региона в системе международных отношений	4	2	2		4
3.	Новая геополитическая архитектура Черноморского региона	4	2	2		4
4.	Основные проблемы региональной безопасности	4	2	2		4
5.	Основные вызовы и угрозы безопасности в регионе	4	2	2		4
6.	Интеграционные процессы в регионе	4	2	2		4
7.	Энергетическая безопасность: проблемы и перспективы	4	2	2		4
8.	Механизмы регулирования экономических связей международными организациями в регионе	4	2	2		4,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		16	18		35,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма теку- щего кон- троля
1	2	3	4
1.	Регион в системе международных отношений.	Место региона в системе международных отношений, его экономические, геополитические, цивилизационные характеристики. Соотношение сил в регионе, лидирующие государства. Понятие субрегиона. Характеристика субрегиона.	Опрос в форме коллоквиума по теме
2.	Новая геополитическая архи-	Новая геополитическая архитектура Черноморского региона и фактор преемственности в	Сообщения

	тектура в Черноморском регионе в начале XXI в.	геополитике России в ЧР. Российское Причерноморье - военно-стратегический и геополитический форпост России. Приоритеты политики России в отношении стран региона. Эволюция политической ситуации в Черноморском регионе. Проблема милитаризации региона и ее влияние на взаимоотношения стран региона.	студентов. Рефераты
3.	Экономическое сотрудничество и соперничество региональных и вне региональных акторов	Экономическое сотрудничество стран Черноморского региона: проблемы и перспективы. Инвестиционная и финансовая деятельность. Развитие портового сотрудничества. Таможенный режим и его гармонизация. Развитие транспортной инфраструктуры. Совершенствование механизма мореходства. Субрегиональное сотрудничество (Краснодарский край).	
4.	Геополитические и военно-стратегические интересы США и НАТО в Черноморском регионе.	Основные проблемы региональной безопасности. Геополитические и военно-стратегические интересы США и НАТО в Черноморском регионе в контексте соперничества с Россией. Украина и Грузия в геополитических планах США и НАТО. Политика Европейского Союза в Черноморском регионе в контексте отношений с Россией. ОБСЕ в Черноморском регионе.	Опрос в форме коллоквиума по теме
5.	Угрозы и вызовы безопасности в Черноморском регионе	Угрозы и вызовы безопасности и региональные конфликты в Черноморском регионе. Влияние российско-турецких отношений на региональную безопасность: разногласия, риски, возможности. Религиозный фактор в Черноморском регионе. Экологическая безопасность. Миграционные процессы как фактор дестабилизации в Черноморском регионе. Информационные аспекты обеспечения безопасности.	
6.	Энергетическая безопасность: проблемы и перспективы развития.	Энергетический фактор и проблема транспортировки энергоресурсов.	
7.	Интеграционные процессы в регионе.	Интеграционные процессы в регионе. Основные региональные организации, их роль, задачи, функции. ЧЭС - новая форма субрегионального сотрудничества. Разноскоростная и разноформатная интеграция. Тенденции движения капитала и рабочей силы. Туризм. Механизмы регулирования экономических связей международны-	Опрос в форме коллоквиума по

		ми организациями.	теме
8.	Региональная культурная политика	Черноморский регион: «столкновение культур» или цивилизационная общность? Региональная культурная политика: ЕС и ЧЭС. Концептуальные основы культурной политики. Научно-техническое сотрудничество стран региона	Сообщения студентов в форме реферата по теме

2.3.2 Занятия семинарского типа.

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНТЕГРАЦИЯ – КАК ФАКТОР ПОЛИТИЧЕСКОЙ СТАБИЛЬНОСТИ В ЧЕРНОМОРСКОМ РЕГИОНЕ

1. ЧЭС - новая форма субрегионального сотрудничества. Адаптация ЧЭС к новым требованиям быстро меняющегося мира. Особенности ЧЭС.
2. Черноморская синергия - новая инициатива регионального сотрудничества. Укрепление отношений ЕС и ЧЭС (2007 г.).
3. ЧЭС: проблемы развития сотрудничества. Финансирование проектов ЧЭС. Вопросы регионального научного сотрудничества (КубГУ).
4. Россия и ЧЭС. Московское совещание в верхах - новый этап в деятельности ЧЭС.
5. Пакт стабильности для Юго-Восточной Европы и участие ОЧЭС в его осуществлении. Новое измерение в деятельности ЧЭС.

Тема 2

ГЕОПОЛИТИКА РЕГИОНАЛЬНЫХ И ВНЕРЕГИОНАЛЬНЫХ АКТОРОВ В ЧЕРНОМОРСКОМ РЕГИОНЕ

1. Эволюция военно-политической ситуации в Черноморском регионе. Геополитические особенности региона.
2. Расширение НАТО в Черноморском регионе и интересы России. Военно-политический аспект российско-украинских отношений. Активизация Турции в регионе.

3. Территориальные, этнополитические, конфессиональные противоречия в Черноморском регионе: позиция стран НАТО и РФ.
4. Черноморские проливы в контексте региональной безопасности.
5. Борьба с терроризмом и организованной преступностью - главная угроза национальной и региональной безопасности.

Тема 3

БЕЗОПАСНОСТЬ В ЧЕРНОМОРСКОМ РЕГИОНЕ: ВЫЗОВЫ И ОТВЕТЫ

1. Черноморье: новые черты региональной безопасности. Новые вызовы и угрозы безопасности и стабильности в регионе.
2. Российское Причерноморье - военно-стратегический и геополитический форпост России
3. Российский взгляд на обеспечение безопасности в Черноморском регионе: основные факторы. Геополитическая преемственность.
4. Геополитическая трансформация в Черноморском регионе и проблемы безопасности в Восточной Европе и юге России.

Тема 4

ПОЛИТИКА НАТО В ЧЕРНОМОРСКОМ РЕГИОНЕ

1. Эволюция военно-политической системы в Черноморском регионе. Изменение военного баланса в регионе после распада СССР.
2. Стратегия США и НАТО в регионе. Программа «Партнерство ради мира»: участники, цели и задачи, проблемы реализации.
3. Особенности возрастания политической и экономической активности в регионе стран НАТО и позиция России. Фактор милитаризации региона.
4. К делимитации Черного моря. Пути решения делимитационных проблем: позиция стран НАТО и России. Роль Черноморского флота в региональных ТВД.

Тема 5.

ЧЕРНОМОРСКИЙ РЕГИОН В СТРАТЕГИИ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ

1. Стабильность российского юга - фактор безопасности России. Стратегическая роль юга России. Кризис региона.
2. Социальная и политическая нестабильность в Черноморском регионе - вызов безопасности России. Этнополитические проблемы.
3. Состояние и перспективы российско-украинских и российско-грузинских отношений.
4. Отношения России и постсоциалистические страны Центральной и Восточной Европы.

Тема 6.

ПОЛИТИКА ЕС В ЧЕРНОМОРСКОМ РЕГИОНЕ

1. Информационные аспекты обеспечения безопасности в Черноморском регионе: Европейская сеть по международным отношениям и региональным исследованиям (EINIRAS)
2. Взаимодействие ЕС со странами Черноморского региона. Программа «Восточное партнерство» и «Черноморская синергия»: цели, задача, участники и реализация планов.
3. Отношения Россия – ЕС: значимость отношений для стран Черноморского региона
4. Расширение и стратегия ЕС в постсоветских и постсоциалистических странах Черноморского региона.

Тема 7.

ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ФАКТОР ВО ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ РФ И ЗАПАДА

1. Формирование объединенной энергетической системы, модернизация портов и создание телекоммуникаций.
2. Перестройка генеральных направлений транспортных коммуникаций и усиление энергетического фактора в геополитике
3. Расширение трансевропейских сетей и развитие евро-азиатских транспортных соединений
4. Возрождение Великого шелкового пути, проходящего через Черноморский регион: создание транспортного коридора вокруг Черного моря и его интеграция с трансевропейскими коммуникациями

Тема 8

КОНФЛИКТЫ В ЧЕРНОМОРСКОМ РЕГИОНЕ: ПРОБЛЕМЫ УРЕГУЛИРОВАНИЯ

1. Структурные внутригосударственные социально-экономические проблемы стран Черноморского региона.
2. Этнические и территориальные конфликты. Горячие точки в Черноморском регионе. Проблема замороженных и размороженных конфликтов в регионе и позиция стран.
3. Миграционные процессы как фактор дестабилизации политической ситуации в Черноморском регионе.
4. Религиозный фактор и его влияние на взаимоотношения стран Черноморского региона.

Тема 9.

ЭКОЛОГИЯ И КУЛЬТУРА В ЧЕРНОМОРСКОМ РЕГИОНЕ:

ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ

1. Экологическая ситуация и проблемы международного сотрудничества в Черноморском регионе
2. Охрана окружающей среды, защита и восстановление биоресурсов в Черноморском регионе.
2. Культурно-цивилизационные и исторические основы взаимодействия народов Черноморского региона
3. Региональная культурная политика: ЕС и ЧЭС. Опыт ЕС для Черноморья. Концептуальная основа культурной политики в Черноморском регионе.
4. Образование - составная часть культурной политики.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Безопасность России. Черноморский регион. М., 1997.
2. Большое Причерноморье: политика, экономика, безопасность: Доклады Института Европы. № 363. М., 2019.
3. Большое Причерноморье: на перекрестках сотрудничества и конфликтов. Монография. Отв. Ред. Д.А.Данилов. ДИЕ РАН. № 350, М., 2018.
4. Борисенко Е.Н. Шевченко И.В., Евдокимов С.М. Черноморское экономическое сотрудничество. Состояние и перспективы. Краснодар, 2000.
5. Восток \ Запад: региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений (под ред. А.Д. Воскресенского), М.: РОССПЭН, 2002.
6. Гончаренко С.Н. Черноморское экономическое сотрудничество: первые 25 лет. ДИЕ РАН. №. 348. М., 2018.
7. Глобализация и регионализм. Черноморский регион. Балканы. М., 2001.
8. Дугин А.Г. Основы геополитики. Учебное пособие. М. 1999.
9. Европа и Россия: проблемы Южного направления. Средиземноморье–Черноморье–Каспий. М., 1999.
10. Кульматов К.Н., Митрофанова А.В. Региональные аспекты международных отношений. М., 2010.

11. Самохин А.А. Европейская интеграция и безопасность. Практикум. Краснодар, 2015.

12. Современные международные отношения /Под ред. А.В. Торкунова А.В.Мальгина. М.: РОССПЭН, 2012.

3. Образовательные технологии

В рамках данного курса используются активные (подготовка и выступление студентов с докладами, презентациями) и интерактивные формы проведения занятий (эвристическая беседа, проблемная форма лекции, семинар-исследование, проблемный семинар и т.д.), разбор практических задач (анализ документальных источников с использованием методов качественного и количественного анализа), определение подлинности, авторства, хронологии, целей и задач создания источника.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств должен:

- полно и адекватно отображать требования ФГОС ВПР, соответствовать целям и задачам основных образовательных программ (ООП) и ее учебному плану;

- учитывать все виды связей между знаниями, умениями, навыками, которые позволят установить качество сформированных у обучающихся компетенций по виду деятельности;

- обеспечить оценку качества профессиональных компетенций выпускников и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности;

- предусматривать оценку способности обучающихся к творческой деятельности.;

- включать типовые задания, рефераты, тесты и методы контроля.

Знания студентов должны характеризоваться:

- самостоятельностью;

- аргументированностью суждений и выводов;

- владением фактическим и теоретическим материалом;

- грамотностью использования исторических факторов и терминов;

- четкостью и доказательностью основных положений;

- умением в краткой форме представить главные положения;

- знанием различных точек зрения по вопросу.

Фонд оценочных средств формируется на основе таких ключевых принципов оценивания, как:

- **валидность**, объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

- **надежность**, использование единообразных стандартов и критериев для оценивания знаний;

- **объективность**, разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха.

Критерии оценки знаний студентов при ответах на устные вопросы в ходе проведения текущей аттестации:

«Отлично» - студент ответил на все заданные вопросы;

«Хорошо» - полный ответ на один из вопросов, неполный ответ на другой;

«Удовлетворительно» - неполный ответ на оба вопроса либо на один из вопросов дан неправильный ответ;

«Неудовлетворительно» - ответил на один, не ответил ни на один вопрос.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

1. Российское Причерноморье - военно-стратегический и геополитический форпост России
3. Отношения Россия - ЕС - значимость отношений для Черноморского региона.
4. Активизация внешней политики Турции в регионе и ее влияние на безопасность в Черноморском регионе
5. Роль черноморского региона как коммуникационного моста между Европой и Азиатско-Тихоокеанским регионом.
6. Черноморский регион - зона «жизненных интересов» внерегиональных акторов.
7. Большое Причерноморье - зона обостряющегося геоэкономического соперничества.
8. Расширение трансевропейских сетей и развитие евро-азиатских транспортных коммуникаций
9. Возрождении Великого шелкового пути, проходящего через Черноморье: создание транспортного коридора вокруг Черного моря и его интеграция с трансевропейскими коммуникациями
10. Формирование объединенной энергетической системы, модернизация портов и создание телекоммуникаций.
11. Трудности экономической интеграции в Черноморье: разновекторная и разнотемповая интеграция
12. Структурные внутригосударственные социально-экономические проблемы стран Черноморского региона и их влияние на безопасность в регионе

13. Фактор милитаризации региона и его влияние на стабильность и безопасность в регионе
14. Стратегия США и НАТО в Черноморском регионе
15. Программа «Партнерство ради мира»: цели, задачи, участники и проблема реализации
16. Стратегия США и ЕС в постсоветских странах и постсоциалистических странах Черноморского региона.
17. Расширение НАТО на восток и интересы России.
16. Особенности возрастания политической и экономической активности в регионе стран НАТО.
18. Особенность Черноморского экономического сотрудничества и проблемы сотрудничества стран в регионе
19. ЧЭС - новая форма субрегионального сотрудничества. Адаптация ЧЭС к новым требованиям быстро меняющегося мира.
21. Черноморская синергия - новая инициатива регионального сотрудничества. Укрепление отношений ЕС и ЧЭС (2007 г.).
22. ЧЭС: проблемы развития сотрудничества. Вопросы регионального научного сотрудничества. Финансирование проектов ЧЭС.
24. Проблемы экономической и социальной безопасности. Культура и безопасность в регионе.
25. Экологическая безопасность: пути обеспечения. Охрана окружающей среды. Защита и восстановление биоресурсов.
25. Борьба с терроризмом и организованной преступностью - главная угроза региональной безопасности.
26. Экологическая безопасность: пути обеспечения. Охрана окружающей среды. Защита и восстановление биоресурсов.
27. Российский взгляд на обеспечение безопасности в Черноморском регионе: основные факторы. Геополитическая преемственность

8/*

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Безопасность России. Черноморский регион. М., 1997.
2. Большое Причерноморье: политика, экономика, безопасность: Доклады Института Европы. № 363. М., 2019.
3. Большое Причерноморье: на перекрестках сотрудничества и конфликтов. Монография. Отв. Ред. Д.А.Данилов. ДИЕ РАН. № 350, М., 2018.

4. Борисенко Е.Н. Шевченко И.В., Евдокимов С.М. Черноморское экономическое сотрудничество. Состояние и перспективы. Краснодар, 2000.
5. Восток \ Запад: региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений (под ред. А.Д. Воскресенского), М.: РОССПЭН, 2002.
6. Гончаренко С.Н. Черноморское экономическое сотрудничество: первые 25 лет. ДИЕ РАН. №. 348. М., 2018.
7. Глобализация и регионализм. Черноморский регион. Балканы. М., 2001.
8. Дугин А.Г. Основы геополитики. Учебное пособие. М. 1999.
9. Европа и Россия: проблемы Южного направления. Средиземноморье–Черноморье–Каспий. М., 1999.
10. Кульматов К.Н., Митрофанова А.В. Региональные аспекты международных отношений. М., 2010.
11. Самохин А.А. Европейская интеграция и безопасность. Практикум. Краснодар, 2015.
12. Современные международные отношения /Под ред. А.В. Торкунова А.В.Мальгина. М.: РОССПЭН, 2012.

5.2 Дополнительная литература:

- Афанасьевский Н.* Основополагающий акт Россия–НАТО – положительный итог трудных переговоров // *Международная жизнь.* 1997. № 6.
Безопасность России. Черноморский регион. М., 1997.
- Бжезинский З.* Великая шахматная доска. М., 1999.
- Богатуров А.Д., Косолапов Н.А., Хрусталева М.А.* Очерки теории и политического анализа международных отношений. М., 2002.
- Борхардт К.Д.* Европейская интеграция. М., 1996.
- Внешняя политика и безопасность современной России (1991–1998): Хрестоматия: В 2 т. М., 1999.
- Внешняя политика Российской Федерации. 1992–1999. М., 2000.
- Восток \ Запад: региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений (под ред. А.Д. Воскресенского). М.: РОССПЭН, 2002
- Военная доктрина Российской Федерации // Независимая газета. 2000. 22 апр.

Глобализация как стержневая проблема грядущего мирового развития // *Международная жизнь*. 2000. № 11.

Договор о Европейском союзе (Маастрихт, 1992 г.) // *Европейский союз: прошлое, настоящее, будущее*. М., 1994. Т. 2.

Европа и Россия: проблемы Южного направления. Средиземноморье–Черноморье–Каспий. М., 1999.

Европейский Союз. Путеводитель / Под ред. Ю.А. Борко, О.В. Буториной. М., 1998.

Журкин В.В. Европейский союз: внешняя политика, безопасность, оборона // *Доклады Института Европы*. 1998. № 47.

Заключительный Акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1 августа 1975 г.) // ОБСЕ от Хельсинки до Будапешта. М., 1996. Т. 1.

Иванов И.С. Внешняя политика России и мир. Статьи и выступления. М., 2000.

Казанцев Б. Новая стратегия НАТО вызывает серьезную озабоченность // *Международная жизнь*. 1999. № 2.

Казанцев Б. Почему в Москве против расширения НАТО? // *Международная жизнь*. 1998. № 4.

Козин В. Кремль и НАТО: перспективы взаимодействия // *Международная жизнь*. 2000. № 4.

Концепция внешней политики Российской Федерации // *Независимая газета*. 2000. 11 июля.

Концепция коллективной безопасности государств-участников Договора о коллективной безопасности 1995 г. // *Действующее международное право*. М., 1996. Т. 2.

Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Новая редакция, утвержденная Указом Президента РФ от 10 января 2000 г. // *Независимое военное обозрение*. 2000. № 1.

Концепция предотвращения и урегулирования конфликтов на территории государств-участников СНГ 1996 г. // *Действующее международное право*. М., 1996. Т. 2.

Лихачев В. Россия и Европейский союз в стратегической перспективе // *Международная жизнь*. 2000. № 1.

Лукин В. Год после Стамбула. Европейская безопасность: перспективы на будущее // *Дипкурьер*. 2000. № 17.

Многоликая Европа: пути развития. М., 2002.

Основополагающий Акт о взаимных отношениях, сотрудничестве и безопасности между Российской Федерацией и Организацией Североатлантического Договора. Париж. 27 мая 1997 г. // *Системная история международных отношений 1918–2003* / Под ред. А.Д. Богатурова: В 4 т. М., 2004. Т. 4.

Парижская Хартия для новой Европы. Париж. 21 ноября 1990 г. // *Системная история международных отношений 1918–2003* / Под ред. А.Д. Богатурова: В 4 т. М., 2004. Т. 4.

Пичугин Б. Россия и расширение Евросоюза на Восток // *Международная жизнь.* 1996. № 2.

Поздняков В. Общая стратегия Европейского союза в отношении России // *Международная жизнь.* 1999. № 8.

Проблемы европейского регионализма // Доклады Института Европы. 1999. № 61.

Региональное самосознание как фактор формирования политической культуры в России / Под ред. М.В. Ильина. М., 1999.

Россия и основные институты безопасности в Европе: вступая в XXI век / Под ред. Д. Тренина. М., 2000.

Россия, НАТО и новая архитектура безопасности в Европе. Н.Новгород, 1998.

Рубинский Ю.И. Европейская цивилизация между двумя тысячелетиями // Доклады Института Европы. 1999. № 58.

Соглашение о партнерстве и сотрудничестве, учреждающее партнерство между Российской Федерацией, с одной стороны, и Европейскими сообществами и их государствами-членами, с другой стороны. Корфу, 24 июня 1994 г. // *Документы Европейского союза.* М., 1994. Т. 3.

Стратегическая концепция НАТО 1999 г. // *Системная история международных отношений 1918–2003* / Под ред. А.Д. Богатурова: В 4 т. М., 2004. Т. 4.

Трансформация российских региональных элит в сравнительной перспективе / Под ред. А.Ю. Мельвиля. М., 1999.

Устав ООН (в извлечении) // *Системная история международных отношений 1918–2003* / Под ред. А.Д. Богатурова: В 4 т. М., 2004. Т. 4.

Хартия европейской безопасности (Стамбул, 19 ноября 1999 г.) // Фукуяма «*Столкновение цивилизаций.*

Чижев В.А. Стамбульский саммит // *Международная жизнь.* 1999. № 12.

Шаклеина Т.А. Россия и США в новом мировом порядке. М., 2002.

Шелепин М. Равная безопасность для стран ОБСЕ // *Международная жизнь.* 2000. № 2.

Юрьева Т.В. Европа: проблемы региональной безопасности в 90-е годы // *Европа на рубеже тысячелетий: исследование и преподавание европейской истории XX века.* Екатеринбург, 1999.

5.3. Периодические издания:

1. Вестник международных организаций // <https://iorj.hse.ru/about>
2. Дипломатический вестник МИД РФ // <http://www.mid.ru/dipvestnik>
3. *Международная жизнь* // <https://interaffairs.ru/>
4. *Международные процессы* // <https://intertrends.ru>
5. *Мировая экономика и международные отношения* // <https://www.imemo.ru/jour/meimo>
6. *Новая и новейшая история* // <http://www.modern-current-history.igh.ru/>
7. *Foreign Affairs* // <https://www.foreignaffairs.com/>
8. *Foreign Policy* // <https://foreignpolicy.com/>

9. Internationale Politik // https://inosmi.ru/internationalepolitik_de/

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) «Культурно-религиозные традиции в современных международных отношениях».

1. Официальный сайт МИД РФ. // URL
<http://www.mid.ru/bdomp/sitemap.nsf>

2. Официальный сайт ООН.// URL: <http://www.un.org/ru/>

3. Официальный сайт НАТО
<http://www.nato.int/cps/en/natolive/index.htm>

4. Официальный сайт ОБСЕ// www.osce.org/ru/

5. Официальный сайт ОЧЭС //

6. Официальный сайт ОДКБ// www.dkb.gov.ru/

7. Официальный сайт Европейского союза// www.europa.eu.int

8. Официальный сайт СНГ и исполкома СНГ// www.cis.minsk.by/

9. Официальный сайт МОФ "Диалог цивилизаций"//URL:
<http://www.wpfdc.at/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) «Черноморский регион в геополитике РФ и стран Запада: сотрудничество и соперничество»

При организации и планировании времени, необходимого для изучения тем, рекомендуется ориентироваться на положения данной учебной программы.

Прежде, чем начать работу над дисциплиной, рекомендуется познакомиться со сведениями об ее целях, задачах, а также со структурой Программы.

Успешное овладение знаниями по дисциплине предполагает постоянную и кропотливую работу на лекционных, семинарских занятиях и на самоподготовке.

Систематизированные основы научных знаний по изучаемой дисциплине закладываются на лекционных занятиях, посещение которых учащимися обязательно. В ходе лекции они внимательно следят за ходом изложения материала лектора, аккуратно ведут конспект. Конспектирование лекции – одна из форм активной самостоятельной работы, требующая навыков и умений кратко, системно, последовательно и логично

формировать положения тем. Дисциплина имеет свою терминологию, свой специфический категориальный аппарат, которым должен умело владеть студент, употребляя соответствующие сокращения и логические схемы по ходу записи лекции. Культура записи лекции – один из важнейших факторов успешного и творческого овладения материалом по узловым вопросам изучаемой дисциплины. Неясные моменты выясняются в конце занятия в отведенное на вопросы время. Рекомендуется в кратчайшие сроки после ее прослушивания проработать материал, а конспект дополнить и откорректировать. Последующая работа над текстом лекции воспроизводит в памяти ее содержание, позволяет дополнить запись, выделить главное, творчески закрепить материал в памяти.

При изучении дисциплины важное внимание уделяется самостоятельной работе по подготовке к семинарам, имеющим целью углубленное изучение учебной дисциплины, привитие обучающимся навыков самостоятельного поиска и анализа необходимой информации, умения активно участвовать в творческой дискуссии, выработку навыков в практическом овладении учебными вопросами. На семинарских занятиях студент имеет возможность показать и проверить глубину освоения материала, знание категорий и умение пользоваться приобретенными знаниями для аргументированной и доказательной собственной оценки процессов в международных отношениях. Качественная подготовка к этим видам занятий и активное участие в них позволяет учащимся своевременно и основательно подготовиться к рубежному и итоговому контролю. При подготовке к семинарским занятиям необходимо готовиться по всем вопросам плана данного занятия, а затем активно в нем участвовать. Эффективность подготовки к семинарским занятиям и освоения материала в целом значительно возрастает, если студент при подготовке и в ходе самого семинара, выступая с докладом, готовит и использует мультимедийные средства, демонстрируя слайды и презентации.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Темы рефератов

1

Реферат- (букв. докладывать, сообщать, т.е. краткое изложение содержания)- самая простая форма самостоятельной письменной работы или выступление по определенной теме. В реферате собрана информация из одного или нескольких источников, их творческое и критическое осмысление.

Включает оглавление, состоящее из введения, несколько глав, заключение, список использованных источников и литературы. Во введении отметить актуальность темы, цель, задачи, дать краткую характеристику структуры реферата, обзор использованных источников и литературы. Далее характеристика по главам. Обязательно наличие ссылок. Объем реферата – 10-20 страниц. Необходимо автору чётко и грамотно формировать мысли, структурировать информацию, использовать основные понятия, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать опыт соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

Темы коллоквиумов

- 1. Современное состояние дискуссий о месте России в Черноморском регионе. Официальная позиция РФ по этому вопросу. Подходы отечественных и зарубежных экспертов.**
- 2. Подходы России к формированию архитектуры безопасности в Черноморском регионе.**
- 3. Взаимоотношения России и НАТО: европейский аспект. Оценка Россией расширения НАТО и Стратегической концепции НАТО 1999 г.**
- 4. Соотношений между глобальными и региональными проблемами (ЧР)**
- 5. Глобальные и региональные конфликты и кризисы (ЧР)**
- 6. Региональные территориальные споры и глобальная безопасность (ЧР)**

Коллоквиум (букв. разговор, беседа) – одна из форм учебных занятий в системе образования, беседа преподавателя со студентами, магистрантами, имеющий целью выяснение и повышение знаний студентов, магистрантов. На коллоквиуме обсуждаются отдельные части, разделы темы. Коллоквиум может проводиться в форме семинара, совещания, посвященных обсуждению определенной темы.

Темы круглого стола

- 1. Особенности конфликтов в ЧР на современном этапе**
- 2. Проблемы миротворчества в ЧР: глобальный и региональный аспекты.**
- 3. Саммит тысячелетия ООН о повышении роли региональных организаций в миротворчестве и европейские реалии.**

Круглый стол – форма организации обмена мнениями ограниченного количества людей (обычно не более 25 человек), предпочтительно в небольшой комфортабельной аудитории. В ходе круглого стола участники могут выступить с докладами по какому-то вопросу, обмениваться мнениями, уточнять позиции друг друга, дискутировать. Цель круглого стола – предоставить участникам возможность высказать свою точку зрения на обсуждаемую проблему, а в дальнейшем сформулировать либо общее мнение, либо чётко разграничить позиции сторон.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).)

8.1 Перечень информационных технологий.

В процессе организации изучения дисциплины применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, и т.д.

При изучении дисциплины программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

– Microsoft Office:

- Access;
- Excel;
- Outlook ;
- PowerPoint;
- Word;
- Publisher;

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]
– Режим доступа: <http://garant.ru/>

2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>

3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);

4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	«Черноморский регион в геополитике РФ и стран Запада: сотрудничество и соперничество»	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 244: Учебная мебель, Телевизор Philips 107 – 1 шт, Проектор Epson EB-W31. WFKK6700733 – 1 шт, Доска интерактивная Smart Bord 680 – 1 шт
2.	Семинарские занятия	Ауд. 258 Учебная мебель, Проектор Epson EB-X31 WE7K5802537
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрено
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрено
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Ауд. 258 Учебная мебель, Проектор Epson EB-X31 WE7K5802537
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Ауд. 258 Учебная мебель, Проектор Epson EB-X31 WE7K5802537
7.	Самостоятельная работа	Ауд. 257 Учебная мебель, Проектор LG LP XG 22 – 1шт., Принтер HP LJ1020 – 1шт., Плоттер HP DJ -500 – 1шт., Принтер Epson Aculaser C 1900 – 1шт., Видеодвойка Philips 21 – 1шт., Сервер – 1шт., Компьютер персональный №2 (блок Lenovo Think Cente, монитор Acer,клав.мышь. - 15шт., МФУ YP LJ MFP V435 – 1шт., Ст. Раб.U20\17 View Sonic – 1шт., Коммутатор D-Link – 1шт., Монитор TFT 17 Samsung 740 N – 1шт., Принтер HP – 1шт., Ст раб U20\17 View SonicTFT – 1шт., Экран на треноге 180x180 белый – 1шт., Клавиатура Win 95 – 1шт., Колонка Creative – 1шт., Колонка Genius – 1шт.,