

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования  
первый проректор

Харутов Т.А.

« 25 » 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Б1.В.17 Налоговый консалтинг и налоговый арбитраж**

Специальность	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Специализация	<u>Учет и контроль в системе экономической безопасности</u>
Форма обучения	<u>Очная, заочная</u>
Квалификация (степень) выпускника	<u>Экономист</u>

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины «НАЛОГОВЫЙ КОНСАЛТИНГ И НАЛОГОВЫЙ АРБИТРАЖ» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Программу составил(и):

Оломская Е.В. доцент,  
кандидат экономических наук, доцент

---

Рабочая программа дисциплины «Налоговый консалтинг и налоговый арбитраж» утверждена на заседании кафедры бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных протокол №9 от «20» апреля 2022 г.

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета, аудита  
и автоматизированной обработки данных  
Кутер М.И.

---

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол №10 от «12» мая 2022 г.

Председатель УМК экономического факультета  
Дробышевская Л.Н.

---

Рецензенты:

Ширяев Е.Г., генеральный директор ООО «КТК»

Федотова Е.Б., кандидат экономических наук,  
доцент кафедры экономического анализа,  
статистики и финансов ФГБОУ ВО «КубГУ»

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины «Налоговый консалтинг и налоговый арбитраж» заключается в достижении компетенций, связанных с решением профессиональных задач организационно-управленческой и информационно-аналитической деятельности в области налогового консалтинга и налогового арбитража, в формировании теоретических знаний и использования для профессиональной деятельности.

### 1.2 Задачи дисциплины:

- иметь представление об общих принципах и методических подходах к организации бухгалтерского и налогового учета на предприятии;
- уяснить сущность и принципы налогового консалтинга, организационные и методические основы налогового консалтинга;
- овладеть способами и методиками налогового консультирования с учетом особенностей осуществления деятельности организациями и физическими лицами, являющимися клиентами налогового консультанта;
- приобрести навыки налогового консультанта в условиях применения судебной и арбитражной практики с учетом особенностей конкретного дела;
- углубленно изучить особенности судебного рассмотрения арбитражных дел с участием налогоплательщиков (налоговых агентов) и налоговых органов, а также существующих подходов в области толкования и применения конкретных норм бухгалтерского и налогового законодательства, усвоение особенностей производства в арбитражном суде по отдельным категориям споров;
- приобрести навык самостоятельного анализа налогового законодательства Российской Федерации, типичных ошибок налогоплательщиков, различных спорных ситуаций и вариантов их решений, практики применения законодательства Российской Федерации налоговыми органами, арбитражными судами;
- овладеть навыком использования для профессиональной деятельности судебной практики по бухгалтерскому учету и налогообложению.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Налоговый консалтинг и налоговый арбитраж» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Экономика организация (предприятия)», «Теория бухгалтерского учета», «Налоги и налогообложение», «Финансовый учет», «Налоговый аудит».

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Налоговый консалтинг и налоговый арбитраж» будут использованы обучающимися при написании выпускной квалификационной работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
<b>ИПК-4 Способен консультировать по вопросам применения законодательства Российской Федерации о налогах и сборах работодателя и/или сторонних лиц, в том числе физических лиц</b>	

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-4.5 Демонстрирует навыки организации оказания услуг по консультированию и информационному сопровождению по вопросам налогообложения в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации	<p>Знает: Постановления, распоряжения, приказы, методические материалы по документообороту</p> <p>Знает: Локальные нормативные акты и организационно-распорядительные документы организации, регулирующие вопросы разработки рекомендаций и представления прав и законных интересов налогоплательщиков в рамках законных полномочий в государственных органах</p> <p>Умеет: Осуществлять подготовку и оформление отдельных видов документов, необходимых для исполнения налоговых обязанностей</p> <p>Умеет: Осуществлять анализ постановлений налоговых органов о назначении экспертизы; подготовку примерного перечня дополнительных вопросов эксперту; получение заключения эксперта; анализ заключения эксперта и выработку своих предложений</p> <p>Умеет: Готовить аналитические материалы, обосновывающие позицию налогоплательщика, в процессе обжалования решений налоговых органов</p> <p>Трудовая функция: Разъяснение налогоплательщику прав и обязанностей, предусмотренных законодательством</p> <p>Трудовая функция: Проверка соблюдения процессуальных (процедурных) прав налогоплательщика при осуществлении налогового контроля, сбора доказательств и их закрепления</p> <p>Трудовая функция: Подготовка и/или представление возражений на акт проверки с необходимым документальным обоснованием правовой позиции налогоплательщика</p>
<b>ИПК-5 Способен осуществлять управление процессами и контроль качества налогового консультирования в организации (подразделении)</b>	
ИПК-5.6. Демонстрирует навыки организации оказания услуг по консультированию и информационному сопровождению по вопросам налогообложения в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации	<p>Знает: Законодательство Российской Федерации, содержащее нормы с требованиями к документам, используемым при стандартизации процесса налогового консультирования</p> <p>Знает: Постановления, распоряжения, приказы, методические материалы по документообороту</p> <p>Знает: Локальные нормативные акты и организационно-распорядительные документы организации, регулирующие вопросы стандартизации процесса налогового консультирования</p> <p>Умеет: Применять законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, о бухгалтерском учете, отраслевое законодательство в сфере деятельности налогоплательщика, использовать практику применения указанного законодательства</p> <p>Умеет: Анализировать, обобщать и систематизировать различную информацию в финансово-экономической, налоговой и правовой сферах деятельности налогоплательщика</p> <p>Умеет: Осуществлять постановку целей и задач налогового консультирования, выбор оптимальных путей и методов их достижения</p> <p>Трудовая функция: Организация деятельности и обеспечение развития консультационной (консалтинговой) организации или подразделения по налоговому консультированию</p> <p>Трудовая функция: Организация мероприятий по продвижению услуг налогового консультирования</p> <p>Трудовая функция: Разработка критериев оценки эффективности деятельности налоговых консультантов</p>

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 9
--------------------	-------------	-----------

<b>Контактная работа, в том числе:</b>		<b>57,3</b>	<b>57,3</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		<b>50</b>	<b>50</b>
Занятия лекционного типа		34	34
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		16	16
<b>Иная контактная работа:</b>		<b>7,3</b>	<b>7,3</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)		7	7
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>60</b>	<b>60</b>
Доклады (подготовка)		18	18
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала, материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)		22	22
Подготовка к текущему контролю		20	20
<b>Контроль:</b>		<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>
Подготовка к экзамену		<b>26,7</b>	<b>26,7</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>57,3</b>	<b>57,3</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Темы дисциплины, изучаемые в 7 семестре на 4 курсе (*очная форма обучения*)

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	
1.	Предмет, понятие и виды налогового консалтинга	16	4	2	10
2.	Основы деятельности налогового консультанта	20	6	4	10
3.	Судебное и досудебное урегулирование споров в деятельности налогового консультанта	20	6	4	10
4.	Особенности разрешения налоговых споров в арбитражном суде	18	6	2	10
5.	Об отдельных вопросах практики применения главы 25.3 Налогового Кодекса Российской Федерации	18	6	2	10
6.	Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел, связанных с вопросами исполнения обязанности по уплате налогов и сборов	18	6	2	10
<b>ИТОГО по темам дисциплины:</b>		<b>110</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>60</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)		7			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3			
Подготовка к контролю (экзамену)		26,7			
<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>		<b>144</b>			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа.

## 2.3 Содержание тем дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	Предмет, понятие и виды налогового консалтинга	Понятие и сущность налогового консультирования. Направления и виды налогового консультирования. Этапы налогового консультирования. Модели налогового консультирования	Контрольные вопросы
2	Основы деятельности налогового консультанта	Характеристика рынка консультационных услуг в области налогообложения. Роль профессиональных общественных объединений в становлении и регулировании налогового консультирования. Палата налоговых консультантов РФ Правовой статус налогового консультанта Виды налоговых консультантов. Этико-психологические основы в деятельности налогового консультанта	Контрольные вопросы
3	Судебное и досудебное урегулирование споров в деятельности налогового консультанта	Использование законодательства и материалов судебной практики в деятельности налогового консультанта (информационные основы налогового консультирования). Участие налоговых консультантов в досудебном урегулировании конфликтов и судебных спорах	Контрольные вопросы
4	Особенности разрешения налоговых споров в арбитражном суде	Подведомственность споров, связанных с применением налогового законодательства, арбитражному суду. Судебные акты арбитражного суда. Единоличное рассмотрение налоговых споров. Специфика обеспечительных мер арбитражного суда по делам, вытекающим из налоговых правоотношений. Актуальные проблемы при подаче искового заявления в арбитражный суд: оставление искового заявления без движения; возвращение искового заявления. Предъявление встречного иска в налоговом споре. Подготовка дела к судебному разбирательству. Оставление заявления без рассмотрения. Прекращение производства по делу. Решение арбитражного суда. Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.	Контрольные вопросы
5	Об отдельных вопросах практики применения главы 25.3 Налогового Кодекса Российской Федерации	Плательщики государственной пошлины. Объекты взимания государственной пошлины. Порядок и сроки уплаты государственной пошлины. Основания и порядок возврата или зачета государственной пошлины. Порядок предоставления отсрочки или рассрочки уплаты государственной пошлины. Некоторые вопросы практики применения главы 25.3 Налогового Кодекса Российской Федерации в свете Информационных писем ВАС РФ.	Контрольные вопросы
6	Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел, связанных с вопросами исполнения обязанности по уплате налогов и сборов	Рассмотрение арбитражным судом дел о взыскании обязательных платежей и санкций осуществляется в соответствии с положениями гл. 26 АПК РФ. Дела о взыскании с лиц, осуществляющих предпринимательскую и иную экономическую деятельность, обязательных платежей и санкций, предусмотренных Законом, рассматриваются арбитражными судами по общим правилам искового производства, предусмотренным АПК РФ.	Контрольные вопросы

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего
---	-------------------	---	----------------

			контроля
1	Предмет, понятие и виды налогового консалтинга	Понятие и сущность налогового консультирования. Направления и виды налогового консультирования. Этапы налогового консультирования. Модели налогового консультирования	Опрос Доклад
2	Основы деятельности налогового консультанта	Характеристика рынка консультационных услуг в области налогообложения. Роль профессиональных общественных объединений в становлении и регулировании налогового консультирования. Палата налоговых консультантов РФ Правовой статус налогового консультанта Виды налоговых консультантов. Этико-психологические основы в деятельности налогового консультанта	Опрос Доклад Тест
3	Судебное и досудебное урегулирование споров в деятельности налогового консультанта	Использование законодательства и материалов судебной практики в деятельности налогового консультанта (информационные основы налогового консультирования). Участие налоговых консультантов в досудебном урегулировании конфликтов и судебных спорах	Опрос Доклад, Тест, КСР
4	Особенности разрешения налоговых споров в арбитражном суде	Подведомственность споров, связанных с применением налогового законодательства, арбитражному суду. Судебные акты арбитражного суда. Единоличное рассмотрение налоговых споров. Специфика обеспечительных мер арбитражного суда по делам, вытекающим из налоговых правоотношений. Актуальные проблемы при подаче искового заявления в арбитражный суд: оставление искового заявления без движения; возвращение искового заявления. Предъявление встречного иска в налоговом споре. Подготовка дела к судебному разбирательству. Оставление заявления без рассмотрения. Прекращение производства по делу. Решение арбитражного суда. Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.	Опрос Доклад Тест Решение задач
5	Об отдельных вопросах практики применения главы 25.3 Налогового Кодекса Российской Федерации	Плательщики государственной пошлины. Объекты взимания государственной пошлины. Порядок и сроки уплаты государственной пошлины. Основания и порядок возврата или зачета государственной пошлины. Порядок предоставления отсрочки или рассрочки уплаты государственной пошлины. Некоторые вопросы практики применения главы 25.3 Налогового Кодекса Российской Федерации в свете Информационных писем ВАС РФ.	Опрос Доклад Тест
6	Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел, связанных с вопросами исполнения обязанности по уплате налогов и сборов	Рассмотрение арбитражным судом дел о взыскании обязательных платежей и санкций осуществляется в соответствии с положениями гл. 26 АПК РФ. Дела о взыскании с лиц, осуществляющих предпринимательскую и иную экономическую деятельность, обязательных платежей и санкций, предусмотренных Законом, рассматриваются арбитражными судами по общим правилам искового производства, предусмотренным АПК РФ.	Опрос Доклад Тест Решение задач

Примечание: КСР – контролируемая самостоятельная работа.

### 2.3.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
2	Подготовка эссе, рефератов	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
3	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В процессе изучения дисциплины «Налоговый консалтинг и налоговый арбитраж» лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа студентов являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

*Лекции* излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Лекции в форме презентации с использованием мультимедийной аппаратуры обеспечивают более высокий уровень понимания сложных структур, схем взаимосвязей отдельных элементов. Данные материалы в электронной форме передаются обучающимся.

Основной целью *семинарских* занятий является разбор практических ситуаций. Дополнительной целью семинарских занятий определен контроль усвоения пройденного материала. При проведении семинарских занятий обучающиеся отвечают на контрольные вопросы преподавателя и других обучающихся по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, готовят и представляют небольшие сообщения по подготовленному докладу, проходят тестовые задания, решают практические задачи и задания. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме; 3) подготовка докладов (при желании с использованием программы Power Point). На



практических занятиях также осуществляется проверка выполнения домашних заданий. Семинарские занятия способствует формированию более глубоких знаний по теме семинарского занятия, а также развитию навыков поиска, анализа необходимой информации, навыков публичной защиты своей позиции.

По темам дисциплины предполагается решение тестовых заданий и расчетных задач, что позволяет осуществлять текущий контроль знаний и умений по дисциплине. Выполнение расчетно-графического задания, контролируемой самостоятельной работы, решения задач и подготовка доклада позволяет в комплексе оценить знания, умения и навыки формируемых дисциплиной профессиональных компетенций.

Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях, в сочетании с внеаудиторной работой создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Налоговый консалтинг и налоговый арбитраж».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, докладов по проблемным вопросам, ситуационных задач и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и практических заданий к экзамену.

##### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства	
		текущий контроль	промежуточная аттестация
<b>ИПК-4 Способен консультировать по вопросам применения законодательства Российской Федерации о налогах и сборах работодателя и/или сторонних лиц, в том числе физических лиц</b>			
ИПК-4.5 Демонстрирует навыки организации оказания услуг по консультированию и информационному сопровождению по вопросам налогообложения в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации	Знает: Постановления, распоряжения, приказы, методические материалы по документообороту Знает: Локальные нормативные акты и организационно-распорядительные документы организации, регулирующие вопросы разработки рекомендаций и представления прав и законных интересов налогоплательщиков в рамках законных полномочий в государственных органах	Устный опрос. Реферат. Тестирование.	Вопросы на экзамене 1-25, практическая задача
	Умеет: Осуществлять подготовку и оформление отдельных видов документов, необходимых для исполнения налоговых обязанностей Умеет: Осуществлять анализ постановлений налоговых органов о назначении экспертизы; подготовку примерного перечня дополнительных вопросов эксперту; получение заключения эксперта; анализ заключения эксперта и разработку своих предложений Умеет: Готовить аналитические материалы, обосновывающие позицию налогоплательщика, в процессе обжалования решений налоговых органов	Устный опрос. Реферат.	

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства	
		текущий контроль	промежуточная аттестация
	<p>Трудовая функция: Разъяснение налогоплательщику прав и обязанностей, предусмотренных законодательством</p> <p>Трудовая функция: Проверка соблюдения процессуальных (процедурных) прав налогоплательщика при осуществлении налогового контроля, сбора доказательств и их закрепления</p> <p>Трудовая функция: Подготовка и/или представление возражений на акт проверки с необходимым документальным обоснованием правовой позиции налогоплательщика</p>	Устный опрос. Реферат. Решение задач	
<b>ИПК-5 Способен осуществлять управление процессами и контроль качества налогового консультирования в организации (подразделении)</b>			
ИПК-5.6. Демонстрирует навыки организации оказания услуг по консультированию и информационному сопровождению по вопросам налогообложения в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации	<p>Знает: Законодательство Российской Федерации, содержащее нормы с требованиями к документам, используемым при стандартизации процесса налогового консультирования</p> <p>Знает: Постановления, распоряжения, приказы, методические материалы по документообороту</p> <p>Знает: Локальные нормативные акты и организационно-распорядительные документы организации, регулирующие вопросы стандартизации процесса налогового консультирования</p>	Устный опрос. Реферат. Тестирование	
	<p>Умеет: Применять законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, о бухгалтерском учете, отраслевое законодательство в сфере деятельности налогоплательщика, использовать практику применения указанного законодательства</p> <p>Умеет: Анализировать, обобщать и систематизировать различную информацию в финансово-экономической, налоговой и правовой сферах деятельности налогоплательщика</p> <p>Умеет: Осуществлять постановку целей и задач налогового консультирования, выбор оптимальных путей и методов их достижения</p>	Устный опрос. Реферат.	
	<p>Трудовая функция: Организация деятельности и обеспечение развития консультационной (консалтинговой) организации или подразделения по налоговому консультированию</p> <p>Трудовая функция: Организация мероприятий по продвижению услуг налогового консультирования</p> <p>Трудовая функция: Разработка критериев оценки эффективности деятельности налоговых консультантов</p>	Устный опрос. Реферат. Решение задач	

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**  
**Примерный перечень вопросов и заданий**

**Вопросы для устного опроса в рамках лекционных занятий и семинаров**

*Контрольные вопросы по теме 4 «Особенности разрешения налоговых споров в арбитражном суде»*

1. Приведите примеры судебных споров по налогу на прибыль.
2. Назовите ситуации, когда расходы не могут уменьшить налогооблагаемую базу по

налогу на прибыль.

3. Какая судебная практика по НДС Вам известна?
4. В каких случаях применение налогового вычета по НДС может быть оспорено налоговым органом?
5. Как доказать основание применения пониженного страхового тарифа?
6. Может ли заключение судебной экспертизы явиться основанием для изменения кадастровой стоимости?
7. Приведите примеры судебных споров по налогу на имущество.
8. Назовите основания применения налоговых льгот по земельному налогу.
9. Обязаны ли индивидуальные предприниматели оплачивать страховые взносы после прекращения предпринимательской деятельности.
10. Судебная практика по УСН.

### **Подготовка докладов**

*Примерные темы докладов (рефератов, сообщений) к семинарским занятиям по теме 4 «Особенности разрешения налоговых споров в арбитражном суде».*

1. Участники налоговых отношений, их права и обязанности.
2. Правоспособность юридического лица и ее значение в отношениях, регулируемых законодательством о налогах и сборах.
3. Гражданско-правовые обязательства и отношения, регулируемые законодательством о налогах и сборах.
4. Рассмотрение налоговых споров.
5. Обжалование актов налоговых проверок налоговых органов.
6. Особенности производства по делам с участием налоговых органов.
7. Судебные налоговые правовые позиции.
8. Исследование зарубежного опыта рассмотрения налоговых споров.
9. Доказательственные презумпции налогоплательщика.

### **Комплект тестовых заданий**

В рамках изучения каждой темы проводится тестирование (бланковое). Тесты представляют собой ряд заданий, в которых обучающиеся должны подчеркнуть правильный ответ. Выполнение обучающимся тестовых заданий демонстрирует освоение им необходимых профессиональных компетенций. За каждый правильный ответ выставляется один балл. Оценка определяется процентом правильных ответов.

*Материалы для подготовки к тестированию по теме 4 «Особенности разрешения налоговых споров в арбитражном суде»*

Вопрос №1. Заявление в арбитражный суд может быть подано в течение \_\_\_\_\_ со дня, когда гражданину, организации стало известно о нарушении их прав и законных интересов, если иное не установлено федеральным законом.

Варианты ответов:

1. одного месяца
2. двух месяцев
3. трёх месяцев

Вопрос №2. Дело должно быть рассмотрено арбитражным судом первой инстанции и решение принято в срок, не превышающий \_\_\_\_\_ со дня вынесения определения суда о назначении дела к судебному разбирательству.

Варианты ответов:

1. одного месяца
2. двух месяцев
3. трех месяцев

Вопрос №3. Арбитражный суд направляет копии решения лицам, участвующим в деле, в \_\_\_\_\_ срок со дня принятия решения.

Варианты ответов:

1. пятидневный

2. двухдневный

3. трехдневный

Вопрос №4. Арбитражные расходы состоят из:

Варианты ответов:

1. государственной пошлины

2. судебных издержек, связанных с рассмотрением дела арбитражным судом

3. все перечисленные выше варианты правильные

Вопрос №5. Из перечисленных, законодательную основу судебного разрешения налоговых споров составляют:

Варианты ответов:

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации

2. Конституция РФ

3. Налоговый кодекс Российской Федерации

4. законодательные акты, содержащие нормы, регламентирующие судебный способ разрешения налоговых споров

5. все варианты верные

Вопрос №6. Налоговый арбитраж-это:

Варианты ответов:

1. это сопровождение налоговых споров в арбитражном суде, представление интересов налогоплательщика во взаимоотношениях с налоговым органом в рамках судебного арбитражного процесса

2. налоговый кодекс

3. разрешение спорных вопросов судом

Вопрос №7. Изменение обстоятельств, на которых истец (заявитель) основывает свое требование к ответчику, — это изменение ...

Варианты ответов:

1. предмета иска

2. понятие иска

3. тематики иска

Вопрос №8. Кто является плательщиком государственной пошлины?

Варианты ответов:

1. организации и физические лица, на которых в соответствии с Налоговым кодексом возложена обязанность уплачивать налоги и сборы

2. организации и физические лица в случае, если они обращаются за совершением юридически значимых действий, предусмотренных главой 25.3 Налогового кодекса РФ, и выступают ответчиками в судах общей юрисдикции, арбитражных судах или по делам, рассматриваемым мировыми судьями, и если при этом решение суда принято не в их пользу и истец освобожден от уплаты государственной пошлины

3. организации и физические лица; налоговые органы; государственный таможенный комитет РФ и его подразделения; государственные органы исполнительной власти и исполнительный орган местного самоуправления; Министерство финансов РФ; органы государственных внебюджетных Фондов

Вопрос №9. К какому виду относится налог на имущество организаций?

Варианты ответов:

1. федеральный

2. региональный

3. местный

Вопрос №10. Каковы размеры государственной пошлины за государственную регистрацию изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица, а также за государственную регистрацию ликвидации юридического лица?

Варианты ответов:

1. 20% размера государственной пошлины, установленного за государственную регистрацию юридического лица

2. 25% размера государственной пошлины, установленного за государственную регистрацию юридического лица

3. 5 минимальных размеров оплаты труда

Вопрос №11. Налоговое правонарушение признается совершенным умышленно, если лицо, его совершившее:

Варианты ответов:

1. осознавало противоправный характер своих действий (бездействий), желало либо сознательно допускало наступление вредных последствий таких действий (бездействий)

2. не осознавало противоправного характера своих действий (бездействий) либо вредный характер последствий, возникших вследствие этих действий (бездействий), хотя должно было и могло это осознавать

3. осознавало противоправный характер своих действий (бездействий), но не желало допускать наступление вредных последствий

Вопрос №12. Привлечение лица к ответственности за совершение налогового правонарушения:

Варианты ответов:

1. не освобождает его от обязанности уплатить (перечислить) причитающиеся суммы налога (сбора) и пени

2. освобождает его от обязанности уплатить (перечислить) причитающиеся суммы налога (сбора) и пени

3. не освобождает его от обязанности уплатить (перечислить) причитающиеся суммы пени

Вопрос №13. Налог на прибыль организации относится:

Варианты ответов:

1. к региональным налогам

2. к местным налогам

3. к федеральным налогам

Вопрос №14. Государственная пошлина является:

Варианты ответов:

1. налогом

2. сбором

3. страховым взносом

Вопрос №15. Под имуществом в Налоговом Кодексе понимаются:

Варианты ответов:

1. виды объектов гражданских прав (за исключением имущественных прав), относящихся к имуществу в соответствии с Гражданским Кодексом Российской Федерации

2. все виды объектов гражданских прав, относящихся к имуществу в соответствии с Гражданским Кодексом Российской Федерации

3. виды объектов гражданских прав (за исключением имущественных прав), относящихся к имуществу в соответствии с Налоговым Кодексом Российской Федерации

Вопрос №16. Тяжелое материальное положение физического лица, привлекаемого к ответственности за совершение налогового правонарушения – это:

Варианты ответов:

1. обстоятельством, смягчающим ответственность за совершение налогового правонарушения

2. обстоятельством, исключающим вину лица в совершении налогового правонарушения

3. обстоятельством, отягчающим ответственность за совершение налогового правонарушения

Вопрос №17. Не является мерой наказания за совершение преступления по уклонению от уплаты налогов:

Варианты ответов:

1. лишение свободы на определенный срок

2. смертная казнь

3. штраф

Вопрос №18. Лицо может быть привлечено к ответственности за совершение налогового правонарушения при наличии:

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. события налогового правонарушения

2. истекшего срока давности привлечения к ответственности за совершенное налоговое правонарушение

3. вины лица в совершении налогового правонарушения

Вопрос №19. Налоговые санкции устанавливаются в виде:

Варианты ответов:

1. лишения свободы на определенный срок

2. денежных взысканий (штрафов)

3. исправительных работ

Вопрос №20. Наложение взыскания с учетом размера причиненного вреда — требование принципа:

Варианты ответов:

1. определенности

2. соразмерности

3. дифференциации

### ***Комплект практических ситуаций и задач***

*Задания и задачи к семинарским занятиям по теме 6 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел, связанных с вопросами исполнения обязанности по уплате налогов и сборов».*

*Задание 1.* Налоговым органом проведена выездная налоговая проверка налогоплательщика по вопросам соблюдения законодательства о налогах и сборах. Налоговым органом установлено занижение налоговой базы по налогу на прибыль от оказания услуг, в том числе установлено, что занижение допущено в связи с невключением в налогооблагаемую базу полученных доходов по счетам-фактурам, выставленным налогоплательщиком покупателю. По результатам налоговой проверки вынесено решение о привлечении налогоплательщика к налоговой ответственности на основании пункта 1 статьи 18 122 НК РФ, в том числе за неуплату налога на прибыль. Также указанным решением налогоплательщику предложено уплатить налог на прибыль, пени за несвоевременную уплату налога. Не согласившись с решением налогового органа, налогоплательщик обратился в арбитражный суд с заявлением о признании его недействительным в указанной части. Какова позиция суда?

*Задание 2.* Организация оспаривала в арбитражном суде решение налогового органа о привлечении его к налоговой ответственности за неполную уплату налога на добавленную стоимость. Доначисление налога инспекция произвела, выявив факт заключения организацией ряда сделок с фирмами-однодневками, при том, что формально все оправдательные документы, подтверждающие проведение операций были в порядке. Что должен учесть суд при рассмотрении данного дела, какими нормами, критериями и принципами должен он руководствоваться?

*Задание 3.* Налоговым органом была проведена камеральная налоговая проверка налогоплательщика по вопросам соблюдения налогового законодательства при исчислении и уплате налога на прибыль за 20XX г. Проверка проводилась на основании представленной налогоплательщиком уточненной налоговой декларации по налогу на прибыль за 20XX г., по которой была заявлена сумма внереализационных расходов на формирование резервов по сомнительным долгам. По результатам проверки было вынесено решение, которым было отказано в привлечении налогоплательщика к налоговой ответственности за совершение налогового правонарушения. В то же время в данном решении было отражено, что в нарушение

статьи 266 НК РФ налогоплательщиком неправомерно создан резерв по сомнительным долгам в отношении задолженности, образовавшейся в связи с невыплатой процентов по кредитным договорам, заключенным с юридическими лицами, что повлекло занижение налогооблагаемой базы по налогу на прибыль и неуплату этого налога. Полагая, что решение налогового органа не соответствует требованиям законодательства о налогах и сборах, нарушает его права и законные интересы, налогоплательщик обратился в арбитражный суд с соответствующим заявлением. Какова позиция суда?

*Задание 4.* Составьте исковое заявление от имени налогоплательщика организации о признании недействительным решения налогового органа, вынесенного по результатам налоговой проверки по любому выбранному Вами налоговому правонарушению. Составьте исковое заявление от имени налогового органа о взыскании сумм неуплаченных налогов, пени, штрафов. Составьте апелляционную жалобу на решение арбитражного суда, вынесенного по налоговому спору. Составьте кассационную жалобу на решение арбитражного суда первой инстанции и постановление апелляционной инстанции, вынесенное по налоговому спору. Составьте надзорную жалобу на постановление кассационной инстанции, вынесенное по налоговому спору.

### ***Контролируемая самостоятельная работа***

*Контролируемая самостоятельная работа по теме 3 «Судебное и досудебное урегулирование споров в деятельности налогового консультанта»*

Компонентом текущего контроля по дисциплине «Налоговый консалтинг и налоговый арбитраж» являются контролируемая самостоятельная работа (КСР) в виде письменного выполнения задания.

Кейс-задача. Досудебный претензионный порядок урегулирования налоговых споров.

Этапы кейс-задачи:

1 этап. Погружение в совместную деятельность. Основная задача – формирование мотивации к совместной деятельности.

2 этап. Организация совместной деятельности. Основная задача – организация деятельности по решению проблемы в малых группах или индивидуально. (В каждой группе выбираются спикер, который представляет решение, секретарь).

3 этап. Преподаватель организует и направляет общую дискуссию.

Метод представляет собой специфическую разновидность исследовательской технологии, т.е. объединяет в себе операции исследовательского процесса и аналитические процедуры. В методологическом плане кейс-метод можно представить как сложную систему, в которую интегрированы другие, более простые методы познания. В него входят моделирование, системный анализ, проблемный метод, мыслительный эксперимент, методы описания, классификации, игровые методы, которые выполняют в кейсе свои роли. Кейс – стадии позволяют применять индивидуально-дифференцированный подход в обучении.

Налоговым органом проведена выездная налоговая проверка соблюдения налогоплательщиком налогового законодательства, в том числе по вопросу правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты налога на прибыль.

По результатам проверки налоговым органом принято решение о привлечении налогоплательщика к налоговой ответственности, о доначислении налогов и пеней.

В частности, проверкой установлено, что налогоплательщиком в общую сумму амортизации, отнесенной в расходы, уменьшающие доходы, включена амортизация на дорожную технику - холодную фрезу.

Налоговым органом сделан вывод о необоснованном завышении расходов в указанных налоговых периодах в связи с тем, что упомянутый объект основных средств не прошел государственную регистрацию в органах ГИБДД РФ или Ростехнадзора России и не использовался для целей извлечения дохода.

Налогоплательщик не согласился с принятым решением, в связи с чем обжаловал его в арбитражном суде.

Позиция суда?

## **Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)**

### **Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Понятие и сущность налогового консультирования. Направления и виды налогового консультирования.
2. Этапы налогового консультирования.
3. Модели налогового консультирования
4. Характеристика рынка консультационных услуг в области налогообложения.
5. Роль профессиональных общественных объединений в становлении и регулировании налогового консультирования.
6. Палата налоговых консультантов РФ
7. Правовой статус налогового консультанта Виды налоговых консультантов.
8. Этико-психологические основы в деятельности налогового консультанта
9. Использование законодательства и материалов судебной практики в деятельности налогового консультанта (информационные основы налогового консультирования).
10. Участие налоговых консультантов в досудебном урегулировании конфликтов и судебных спорах
11. Подведомственность споров, связанных с применением налогового законодательства, арбитражному суду.
12. Судебные акты арбитражного суда.
13. Единоличное рассмотрение налоговых споров.
14. Специфика обеспечительных мер арбитражного суда по делам, вытекающим из налоговых правоотношений.
15. Подготовка дела к судебному разбирательству.
16. Прекращение производства по делу. Решение арбитражного суда.
17. Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.
18. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц.
19. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.
20. Плательщики государственной пошлины. Объекты взимания государственной пошлины.
21. Порядок и сроки уплаты государственной пошлины.
22. Основания и порядок возврата или зачета государственной пошлины.
23. Порядок предоставления отсрочки или рассрочки уплаты государственной пошлины.
24. Рассмотрение арбитражным судом дел о взыскании обязательных платежей и санкций осуществляется в соответствии с положениями гл. 26 АПК РФ.
25. Дела о взыскании с лиц, осуществляющих предпринимательскую и иную экономическую деятельность, обязательных платежей и санкций, предусмотренных Законом, рассматриваются арбитражными судами по общим правилам искового производства, предусмотренным АПК РФ.

### **Критерии оценивания результатов обучения**

Промежуточная аттестация традиционно служит основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин. Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по дисциплине является экзамен. Обучающиеся обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. ФОС промежуточной аттестации состоит из двух теоретических вопросов и задачи по темам дисциплины.

Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу обучающегося за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение



навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач. Форма проведения экзамена: письменно-устно. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины. Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. Ответ обучающегося на экзамене по дисциплине «Налоговый консалтинг и налоговый арбитраж» оценивается по пятибалльной системе.

*Критерии оценки:*

*оценка «неудовлетворительно»* – обучающийся показал пробелы в знаниях основного учебного материала, значительные пробелы в знаниях теоретических компонентов программы; неумение ориентироваться в основных научных теориях и концепциях, связанных с осваиваемой дисциплиной, неточное их описание; слабое владение научной терминологией и профессиональным инструментарием; допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренной дисциплиной практического задания, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;

*оценка «удовлетворительно»* – обучающийся показал знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, при этом имеются неглубокие (поверхностные) знания теоретических компонентов программы дисциплины, пропуск важных смысловых элементов материала; понимание сущности основных научных теорий и концепций, связанных с осваиваемой дисциплиной; неполное представление о содержании научных понятий и терминов, недостаточное владение профессиональным инструментарием; нарушение последовательности в изложении ответа на вопросы, неточности в формулировках, требующие дополнительных пояснений; справился с выполнением практического задания, предусмотренных дисциплиной, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на вопросы и при выполнении практического задания, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

*оценка «хорошо»* – обучающийся показал полное знание учебного материала, систематизированные, полные знания теоретических компонентов программы дисциплины с незначительной погрешностью, не искажающей смысла излагаемого материала; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях, связанных с осваиваемой дисциплиной; адекватное использование научной терминологии, владение профессиональным инструментарием; стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, не требующее дополнительных пояснений; успешно выполнил практическое задание, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы;

*оценка «отлично»* – обучающийся показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, систематизированные, глубокие и полные знания теоретических компонентов дисциплины; умение ориентироваться в научных теориях, концепциях и направлениях, связанных с осваиваемой дисциплиной; умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии; точное использование научной терминологии, владение профессиональным инструментарием; стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; умение свободно выполнять практическое задание, предусмотренное дисциплиной, освоил основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной дисциплиной; показал всестороннюю глубокую разработку практического задания с использованием широкого круга источников информации, самостоятельность решения задачи и приводимых суждений; все расчеты сделаны правильно; выводы вытекают из содержания задачи, предложения обоснованы, в изложении ответа нет существенных недостатков.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **5.1 Учебная литература:**

1. Касьянова, Г. Ю. Учетная политика: бухгалтерская и налоговая / Г. Ю. Касьянова. – Москва: АБАК, 2016. – 192 с. – ISBN 978-5-9748-0483-0.

2. Налоговая безопасность: монография / под редакцией О. А. Мироновой. – Москва: Закон и право : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 463 с. : ил. - (Magister). - ISBN 978-5-238-02942-9.

3. Оканова Т.Н. Налогообложение коммерческой деятельности: учебно-практическое пособие / Т. Н. Оканова. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 287 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119484>.

4. Романова И.Б. Налоговый учет: методология и модели: учебное пособие / И.Б. Романова, Е.М. Белый. – Москва: Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 60 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298192>.

5. Толкушкин А.В. Налоговый учет: Учебное пособие / Малис Н.И., Толкушкин А.В. – Москва: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 576 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=563163>.

### **5.2. Периодическая литература:**

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>
3. Налоговая политика и практика
4. Налоговые споры

### **5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

**Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

### **Профессиональные базы данных:**

1. Scopus <http://www.scopus.com/>
2. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
8. Springer Journals: <https://link.springer.com/>
9. Springer Journals Archive: <https://link.springer.com/>
10. Nature Journals: <https://www.nature.com/>
11. Springer Nature Protocols and Methods:  
<https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
12. Springer Materials: <http://materials.springer.com/>
13. Nano Database: <https://nano.nature.com/>
14. Springer eBooks (i.e. 2020 eBook collections): <https://link.springer.com/>
15. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
16. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

### **Ресурсы свободного доступа:**

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
12. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety)
13. Официальный сайт Министерства финансов РФ <http://www.minfin.ru/ru/>
14. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ <http://www.economy.gov.ru/>
15. Экспертно-консультативный совет по вопросам управленческого учета при Минэкономразвития России <http://economy.gov.ru/>
16. Официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России <http://www.ipbr.org/>
17. Интернет-ресурс для бухгалтеров (Бухгалтерский учет, налогообложение, отчетность, МСФО, анализ бухгалтерской информации, 1С: Бухгалтерия) <http://www.buh.ru/>

18. Информационная поддержка российских бухгалтеров, аудиторов, оценщиков, финансистов, общение и коллективная помощь в профессиональных вопросах <http://www.audit-it.ru/>

### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы**

#### **КубГУ:**

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ  
<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ  
<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/>
5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
6. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

#### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучение дисциплины «Налоговый консалтинг и налоговый арбитраж» осуществляется в тесном взаимодействии с другими экономическими и бухгалтерскими дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой обучающегося, выполнением практических заданий и задач, подготовкой сообщений и докладов.

*Лекционное занятие* представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием образовательных технологий. *Цель лекции* – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде. Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы. При изучении основной и дополнительной литературы, обучающийся может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

- 1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- 2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;
- 3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности менеджера;
- 4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;
- 5) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования

учебного курса;

б) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах.

*Семинарские занятия* являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются обучающимися знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины.

В ходе самоподготовки к семинарским занятиям обучающийся осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях.

*Самостоятельная работа* обучающихся проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении профессиональных задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовка докладов, подготовка к разноуровневым заданиям и задачам, а также к контролируемой самостоятельной работе. Самостоятельная работа обучающихся по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:

Первый этап самостоятельной работы обучающихся включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе теоретического и аналитического инструментария, используемого в рамках данной отрасли знания. На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу обучающиеся выполняют расчетно-графические задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленных компетенций. На данном этапе обучающиеся осуществляют самостоятельный поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем, формулируют выводы, готовят практические рекомендации, материалы для публичного их представления и обсуждения.

Подготовка *реферата (доклада, сообщения)* – закрепление теоретических основ и проверка знаний обучающихся по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка реферата (доклада, сообщения) предполагает творческую активность слушателя, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

На сегодняшний день тестирование – один из самых действенных и популярных способов проверить знания в изучаемой области. Тесты позволяют очень быстро проверить наличие знаний у обучающихся по выбранной теме. Кроме того, тесты не только проверяют знания, но и тренируют внимательность, усидчивость и умение быстро ориентироваться и соображать. При подготовке к решению тестов необходимо проработать основные категории и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы.

Под *контролируемой самостоятельной работой (КСР)* понимают совокупность заданий, которые обучающийся должен выполнить, проработать, изучить по заданию под ру-

ководством и контролем преподавателя. Т.е. КСР – это такой вид деятельности, наряду с лекциями, лабораторными и практическими занятиями, в ходе которых обучающийся, руководствуясь специальными методическими указаниями преподавателя, а также методическими указаниями по выполнению расчетно-графических заданий, приобретает и совершенствует знания, умения и навыки, накапливает практический опыт.

*Контролируемая самостоятельная работа* определена одной из форм организации обучения, является основой организации образовательного процесса, так как данная форма обучения обеспечивает реализации субъективной позиции обучающегося, требует от него высокой самоорганизации и самостоятельности, формирования у него опыта практической деятельности, а на его основе – овладения профессиональными компетенциями. Контролируемая самостоятельная работа – это планируемая в рамках учебного плана организационно-управленческая деятельность обучающихся по освоению содержания профессиональных компетенций, которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия.

*Цель контролируемой самостоятельной работы* – формирование у обучающихся профессиональных компетенций, обеспечивающих развитие у них способности к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию. Специфика контролируемой самостоятельной работы обучающегося как формы обучения заключается в том, что ее основу составляет работа обучающихся над определенным учебным заданием, в специально предоставленное для этого время (на практическом занятии); обучающийся сам выбирает способы выполнения задания, непосредственное фактическое участие преподавателя в руководстве самостоятельной работой отсутствует, но есть опосредованное управление преподавателем самостоятельной познавательной деятельностью обучающихся (на основе инструктажа, консультаций, рекомендаций); обучающиеся сознательно стремятся достигнуть поставленные в задании цели, проявляя свои усилия и выражая в той или иной форме результаты своих действий. Контролируемая самостоятельная работа обладает огромным образовательным потенциалом, поскольку в ее ходе происходит систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умения работать с различными видами информации, умения использовать специальную литературу; развиваются познавательные способности и активность обучающихся; формируются такие качества личности, как ответственность и организованность, самостоятельность мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; воспитывается самостоятельность как личностное качество будущего работника.

Важнейшим элементом самостоятельной работы является подготовка и выполнение *заданий и задач*. Этот вид самостоятельной работы позволяет углубить теоретические знания и расширить практический опыт студента, его способность генерировать собственные идеи, умение выслушать альтернативную точку зрения, аргументированно отстаивать свою позицию. Выполнение задач и заданий имеет целью выявить степень усвоения системы знаний, включающей теоретическую и практическую составляющие учебной дисциплины.

Текущий контроль самостоятельной работы обучающегося осуществляется еженедельно в соответствии с программой занятий. Описание заданий для самостоятельной работы обучающихся и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по данной дисциплине.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## 7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
------------------------------------	------------------------------------	---

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus