

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования
первый проректор

Хагуров Т.А.

« 25 » 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.11 Учет и контроль в финансовом секторе экономики

Специальность	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Специализация	<u>Учет и контроль в системе экономической безопасности</u>
Форма обучения	<u>Очная, заочная</u>
Квалификация (степень) выпускника	<u>Экономист</u>

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины «УЧЕТ И КОНТРОЛЬ В ФИНАНСОВОМ СЕКТОРЕ ЭКОНОМИКИ» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Программу составил(и):

Оломская Е.В. доцент,
кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Учет и контроль в финансовом секторе экономики» утверждена на заседании кафедры бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных протокол №9 от «20» апреля 2022 г.

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета, аудита
и автоматизированной обработки данных
Кутер М.И.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол №10 от «12» мая 2022 г.

Председатель УМК экономического факультета
Дробышевская Л.Н.

Рецензенты:

Ширяев Е.Г., генеральный директор ООО «КТК»

Федотова Е.Б., кандидат экономических наук,
доцент кафедры экономического анализа,
статистики и финансов ФГБОУ ВО «КубГУ»

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины «Учет и контроль в финансовом секторе экономики» — сформировать у обучающихся теоретические знания и практические навыки в части особенностей методического и организационного обеспечения учета и контроля хозяйствующих субъектов в финансовом секторе экономики, подготовки и представления бухгалтерской информации для разработки, обоснования и принятия управленческих решений с целью обеспечения экономической безопасности.

1.2 Задачи дисциплины:

- рассмотреть содержание и значение учета и контроля в системе экономической безопасности финансового сектора экономики;
- изучить нормативное регулирования учета и контроля в финансовом секторе экономики;
- усвоить теоретические основы сбора, анализа, обработки, обобщения и представления данных, формирующих бухгалтерскую информационную систему экономических субъектов в финансовом секторе экономики;
- сформировать практические навыки и умения организации, ведения учета и осуществления контроля в финансовом секторе экономики в целях обеспечения экономической безопасности.
- овладеть навыками составления и представления отчетности экономическими субъектами в финансовом секторе экономики.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Учет и контроль в финансовом секторе экономики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Экономика организация (предприятия)», «Теория бухгалтерского учета», «Деньги, кредит, банки», «Финансовые рынки и институты», «Финансовый учет». Дисциплина «Учет и контроль в финансовом секторе экономики», в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин, читаемых в последующих семестрах: «Финансовый менеджмент», «Выявление и предупреждение экономических преступлений». Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Учет и контроль в финансовом секторе экономики» будут использованы обучающимися при написании выпускной квалификационной работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-1 Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения	
ИПК-1.10 Обладает навыками организации, ведения учета и составления отчетности экономическими субъектами в финансовом секторе	Знает: законодательство Российской Федерации в области учета и контроля в финансовом секторе экономики. Знает: основные понятия, принципы, правила, инструменты, методики учета и контроля в финансовом секторе экономики. Знает: основы бухгалтерского учета и особенности формирования отчетности в экономических субъектах финансового сектора экономики. Умеет: организовывать и осуществлять учет в экономических субъектах финансового

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
экономики	<p>сектора экономики.</p> <p>Умеет: формировать бухгалтерскую отчетность в экономических субъектах финансового сектора экономики.</p> <p>Умеет: разработать и обосновать особенности внедрения системы внутреннего контроля в экономических субъектах финансового сектора экономики в целях обеспечения экономической безопасности</p> <p>Владеет: навыками организации, ведения учета и составления отчетности экономическими субъектами в финансовом секторе экономики</p>

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр 7
Контактная работа, в том числе:		57,3	57,3
Аудиторные занятия (всего)		50	50
Занятия лекционного типа		34	34
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		16	16
Иная контактная работа:		7,3	7,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)		7	7
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		60	60
Доклады (подготовка)		16	16
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала, материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)		24	24
Подготовка к текущему контролю		20	20
Контроль:		экзамен	экзамен
Подготовка к экзамену		26,7	26,7
Общая трудоемкость	час	144	108
	в том числе контактная работа	57,3	57,3
	зач. ед.	4	4

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Темы дисциплины, изучаемые в 8 семестре на 4 курсе (*очная форма обучения*)

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1.	Финансовый сектор экономики и его роль в развитии устойчивой экономики	10	4	2	4
2.	Организация учета и контроля в кредитных организациях	40	14	6	20
3.	Учет и контроль на биржах, в паевых инвестиционных фондах и негосударственных пенсионных фондах	32	8	4	20
4.	Организация учета и контроля в страховых компаниях.	28	8	4	16
ИТОГО по темам дисциплины:		110	34	16	60
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	7			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к контролю (экзамену)	26,7			
Общая трудоемкость по дисциплине		144			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа.

2.3 Содержание тем дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	Финансовый сектор экономики и его роль в развитии устойчивой экономики	Понятие и субъекты финансового сектора. Состав и особенности функционирования организаций финансового сектора экономики России. Объективная необходимость и методы государственного регулирования банковской, страховой и инвестиционной деятельности. Теоретические и правовые основы бухгалтерского учета на биржах, в инвестиционных институтах и во внебюджетных фондах. Проблемы и перспективы регулирования контроля банковской, страховой и инвестиционной деятельности в РФ.	Контрольные вопросы
2	Организация учета и контроля в кредитных организациях	Общая характеристика учетной работы в кредитных организациях. Основные законодательные и нормативные документы, регламентирующие учет и контроль в кредитных организациях. План счетов бухгалтерского учета. Построение бухгалтерского счета первого и второго порядка. Понятие парных счетов. Структура Плана счетов. Обозначение лицевых счетов и их нумерация. Организация аналитического учета. Порядок открытия лицевых счетов. Понятие, принципы и цели внутрибанковского контроля. Этапы осуществления внутреннего контроля. Система органов внутреннего контроля. Порядок регистрации коммерческого банка. Учет операций по изменению капитала в кредитных организациях. Организация учета и контроля активов. Первичные документы. Инвентаризация имущества. Расчеты с бюджетом по налогам и сборам. Расчеты с внебюджетными фондами по страховым взносам. Расчеты с персоналом по оплате труда и подотчетным суммам. Расчеты с поставщиками и подрядчиками (арендаторами и арендодателями). Расчеты с акционерами (участниками) по дивидендам. Расчеты с прочими дебиторами и кредиторами. Особенности организации кассовой работы в банке. Порядок применения валютного курса и отражение курсовых разниц в учете Счета ЛОРО и НОСТРО: характеристика, основные операции. Организация межбанковских расчетов. Банковские счета клиентов: порядок оформления первичных документов и осуществления расчетных операций. Активные и пассивные кредитные операции. Активные и пассивные депозитные операции. Классификация доходов и расходов. Порядок признания и определения доходов и расходов.	Контрольные вопросы

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
		Порядок формирования конечного финансового результата. Распределение и использование прибыли Требования по оформлению отчетности: структура и порядок составления отчета, сроки представления, ошибки в финансовой отчетности, ответственность за непредставление отчетности.	
3	Учет и контроль на биржах, в паевых инвестиционных фондах и негосударственных пенсионных фондах	Учет брокерских услуг на рынке ценных бумаг. Учет маржевой торговли и коротких позиций. Учет фьючерсов. Особенности организации бухгалтерского учёта в паевом инвестиционном фонде. Раздельный учет имущества паевых инвестиционных фондов. Синтетический и аналитический учёт первичного размещения инвестиционных паев паевого инвестиционного фонда. Состав затрат управляющей компании паевого инвестиционного фонда. Сбор за выдачу лицензий управляющей компании паевого инвестиционного фонда. Затраты, связанные с приобретением и реализацией ценных бумаг. Негосударственный пенсионный фонд (НПФ) – особая организационно-правовая форма некоммерческой организации. Виды НПФ (негосударственное, обязательное и профессиональное пенсионное страхование). Бухгалтерский учёт затрат, связанных с лицензированием НПФ. Договоры негосударственного пенсионного обеспечения. Нормативное регулирование и учёт формирование пенсионных резервов. Инвестиционный портфель НПФ. Организация учета расчетов с вкладчиками и участниками по пенсионным взносам и выплатам. Синтетический и аналитический учёт расчётов по с вкладчиками и участниками фонда. Учет средств и имущества, предназначенных для обеспечения уставной деятельности фонда. Доходы, и расходы, связанные с уставной деятельностью фонда и отражение их в учете	Контрольные вопросы
4	Организация учета и контроля в страховых компаниях.	Общая характеристика учета в страховых организациях. Учет страховых взносов. Форма первичного учета в страховых организациях. Учет расчетов со страховыми посредниками. Учет страховых выплат. Учет операций, связанных с возвратом страховых премий. Учет операций перестрахования у перестраховщика и у цедента. Учет расчетов перестрахователя с перестраховщиком при заключении договора перестрахования. Учет расчетов перестрахователя с перестраховщиком при наступлении страхового случая. Отчет об операциях перестрахования. Понятие сострахования. Договоры сострахования: бухгалтерский и налоговый учет доходов. Учет страховых премий (взносов). Виды страховых резервов и правила их формирования. Бухгалтерский учет страховых резервов.	Контрольные вопросы

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Финансовый сектор экономики и его роль в развитии устойчивой экономики	Понятие и субъекты финансового сектора. Состав и особенности функционирования организаций финансового сектора экономики России. Объективная необходимость и методы государственного регулирования банковской, страховой и инвестиционной деятельности. Теоретические и правовые основы бухгалтерского учета на биржах, в инвестиционных институтах и во внебюджетных фондах. Проблемы и перспективы регулирования контроля банковской, страховой и инвестиционной деятельности в РФ.	Опрос Доклад
2	Организация учета и контроля в кредитных организациях	Общая характеристика учетной работы в кредитных организациях. Основные законодательные и нормативные документы, регламентирующие учет и контроль в кредитных организациях. План счетов бухгалтерского учета. Построение бухгалтерского счета первого и второго порядка. Понятие парных счетов. Структура Плана счетов. Обозначение лицевых счетов и их нумерация. Организация аналитического учета. Порядок открытия лицевых счетов. Понятие, принципы и цели внутрибанковского контроля. Этапы осуществления внутреннего контроля. Система органов внутреннего контроля.	Опрос Решение задач Тест, КСР

		<p>Порядок регистрации коммерческого банка. Учет операций по изменению капитала в кредитных организациях.</p> <p>Организация учета и контроля активов. Первичные документы. Инвентаризация имущества.</p> <p>Расчеты с бюджетом по налогам и сборам. Расчеты с внебюджетными фондами по страховым взносам.</p> <p>Расчеты с персоналом по оплате труда и подотчетным суммам. Расчеты с поставщиками и подрядчиками (арендаторами и арендодателями). Расчеты с акционерами (участниками) по дивидендам. Расчеты с прочими дебиторами и кредиторами.</p> <p>Особенности организации кассовой работы в банке. Порядок применения валютного курса и отражение курсовых разниц в учете Счета ЛОРО и НОСТРО: характеристика, основные операции. Организация межбанковских расчетов. Банковские счета клиентов: порядок оформления первичных документов и осуществления расчетных операций.</p> <p>Активные и пассивные кредитные операции.</p> <p>Активные и пассивные депозитные операции.</p> <p>Классификация доходов и расходов. Порядок признания и определения доходов и расходов.</p> <p>Порядок формирования конечного финансового результата. Распределение и использование прибыли</p> <p>Требования по оформлению отчетности: структура и порядок составления отчета, сроки представления, ошибки в финансовой отчетности, ответственность за непредставление отчетности.</p>	
3	Учет и контроль на биржах, в паевых инвестиционных фондах и негосударственных пенсионных фондах	<p>Учет брокерских услуг на рынке ценных бумаг. Учет маржевой торговли и коротких позиций. Учет фьючерсов. Особенности организации бухгалтерского учёта в паевом инвестиционном фонде. Раздельный учет имущества паевых инвестиционных фондов. Синтетический и аналитический учёт первичного размещения инвестиционных паев паевого инвестиционного фонда. Состав затрат управляющей компании паевого инвестиционного фонда. Сбор за выдачу лицензий управляющей компании паевого инвестиционного фонда. Затраты, связанные с приобретением и реализацией ценных бумаг. Негосударственный пенсионный фонд (НПФ) – особая организационно-правовая форма некоммерческой организации. Виды НПФ (негосударственное, обязательное и профессиональное пенсионное страхование). Бухгалтерский учёт затрат, связанных с лицензированием НПФ. Договоры негосударственного пенсионного обеспечения. Нормативное регулирование и учёт формирование пенсионных резервов. Инвестиционный портфель НПФ. Организация учета расчетов с вкладчиками и участниками по пенсионным взносам и выплатам. Синтетический и аналитический учёт расчётов по с вкладчиками и участниками фонда. Учет средств и имущества, предназначенных для обеспечения уставной деятельности фонда. Доходы, и расходы, связанные с уставной деятельностью фонда и отражение их в учете</p>	Опрос Решение задач, Тест
4	Организация учета и контроля в страховых компаниях.	<p>Общая характеристика учета в страховых организациях. Учет страховых взносов. Форма первичного учета в страховых организациях.</p> <p>Учет расчетов со страховыми посредниками. Учет страховых выплат.</p> <p>Учет операций, связанных с возвратом страховых премий. Учет операций перестрахования у перестраховщика и у цедента. Учет расчетов перестрахователя с перестраховщиком при заключении договора перестрахования. Учет расчетов перестрахователя с перестраховщиком при наступлении страхового случая. Отчет об операциях перестрахования. Понятие сострахования. Договоры сострахования: бухгалтерский и налоговый учет доходов. Учет страховых премий (взносов). Виды страховых резервов и правила их формирования. Бухгалтерский учет страховых резервов.</p>	Опрос Решение задач Тест

Примечание: КСР – контролируемая самостоятельная работа.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка эссе, рефератов	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В процессе изучения дисциплины «Учет и контроль в финансовом секторе экономики» лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа студентов являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Лекции в форме презентации с использованием мультимедийной аппаратуры обеспечивают более высокий уровень понимания сложных структур, схем взаимосвязей отдельных элементов. Данные материалы в электронной форме передаются обучающимся.

Основной целью *семинарских* занятий является разбор практических ситуаций. Дополнительной целью семинарских занятий определен контроль усвоения пройденного материала. При проведении семинарских занятий обучающиеся отвечают на контрольные вопросы преподавателя и других обучающихся по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, готовят и представляют небольшие сообщения по подготовленному докладу, проходят тестовые задания, решают практические задачи и задания. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме; 3) подготовка докладов (при желании с использованием программы Power Point). На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения домашних заданий. Семинарские занятия способствует формированию более глубоких знаний по теме семинарского занятия, а также развитию навыков поиска, анализа необходимой информации, навыков публичной защиты своей позиции.

По темам дисциплины предполагается решение тестовых заданий и расчетных задач,

что позволяет осуществлять текущий контроль знаний и умений по дисциплине. Выполнение расчетно-графического задания, контролируемой самостоятельной работы, решения задач и подготовка доклада позволяет в комплексе оценить знания, умения и навыки формируемых дисциплиной профессиональных компетенций.

Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях, в сочетании с внеаудиторной работой создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Учет и контроль в финансовом секторе экономики».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, докладов по проблемным вопросам, ситуационных задач и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и практических заданий к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства	
		текущий контроль	промежуточная аттестация
ИПК-1 Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения			
ИПК-1.10 Обладает навыками организации, ведения учета и составления отчетности экономическими субъектами в финансовом секторе экономики	Знает: законодательство Российской Федерации в области учета и контроля в финансовом секторе экономики. Знает: основные понятия, принципы, правила, инструменты, методики учета и контроля в финансовом секторе экономики. Знает: основы бухгалтерского учета и особенности формирования отчетности в экономических субъектах финансового сектора экономики.	Устный опрос. Реферат. Тестирование.	Вопросы на эк-замене 1-24. Задача
	Умеет: организовывать и осуществлять учет в экономических субъектах финансового сектора экономики. Умеет: формировать бухгалтерскую отчетность в экономических субъектах финансового сектора экономики. Умеет: разработать и обосновать особенности внедрения системы внутреннего контроля в экономических субъектах финансового сектора экономики в целях обеспечения экономической безопасности	Устный опрос. Решение задач. Тестирование	
	Владеет: навыками организации, ведения учета и составления отчетности экономическими субъектами в финансовом секторе экономики	Устный опрос. Решение задач. Тестирование.	

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
Примерный перечень вопросов и заданий

Вопросы для устного опроса в рамках лекционных занятий и семинаров

Контрольные вопросы по теме 2 «Организация учета и контроля в кредитных организациях»

1. Каковы особенности бухгалтерского учета в кредитных организациях.
2. Охарактеризуйте современную банковскую систему Российской Федерации.
3. Назовите основные нормативные документы, регламентирующие организацию и ведение бухгалтерского учета в кредитных организациях.
4. Выделите особенности построения и применения плана счетов коммерческого банка. Проведите классификацию счетов по направлениям учета. Определите структуру двадцатизначного банковского счета.
5. Парные счета, по которым может изменяться сальдо на противоположное.
6. Обоснуйте приоритетность аналитического учета в кредитных организациях. Дайте характеристику основных регистров аналитического учета. Обоснуйте необходимость ежедневного формирования ведомости остатков размещенных (привлеченных) средств.
7. Назовите и охарактеризуйте документы синтетического учета коммерческого банка. Рассмотрите порядок формирования бухгалтерского баланса кредитной организации.
8. Каковы принципы формирования учетной политики кредитной организации.
9. Какие функции возложены банком на службу внутреннего контроля?
10. Перечислите, какие направления деятельности банка в первую очередь должны быть документально регламентированы по процедурам и мероприятиям внутреннего контроля.

Подготовка докладов

Примерные темы докладов (рефератов, сообщений) к семинарским занятиям по теме 2 «Организация учета и контроля в кредитных организациях»

1. Документация и документооборот банков.
2. Учетная политика кредитной организации: организационно-технический и методологический аспекты.
3. Учетная политика кредитной организации для целей налогообложения.
4. Банковский аудит: понятие, периодичность, этапы проведения.
5. Мероприятия и процедуры мониторинга деятельности и исправления недостатков в системе внутреннего контроля.
6. Методы и технические средства внутреннего контроля в бухгалтерии.
7. Применение знания структуры счета в практической жизни.

Комплект тестовых заданий

В рамках изучения каждой темы проводится тестирование (бланковое). Тесты представляют собой ряд заданий, в которых обучающиеся должны подчеркнуть правильный ответ. Выполнение обучающимся тестовых заданий демонстрирует освоение им необходимых профессиональных компетенций. За каждый правильный ответ выставляется один балл. Оценка определяется процентом правильных ответов.

Материалы для подготовки к тестированию по теме 2 «Организация учета и контроля в кредитных организациях»

1. Клиенту банка – индивидуальному предпринимателю принадлежит счет:
А) 40503810300000000167
Б) 40702840089130003920
В) 40802978100140009205

Г) 40817810000000000853

2. Клиенту банка – физическому лицу принадлежит счет:

А) 40503810300000000167

Б) 40702840089130003920

В) 40802978100140009205

Г) 40817810000000000853

3. Клиенту банка – коммерческой организации принадлежит счет:

А) 40503810300000000167

Б) 40702840089130003920

В) 40802978100140009205

Г) 40817810000000000853

4. Клиенту банка – некоммерческой организации принадлежит счет:

А) 40503810300000000167

Б) 40702840089130003920

В) 40802978100140009205

Г) 40817810000000000853

5. Клиенту банка – организации, находящейся в федеральной собственности, принадлежит счет:

А) 40503810300000000167

Б) 40702840089130003920

В) 40802978100140009205

Г) 40817810000000000853

6. Клиенту банка – негосударственной организации принадлежит счет:

А) 40503810300000000167

Б) 40702840089130003920

В) 40802978100140009205

Г) 40817810000000000853

7. Какой из перечисленных счетов открыт в долларах США:

А) 40207810300000000167

Б) 40702840089130003920

В) 40802978100140009205

Г) 40817810000000000853

8. Какой из перечисленных счетов открыт в евро:

А) 40207810300000000167

Б) 40702840089130003920

В) 40802978100140009205

Г) 40817810000000000853

9. Какой из перечисленных счетов открыт в рублях:

А) 40207810300000000167

Б) 40702840089130003920

В) 40802978100140009205

Г) 40817810000000000853

Комплект практических ситуаций и задач

Задания и задачи к семинарским занятиям по теме 2 «Организация учета и контроля в кредитных организациях».

1. Начислена заработная плата работнику кредитного отдела за сентябрь 36 200 р. и премия за счет ФОТ в размере 10%. Начислены страховые взносы на заработную плату. Произведены удержания из заработной платы: НДФЛ; по исполнительному листу — 500 р.; профсоюзные взносы — 1%. Заработная плата перечислена на карточку (счет открыт в этом же банке). Совокупный доход сотрудника на 1 сентября составлял 150 000 р.

Определите размер удержаний и заработной платы к выдаче. Отрадите операции по начислению заработной платы, страховых взносов, перечислению НДФЛ И страховых взносов, выдаче заработной платы на счетах бухгалтерского учета.

2. В результате инвентаризации выявлена недостача хозяйственного инвентаря по учетной стоимости — 3 000 р. Виновником недостачи признано материально ответственное лицо, из заработной платы которого в течение двух месяцев (равными долями) производились удержания в возмещение задолженности по недостаче, исходя из рыночной стоимости имущества — 4 000 р.

Составьте бухгалтерские проводки.

Контролируемая самостоятельная работа

Контролируемая самостоятельная работа по теме 2 «Организация учета и контроля в кредитных организациях».

Компонентом текущего контроля по дисциплине «Учет и контроль в финансовом секторе экономики» являются контролируемая самостоятельная работа (КСР) в виде письменного выполнения задания.

На основании приведенных данных заполнить платежное поручение о перечислении в бюджет НДФЛ по поручению клиента банка:

Сведения о плательщике: ООО «Восход» ИНН 2312108369 КПП 231201001

Банк плательщика: Р/с 407028100252440000237 в Филиал «Южный» ПАО «БАНК УРАЛСИБ» г. Краснодар БИК 040349700 К/с 30101810400000000700

Сумма платежа: 38600 р.00 к

Сведения о получателе: УФК по Краснодарскому краю (ИФНС России №5 по г. Краснодару) ИНН 2312019515 КПП 231201001

Банк получателя: Р/с 40101810300000010013 в Южное ГУ Банка России г. Краснодара БИК 040349001

КБК 18210102010011000110 ОКТМО 03701000

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие и субъекты финансового сектора.
2. Состав и особенности функционирования организаций финансового сектора экономики России. Объективная необходимость и методы государственного регулирования банковской, страховой и инвестиционной деятельности.
3. Теоретические и правовые основы бухгалтерского учета на биржах, в инвестиционных институтах и во внебюджетных фондах.
4. Проблемы и перспективы регулирования контроля банковской, страховой и инвестиционной деятельности в РФ.
5. Общая характеристика учетной работы в кредитных организациях. Основные законодательные и нормативные документы, регламентирующие бухгалтерский учет в кредитных организациях.
6. План счетов бухгалтерского учета. Построение бухгалтерского счета.
7. Организация внутрибанковского контроля.
8. Учет и контроль собственного капитала кредитных организаций. Порядок формирования и изменения капитала.
9. Учет и контроль имущества кредитных организаций.
10. Учет и контроль расчетов с персоналом в кредитных организациях.
11. Учет и контроль расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.
12. Организация кассовой работы в банке.
13. Организация расчетных операций в кредитных организациях. Организация межбанковских расчетов.
14. Активные и пассивные кредитные операции. Формирование просроченной задолженности. Создание резерва.

15. Активные и пассивные депозитные операции.
16. Учет доходов, расходов и финансового результата в кредитных организациях.
17. Учет брокерских услуг на рынке ценных бумаг. Учет маржевой торговли и коротких позиций. Учет фьючерсов.
18. Особенности организации бухгалтерского учёта в паевом инвестиционном фонде. Раздельный учет имущества паевых инвестиционных фондов. Синтетический и аналитический учёт первичного размещения инвестиционных паев паевого инвестиционного фонда. Сбор за выдачу лицензий управляющей компании паевого инвестиционного фонда.
19. Негосударственный пенсионный фонд – особая организационно-правовая форма финансовой организации. Виды НПФ (негосударственное, обязательное и профессиональное пенсионное страхование).
20. Нормативное регулирование учета и контроля в страховых организациях. Отраслевые особенности учета и контроля.
21. Учет страховых взносов. Учет расчетов со страховыми посредниками. Учет страховых выплат. Учет операций, связанных с возвратом страховых премий.
22. Учет операций перестрахования у перестраховщика и у цедента. Учет расчетов перестрахователя с перестраховщиком при заключении договора перестрахования. Учет расчетов перестрахователя с перестраховщиком при наступлении страхового случая. Отчет об операциях перестрахования.
23. Понятие сострахования. Договоры сострахования: бухгалтерский и налоговый учет доходов.
24. Виды страховых резервов и правила их формирования. Бухгалтерский учет страховых резервов.

Критерии оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация традиционно служит основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин. Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по дисциплине является экзамен. Обучающиеся обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. ФОС промежуточной аттестации состоит из двух теоретических вопросов и задачи по темам дисциплины.

Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу обучающегося за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач. Форма проведения экзамена: письменно-устно. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины. Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. Ответ обучающегося на экзамене по дисциплине «Учет и контроль в финансовом секторе экономики» оценивается по пятибалльной системе.

Критерии оценки:

оценка «неудовлетворительно» – обучающийся показал пробелы в знаниях основного учебного материала, значительные пробелы в знаниях теоретических компонентов программы; неумение ориентироваться в основных научных теориях и концепциях, связанных с осваиваемой дисциплиной, неточное их описание; слабое владение научной терминологией и профессиональным инструментарием; допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренной дисциплиной практического задания, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;

оценка «удовлетворительно» – обучающийся показал знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, при этом имеются неглубокие (поверхностные) знания теоретических компонентов программы дисциплины, пропуск важных смысловых элементов материала; понимание сущности основных научных теорий и концепций, связанных с осваиваемой дисциплиной; неполное представление о содержании научных

понятий и терминов, недостаточное владение профессиональным инструментарием; нарушение последовательности в изложении ответа на вопросы, неточности в формулировках, требующие дополнительных пояснений; справился с выполнением практического задания, предусмотренных дисциплиной, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на вопросы и при выполнении практического задания, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

оценка «хорошо» – обучающийся показал полное знание учебного материала, систематизированные, полные знания теоретических компонентов программы дисциплины с незначительной погрешностью, не искажающей смысла излагаемого материала; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях, связанных с осваиваемой дисциплиной; адекватное использование научной терминологии, владение профессиональным инструментарием; стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, не требующее дополнительных пояснений; успешно выполнил практическое задание, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы;

оценка «отлично» – обучающийся показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, систематизированные, глубокие и полные знания теоретических компонентов дисциплины; умение ориентироваться в научных теориях, концепциях и направлениях, связанных с осваиваемой дисциплиной; умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии; точное использование научной терминологии, владение профессиональным инструментарием; стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; умение свободно выполнять практическое задание, предусмотренное дисциплиной, освоил основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной дисциплиной; показал всестороннюю глубокую разработку практического задания с использованием широкого круга источников информации, самостоятельность решения задачи и приводимых суждений; все расчеты сделаны правильно; выводы вытекают из содержания задачи, предложения обоснованы, в изложении ответа нет существенных недостатков.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1 Учебная литература:

1. Арская Е.В. Бухгалтерский учет в коммерческих банках: Учебное пособие / Усатова Л.В., Сероштан М.С., Арская Е.В., - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2016. - 344 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=327828>
2. Бухгалтерский учет в банках: задачник / сост. Т.В. Захарова. – Ставрополь: СКФУ, 2016. – 138 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=458924&sr=1.
3. Вадимова С.А. Организация деятельности кредитной организации: практикум / С.А. Вадимова. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 76 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=483747&sr=1.
4. Донецкова О.Ю. Организация бухгалтерского учета в банках: учебное пособие / О.Ю. Донецкова. – Москва: Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 146 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277821>.
5. Усатова Л.В. Бухгалтерский учет в коммерческих банках: учебное пособие / Л.В. Усатова, М.С. Сероштан, Е.В. Арская – Москва: Дашков и К, 2017. – 344 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93472#authors>.

5.2. Периодическая литература:

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>
3. Налоговая политика и практика
4. Налоговые споры

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Scopus <http://www.scopus.com/>
2. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
8. Springer Journals: <https://link.springer.com/>
9. Springer Journals Archive: <https://link.springer.com/>
10. Nature Journals: <https://www.nature.com/>
11. Springer Nature Protocols and Methods:
12. <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials: <http://materials.springer.com/>

14. Nano Database: <https://nano.nature.com/>
15. Springer eBooks (i.e. 2020 eBook collections): <https://link.springer.com/>
16. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
17. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
12. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety
13. Официальный сайт Министерства финансов РФ <http://www.minfin.ru/ru/>
14. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ <http://www.economy.gov.ru/>
15. Экспертно-консультативный совет по вопросам управленческого учета при Минэкономразвития России <http://economy.gov.ru/>
16. Официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России <http://www.ipbr.org/>
17. Интернет-ресурс для бухгалтеров (Бухгалтерский учет, налогообложение, отчетность, МСФО, анализ бухгалтерской информации, 1С: Бухгалтерия) <http://www.buh.ru/>
18. Информационная поддержка российских бухгалтеров, аудиторов, оценщиков, финансистов, общение и коллективная помощь в профессиональных вопросах <http://www.audit-it.ru/>

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы

КубГУ:

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/>
5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
6. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины «Учет и контроль в финансовом секторе экономики» осуществляется в тесном взаимодействии с другими экономическими и бухгалтерскими дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой обучающегося, выполнением практических заданий и задач, подготовкой сообщений и докладов.

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием образовательных технологий. *Цель лекции* – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде. Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы. При изучении основной и дополнительной литературы, обучающийся может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

- 1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- 2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;
- 3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности менеджера;
- 4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;
- 5) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;
- б) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах.

Семинарские занятия являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются обучающимися знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины.

В ходе самоподготовки к семинарским занятиям обучающийся осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях.

Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении профессиональных задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовка докладов, подготовка к разноуровневым заданиям и задачам, а также к контролируемой самостоятельной работе. Самостоятельная работа обучающихся по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:

Первый этап самостоятельной работы обучающихся включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе теоретического и аналитического инструментария, используемого в рамках данной отрасли знания. На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу обучающиеся выполняют расчетно-графические задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленных компетенций. На данном этапе обучающиеся осуществляют самостоятельный поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем, формулируют выводы, готовят практические рекомендации, материалы для публичного их представления и обсуждения.

Подготовка *реферата (доклада, сообщения)* – закрепление теоретических основ и проверка знаний обучающихся по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка реферата (доклада, сообщения) предполагает творческую активность слушателя, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

На сегодняшний день тестирование – один из самых действенных и популярных способов проверить знания в изучаемой области. Тесты позволяют очень быстро проверить наличие знаний у обучающихся по выбранной теме. Кроме того, тесты не только проверяют знания, но и тренируют внимательность, усидчивость и умение быстро ориентироваться и соображать. При подготовке к решению тестов необходимо проработать основные категории и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы.

Под *контролируемой самостоятельной работой (КСР)* понимают совокупность заданий, которые обучающийся должен выполнить, проработать, изучить по заданию под руководством и контролем преподавателя. Т.е. КСР – это такой вид деятельности, наряду с лекциями, лабораторными и практическими занятиями, в ходе которых обучающийся, руководствуясь специальными методическими указаниями преподавателя, а также методическими указаниями по выполнению расчетно-графических заданий, приобретает и совершенствует знания, умения и навыки, накапливает практический опыт.

Контролируемая самостоятельная работа определена одной из форм организации обучения, является основой организации образовательного процесса, так как данная форма обучения обеспечивает реализации субъективной позиции обучающегося, требует от него высокой самоорганизации и самостоятельности, формирования у него опыта практической деятельности, а на его основе – овладения профессиональными компетенциями. Контролируемая самостоятельная работа – это планируемая в рамках учебного плана организационно-управленческая деятельность обучающихся по освоению содержания профессиональных компетенций, которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель контролируемой самостоятельной работы – формирование у обучающихся профессиональных компетенций, обеспечивающих развитие у них способности к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию. Специфика контролируемой самостоятельной

работы обучающегося как формы обучения заключается в том, что ее основу составляет работа обучающихся над определенным учебным заданием, в специально предоставленное для этого время (на практическом занятии); обучающийся сам выбирает способы выполнения задания, непосредственное фактическое участие преподавателя в руководстве самостоятельной работой отсутствует, но есть опосредованное управление преподавателем самостоятельной познавательной деятельностью обучающихся (на основе инструктажа, консультаций, рекомендаций); обучающиеся сознательно стремятся достигнуть поставленные в задании цели, проявляя свои усилия и выражая в той или иной форме результаты своих действий. Контролируемая самостоятельная работа обладает огромным образовательным потенциалом, поскольку в ее ходе происходит систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умения работать с различными видами информации, умения использовать специальную литературу; развиваются познавательные способности и активность обучающихся; формируются такие качества личности, как ответственность и организованность, самостоятельность мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; воспитывается самостоятельность как личностное качество будущего работника.

Важнейшим элементом самостоятельной работы является подготовка и выполнение *заданий и задач*. Этот вид самостоятельной работы позволяет углубить теоретические знания и расширить практический опыт студента, его способность генерировать собственные идеи, умение выслушать альтернативную точку зрения, аргументированно отстаивать свою позицию. Выполнение задач и заданий имеет целью выявить степень усвоения системы знаний, включающей теоретическую и практическую составляющие учебной дисциплины.

Текущий контроль самостоятельной работы обучающегося осуществляется еженедельно в соответствии с программой занятий. Описание заданий для самостоятельной работы обучающихся и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по данной дисциплине.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения

<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus</p>