

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ФТД.02 «Основы дипломного проектирования»

Объем трудоемкости: 2 з.е.

Цель дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование способности построения дипломного проекта.

Задачи дисциплины.

1. Изучение студентами основ дипломного проектирования, его этапов и структурных компонентов
2. Формирование умения применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать, обрабатывать и интерпретировать их результаты
3. Формирование умения формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты и рекомендации по результатам выполненных исследований

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Основы дипломного проектирования» относится к факультативной части Блока 1 учебного плана (ФТД.02).

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	Формулировка результата обучения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
федеральными государственными образовательными стандартами	
ИУК-1.1. Осуществляет разработку адаптированных образовательных программ с учетом индивидуальных и типологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья ИПК-1.2. Понимает и знает требования федеральных государственных образовательных стандартов по разработке адаптированных образовательных программ	Знает: общие и специальные методы организации учебно-воспитательных занятий по предметам учебного плана,
	Умеет: разрабатывать адаптированные образовательные программы с помощью информационных технологий, электронных, интерактивных средств обучения, разнообразных форм проведения занятий, в том числе инклюзивных
	Владеет: навыками и приемами планирования и организации групповой и индивидуальной учебно-воспитательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
ИУК-1.2. Понимает и знает требования федеральных государственных образовательных стандартов по разработке адаптированных образовательных программ	Знает нормативно-правовые документы специального инклюзивного образования
	Умеет выбирать оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор
	Владеет навыками проектирования и разработки адаптированных образовательных программ
ОПК-2 Способен осуществлять мониторинг и анализ результатов коррекционно-педагогической деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами для лиц с ограниченными возможностями здоровья	

ИОПК-2.1. Применяет различные виды мониторинга результатов коррекционно-педагогической деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Знает: виды мониторинга и способы анализе результатов коррекционно-педагогической деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами для лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Умеет: проектировать мониторинговое наблюдение в соответствии с планируемыми образовательными результатами обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
	Владеет: коррекционно-педагогическими и психологическими технологиями для организации коррекционно-педагогической деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
ИОПК-2.2. Демонстрирует способность анализировать результаты коррекционно-педагогической деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Знает содержание и результаты коррекционно-педагогической деятельности в соответствии с нормативно-правовой базой специального образования
	Умеет анализировать результаты коррекционно-педагогической деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами для лиц с ограниченными возможностями здоровья Владеет навыком анализа результатов коррекционно-педагогической деятельности
ОПК-7 Способен создавать специальную образовательную среду на основе базовых общечеловеческих и национальных ценностей для осуществления воспитательной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья	
ИОПК-7.1. Понимает базовые общечеловеческие и национальные ценности в сфере специального образования	Знает методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся с ОВЗ, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей
	Умеет создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку претворение в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.)
	Владеет: методами и приемами формирования нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением
ИОПК-7.2. Демонстрирует способность создавать специальную образовательную среду для осуществления воспитательной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья	Знает специальные образовательные условия для детей с ограниченными возможностями здоровья
	Умеет создавать специальную образовательную среду на основе базовых общечеловеческих и национальных ценностей для осуществления воспитательной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья

Владеет способностью создавать специальную образовательную среду на основе базовых общечеловеческих и национальных ценностей для осуществления воспитательной работы с лицами ОВЗ

Содержание дисциплины:

Основные разделы дисциплины: Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	2	6	7
1.	Выбор и формулирование темы дипломного проекта	23	1	2		20
2.	Структура дипломного проекта	23	1	2		20
3.	Этапы дипломного проектирования	22		2		20
	Контроль	4				
	Итого по дисциплине:	72	2	6		60

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Власенко В.С. к.пс. н. доцент кафедры дефектологии и специальной психологии КубГУ.