

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.08.03 Нормативно-правовые основы системы среднего образования»
 (код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы

Цель дисциплины: формирование у студентов представления о законодательной и нормативной базе функционирования системы среднего образования Российской Федерации, а также знаний и умений для работы в образовательном правовом пространстве.

Задачи дисциплины:

1. Сбалансированное усвоение общих вопросов нормативно-правового обеспечения образования.
2. Ясное представление о российском законодательстве, регулирующем отношения в области образования.
3. Общее представление об основных правовых актах международного образовательного законодательства.
4. Выработка навыков самостоятельной работы с юридической литературой и нормативно-правовыми актами, регулирующими отношения в области среднего образования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.08.03 «Нормативно-правовые основы системы среднего образования» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общетеоретических дисциплин как «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
ИОПК-1.1. Осуществляет и оптимизирует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	<p>знает нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере среднего образования, способы оптимизации профессиональной деятельности</p> <p>умеет использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности; разрабатывать программы оценки результатов профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере среднего образования</p> <p>владеет навыками осуществления и оптимизации своей профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере среднего образования</p>
ПК-3. Способен проектировать программы развития образовательной организации, проводить анализ и принимать решения, осуществлять мониторинг и оценку качества реализации образовательных программ	
ИПК-3.1. Демонстрирует знание принципов проектирования программ развития образовательной организации, способов анализа и принятия решения, методов мониторинга и оценки качества реализации образовательных программ	<p>знает инновационные методы и технологии проектирования образовательного процесса, основные программы развития в образовательной сфере; принципы проектной деятельности</p> <p>умеет применять научные, методические и организационные знания основ проектирования и</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	реализации образовательных программ; использовать в работе методы мониторинга и оценки качества реализации образовательных программ
	владеет опытом применения технологии проектирования образовательных программ; способами мониторинга и оценки качества реализации образовательных программ

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Организационно-правовые основы среднего образования	34	2	6	-	26
2.	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в организациях среднего образования	34	2	6	-	26
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	68	4	12	-	52
	Контроль	3,8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: А.И. Рунаева