Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.03.03 «Геоинформационное программное обеспечение»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы (108 часов (в 5 семестре), из них — 46,3 часов аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 30 ч.; 32 часа самостоятельной работы, 26,7 ч. - контроль)

Цель дисциплины

Учебная дисциплина «Геоинформационное программное обеспечение» предназначена для приобретения студентами общих и специальных знаний и навыков выбора программного обеспечения для проведения практических занятий и выполнения в дальнейшем выпускной квалификационной работы.

Задачи дисциплины:

В результате освоения курса «Геоинформационное программное обеспечение» студенты должны научиться принимать решение на основе следующих факторов:

- 1. Логика и идеология ПО не должны противоречить научной методологии географической картографии, которая зиждется на таких понятиях как генерализация, способы изображения, математическая основа (проекция, масштаб). Функциональные средства ГИС должны ясно и просто реализовывать эти возможности, предоставлять возможность выбора различных вариантов как традиционных, так и нестандартных;
- 2. Логика и концепция ПО должны полностью реализовывать научную методологию геоинформатики, которая включает методы построения баз пространственных данных, модели данных (растровые, векторные), методы интеграции разнородных данных, их анализа и визуализации;
- 3. Полный цикл выполнения работ: сбор и интеграция данных, построение БД, пространственный анализ и экспорт данных, их картографическая визуализация и публикация (на бумаге, в электронном виде, в сети интернет) должен обеспечиваться одним программным продуктом (в идеале одним приложением). Первоочередная задача практических занятий по геоинформатике научить студентов решать географические задачи с помощью ГИС, а не скрещивать несколько приложений, экспортируя данные из одного в другое. Конечно, производственные реалии часто таковы, что приходится заниматься интеграцией данных самого разного происхождения и качества, которыми можно оперировать только в «родных» приложениях тех, в которых они были созданы. Однако подобные задачи могут быть предметом особого курса или раздела по интеграции данных. Вклинивать низкоуровневые проблемы технического характера в общие курсы для географов, направленные на развитие геоинформационного мышления, неуместно.
- 4. Наличие программных средств для работы в поле и с серверными ГИС (распределенными базами данных, картографическими сервисами) для того, чтобы можно было продемонстрировать возможности ГИС при удаленной работе.
- 5. Возможность применять полученные знания на практике: необходимо, чтобы опыт работы в выбранном ГИС-пакете позволял решать актуальные научные и производственные задачи, котировался при приеме на работу.
- 6. Возможность получить квалифицированную техническую поддержку разными способами: от разработчика (дистрибьютора) ПО, на форумах, в личной беседе. Желательно, чтобы круг пользователей выбранного ГИС-пакета был достаточно широк. Это позволит студентам и выпускникам говорить на одном языке с множеством квалифицированных специалистов по всему миру, обмениваться с ними опытом.
- 7. Наличие локализации и документации на русском языке. ГИС-пакет должен быть современным, соответствовать актуальному технологическому уровню разработки программного обеспечения. Бесплатность или невысокая стоимость для образовательных учреждений..

Место дисциплины в структуре в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится модулю по выбору «Обработка геоизображений» блока Б1.В "Дисциплины (модули)" части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, входит в модуль по выбору «Обработка геоизображений».

Дисциплина «Геоинформационное программное обеспечение» изучается совместно с «Цифровая фотограмметрия» и «Аэофотогеодезия и лазерное сканирование». Освоение данной дисциплины необходимо для овладения новейшими, тенденциозными навыками и наработками в области современной картографии и программировании.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине						
ПК-1 Способность проводить научные исследования при разработке, внедрении и сопровождении информационных технологий и систем на всех этапах жизненного цикла							
ИПК-1.1. Знать информационные процессы, технологии, системы и сети, их инструментальное (программное, техническое, организационное) обеспечение, способы и методы проектирования	Знать методы и технологии обработки пространственной географической, в том числе, аэрокосмической информации						
ИПК-1.2. Уметь проводить работы по обра- ботке и анализу научно-технической инфома- ции и результатов исследовний в области ИТиС	Уметь использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач, быть способным понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в географии и картографии, обладать способностью использовать теоретические знания на практике						
ИПК-1.3. Иметь навыки по эксплуатации информационных технологий и систем в различных областях и сферах цифровой экономики	Владеть базовыми знаниями в области информатики, геоинформатики и современных геоинформационных технологий: иметь навыки использования программных средств и работы в компьютерных сетях, уметь создавать базы данных и использовать ресурсы Интернет, освоив геоинформационные технологии; методами и технологиями обработки пространственной географической, в том числе, аэрокосмической информации.						
	и сопровождения информационных систем (ИС), авто-						
	равления и бизнес-процессы в организациях различ-						
ных форм собственности с целью повышения эффективности деятельности организаций - пользователей ИС							
ИПК-4.1. Знать определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ	Знать основы картографии, владеть картографическим и аэрокосмическими методами в географических исследования х						
ИПК-4.2. Уметь осуществлять документирование существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринг бизнес-процессов организации), выявлять и анализировать требования к ИС	Уметь использовать программные продукты в области картографии, геоинформат ики и обработки аэрокосмичес ких снимков, бакалавр должен сформировать навыки построения 3d-моделей						
ИПК-4.3. Иметь навыки адаптации бизнеспроцессов заказчика к возможностям ИС	Владеть методами и технологиями обработки пространственн ой географической, в том числе, аэрокосмическо й информации, применять картографическ ие методы познания в научнопрактической деятельности, системами 3d-моделирования.						

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

No	Наименование разделов (тем)	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа	
			Л	ПЗ	ЛР	CPC	
5 семестр							
1.	MapInfo		1	3		3	
2.	QGIS		3	5		6	
3.	Панорама		1	2		3	
4.	SAGA		2	3		3	
5.	Сравнительный анализ ГИС- пакетов		1	2		2	
6.	Google Sketchup		2	4		4	
7.	Agisoft photoscan		1	2		2	
8.	Blender		1	2		2	
9.	AutoCAD		1	2		2	
10.	Microstation		1	2		2	
11.	Сравнительный анализ программ 3D моделирования		2	3		3	
	ИТОГО по разделам дисциплины		16	30	-	32	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3					
	Подготовка к текущему контролю	26,7					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108					

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен (5 семестр)

Автор (ы) РПД Кузякина М.В.