

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет - ЭКОНОМИЧЕСКИЙ

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
Т.А. Хагудов
подпись
«26» мая 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДЭ.01.02 СТРАХОВОЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

Направление
подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) / специализация Финансовый менеджмент

Форма обучения Очная, очно-заочная

Квалификация Бакалавр

Краснодар 2023

Рабочая программа дисциплины «Страховой менеджмент» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Программу составил (и):

И.В. Бабенко, канд. экон. наук, доцент _____

Рабочая программа дисциплины «Страховой менеджмент» утверждена на заседании кафедры экономического анализа, статистики и финансов протокол № 6 от 3 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой экономического анализа, статистики и финансов

Л.Н. Дробышевская, доктор экон. наук, профессор _____

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 7 от 16 мая 2023 г.

Председатель УМК факультета

Л.Н. Дробышевская

доктор экон. наук, профессор _____

Рецензенты:

Гайденко В.В., канд. экон. наук, доцент кафедры бухгалтерского учёта, аудита и автоматизированной обработки данных ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Бутренин А.А., канд. экон. наук, директор ООО «Ваш Актив»

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Страховой менеджмент» - сформировать умение предлагать и использовать методы и инструментарий управления страховыми рисками и средства актуарной математики в профессиональной сфере

1.2 Задачи дисциплины

Задачи изучения дисциплины:

- изучить сущность методов и инструментария управления страховыми рисками;
- рассмотреть критерии выбора методов и инструментария управления страховыми рисками;
- научиться использовать средства актуарной математики как составной части отдельного функционального направления управления рисками.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Страховой менеджмент» относится к элективным дисциплинам (модулям) 1 учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и на 4 курсе по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Изучение данной дисциплины основывается на знаниях и практических навыках, приобретённых при изучении таких дисциплин как «Страховое дело», «Компьютерный практикум», «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Профессиональные компьютерные программы», «Статистика». В соответствии с учебным планом, знания и практические навыки, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Финансовая политика организации» и «Управление страховыми рисками и актуарные расчёты».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен разработать отдельные функциональные направления управления рисками	
ИПК-2.13 Предлагает и использует методы и инструментарий управления страховыми рисками и средства актуарной математики в профессиональной сфере	Знает методы и инструментарий управления страховыми рисками
	Знает средства актуарной математики, используемые в профессиональной сфере
	Умеет обосновать выбор методов и инструментария управления страховыми рисками
	Умеет предложить аргументированный подход к использованию средств актуарной математики для оценки управления рисками
	Демонстрирует трудовые действия, связанные с предложением средств актуарной математики как составной части отдельного функционального направления управления рисками
	Рассчитывает показатели, используемые для оценки эффективности управления рисками

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ		Всего часов	Форма обучения	
			очная	очно-заочная
			8 семестр (часы)	8 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:				
Аудиторные занятия (всего):			28	36
занятия лекционного типа			14	12
практические занятия			14	24
Иная контактная работа:				
Контроль самостоятельной работы (КСР)			4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)			0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:			39,8	31,8
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)			30	20
Подготовка к текущему контролю			9,8	10,8
Общая трудоёмкость	час.		72	72
	в том числе контактная работа		32,2	40,2
	зач. ед.		2	2

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре (4 курсе) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1.	Введение в дисциплину «Страховой менеджмент»	8	2	2	4
2.	Страховой бизнес на страховом рынке	24	6	6	12
3.	Риск-менеджмент в страховом бизнесе	26	6	6	14
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		14	14	30
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к текущему контролю				9,8
	Общая трудоёмкость по дисциплине	72			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре (курсе) (**очно-заочная** форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1.	Введение в дисциплину «Страховой менеджмент»	9	2	2	5
2.	Страховой бизнес на страховом рынке	19	4	10	5
3.	Риск-менеджмент в страховом бизнесе	28	6	12	10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		12	24	20
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к текущему контролю				10,8
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Введение в дисциплину «Страховой менеджмент»	Эволюция теории управления бизнесом. Страхование и страховой бизнес. Страховой бизнес как объект управления.	Контрольные вопросы (КВ)
2.	Страховой бизнес на страховом рынке	Структура и участники страхового рынка. Договор страхования. Государственное регулирование и надзор за страховой деятельностью. Государственная защита прав страхователей и застрахованных	КВ
3.	Риск-менеджмент в страховом бизнесе	Основные принципы риск-менеджмента в страховом бизнесе. Особенности риск-менеджмента в страховом бизнесе. Организация риск-менеджмента в страховом бизнесе. Финансовый мониторинг потребителей страховых услуг. Противодействие страховому мошенничеству.	КВ

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Введение в дисциплину «Страховой менеджмент»	Процессный подход, системный подход и ситуационная модель. Основные научные школы управления. Сущность управленческого решения. Регулирование страхового бизнеса в России. Задачи страховой деятельности. Взаимодействие страховщиков с рыночной средой.	Расчётно-графическое задание (РГЗ) Доклад для дискуссии (ДД)
2.	Страховой бизнес на страховом рынке	Классификация лиц, участвующих в страховых отношениях. Существенные условия договора страхования. Страховая сумма. Права и обязанности страхователя и страховщика по договору страхования. Основные нормативные акты, регулирующие страховую деятельность. Базовый стандарт защиты страхователей.	РГЗ ДД
3.	Риск-менеджмент в страховом бизнесе	Риск-ориентированный подход к регулированию страхового сектора в России. Этапы процесса риск-менеджмента в страховом бизнесе. Потенциальные риски в бизнес-процессах страхования. Классификация признаков страхового мошенничества.	РГЗ ДД

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Выполнение расчетно-графических заданий	Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Страховой менеджмент».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме контрольных вопросов, расчётно-графических заданий и докладов для дискуссии и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачёту.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-2.3 Обладает теоретической базой и навыками денежно-перераспределительных отношений между страхователями и страховщиками	Знает теоретическую базу, характеризующую отношения между страхователями и страховщиками Знает экономическую сущность страхового дела и функции страхования	Контрольные вопросы (КВ) Расчётно-графическое задание (РГЗ) Доклад для дискуссии (ДД)	Вопрос на зачёте 1-10
		Умеет выполнить расчёты, связанные с обязанностями страхователей и страховщиков по договору Умеет оценить эффективность использования страховой защиты для управления рисками	КВ РГЗ ДД	Вопрос на зачёте 11-21
		Выполняет трудовые действия, связанные с использованием страхования как функционального направления управления рисками Обладает навыками регулирования денежно-перераспределительных отношений между страхователями и страховщиками	КВ РГЗ ДД	Вопрос на зачёте 21-30

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные контрольные вопросы (КВ) по разделу 1 «Введение в дисциплину «Страховой менеджмент»

1.Выделите черты сходства и различий научных школ менеджмента.

2. Дайте оценку применимости процессного и системного подхода к управлению бизнесом к современному российскому бизнесу.
3. Назовите основные функции управления по П. Друкеру.
4. Сформулируйте сущность понятия управленческого решения.

Примерное расчётно-графическое задание (РГЗ) по разделу 2 «Страховой бизнес на страховом рынке»

Задание 1. Определить величину страховой премии, если годовая тарифная брутто-ставка равна 2,3 р. с каждых 100 р. страховой суммы, а договор страхования был заключен на 20 тыс. р. сроком на 1 год по системе пропорциональной страховой ответственности.

Задание 2. Какова страховая премия, если договор страхования заключен на 10 тыс. р. по системе пропорциональной страховой ответственности, а тарифная брутто-ставка составляет 3% от страховой суммы?

Задание 3. Определить величину страховой премии, если тарифная нетто-ставка равна 1,7 р. со 100 р. страховой суммы, а доля нагрузки в тарифной брутто-ставке равна 15%. Страховая сумма по договору – 30 тыс. р., имущество застраховано по системе пропорциональной страховой ответственности.

Примерные темы докладов для дискуссий (ДД) по разделу 3 «Риск-менеджмент в страховом бизнесе»

1. **Технологические и организационные решения, применяемые для управления рисками страховой компании.** Вопросы для дискуссии: Нужны ли внутренний контроль и внутренний аудит в страховой организации? Как выстроена система внутреннего контроля страховщика? Кто является потребителями услуг внутреннего аудита страховой компании?
2. **Сущность принятия решения о страховании на основании предстраховой экспертизы риска (андеррайтинг).** Вопросы для дискуссии: Нужна ли экспертиза риска перед заключением договора страхования? Какие известны уровни системы андеррайтинга в страховых организациях?
3. **Понятие мошенничества в страховании в российской и зарубежной практике.** Вопросы для дискуссии: В чём отличие уголовных санкций за страховое мошенничество в различных странах? Достаточен ли уровень наказания за мошенничество в сфере страхования в России? Какие признаки положены в основу классификации страхового мошенничества? Как страховые организации классифицируют мошенников?

Зачётно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачёт)

Вопросы к зачёту по дисциплине «Страховой менеджмент»

1. Понятия менеджмента и управления в страховании.
2. Пять исходных функций управления Анри Файоля.
3. Сущность процессного подхода управления бизнесом.
4. Ситуационная модель как частный случай системного подхода управления бизнесом.
5. Три основные функции менеджмента П. Друкера.
6. Формулировка и конкретизация управленческого решения.
7. Определение страховой деятельности в законе «Об организации страхового дела в Российской Федерации».
8. Страховой бизнес как часть страховой деятельности.
9. Задачи страховой деятельности.
10. Общее и различное в коммерческом и социальном страховании.
11. Экономическая сущность страхования.
12. Специфика ценообразования в деятельности страховых компаний.
13. Структура страхового рынка современной России.

14. Институциональная основа страхового рынка.
15. Участники и субъекты страхового дела.
16. Иные участники страхового рынка, кроме указанных в Законе о страховании.
17. Лицензирование страховой деятельности.
18. Порядок заключения договора страхования.
19. Существенные условия договора страхования.
20. Права и обязанности страхователя и страховщика по договору страхования.
21. Составные части системы правового обеспечения государственного регулирования страховой деятельности.
22. Методы страхового надзора и применяемые меры к нарушителям.
23. Государственная защита прав страхователей и застрахованных.
24. Концепция внедрения риск-ориентированного подхода к регулированию страхового сектора в России.
25. Особенности риск-менеджмента в страховом бизнесе.
26. Основные этапы в процессе риск-менеджмента.
27. Классификация факторов риска.
28. Принципы корпоративного риск-менеджмента для управления рисками в страховом бизнесе.
29. Система внутреннего контроля в страховой компании.
30. Внутренний аудит страховой компании.

Критерии оценивания по зачету:

«зачтено»: студент владеет теоретическими знаниями по данному разделу, знает сущность риск-менеджмента страховщика, допускает незначительные ошибки; студент умеет правильно объяснять необходимость управления рисками в страховом бизнесе, иллюстрируя его примерами из практики страхования.

«не зачтено»: материал не усвоен или усвоен частично, студент затрудняется привести примеры, раскрывающие сущность риск-менеджмента страховщика, имеет довольно ограниченный объем знаний по управлению рисками в страховой деятельности.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Страховой менеджмент: учебник для вузов/А.П.Архипов. – Москва: Юрайт, 2021. – 305 с. <https://urait.ru/viewer/strahovoy-menedzhment-477497>.
2. Страхование и управление рисками: учебник для бакалавров/Под ред. Г.В Черновой. – Москва: Юрайт, 2019. -768 с. <https://urait.ru/viewer/strahovanie-i-upravlenie-riskami-426120>.
3. Страхование: учебник для вузов/Под ред. Л.А.Орланюк-Малецкой, С.Ю.Яновой. – Москва: Юрайт, 2020.- 481 с. <https://urait.ru/viewer/strahovanie-447155>.

5.2. Периодическая литература

1. Журнал «Страховое дело» <https://www.kubsu.ru/ru/node/15554>.
2. Журнал «Финансы и кредит» <https://www.kubsu.ru/ru/node/15554>.

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
4. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
5. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
6. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
7. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
8. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
7. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
8. Образовательный портал "Учеба" <http://www.uceba.com/>;
9. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы

КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Важной формой познавательного процесса является самостоятельная работа бакалавров. Такая работа должна содействовать более глубокому освоению изучаемого материала, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать обучающихся на умение применять на практике теоретические знания.

Самостоятельная работа предполагает детальное изучение лекционного материала, подготовку к выполнению расчётных заданий в ходе аудиторных практических (семинарских) занятий, определение возможности применения полученных знаний для подготовки тезисов докладов на научно-практические конференции и статей, ознакомление с Интернет-ресурсами по тематике изучаемой дисциплины, а также подготовку к промежуточной аттестации в виде зачёта.

Основной теоретический материал даётся бакалаврам в виде лекций с презентациями.

Практические занятия состоят в решении задач по расчёту основных показателей, связанных с управлением рисками, связанными со страховой деятельностью.

Доклады для дискуссий студенты подготавливают в ходе самостоятельной работы, для чего используют учебную литературу, научные и аналитические статьи периодических изданий.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащённость специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
------------------------------------	------------------------------------	---

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus