

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет - ЭКОНОМИЧЕСКИЙ

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

подпись

Т.А. Хагуров

«26» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.06 СТРАХОВОЕ ДЕЛО

Направление
подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) / специализация Финансовый менеджмент

Форма обучения Очная, очно-заочная

Квалификация Бакалавр

Краснодар 2023

Рабочая программа дисциплины «Страховое дело» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Программу составил (и):

И.В. Бабенко, канд. экон. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Страховое дело» утверждена на заседании кафедры экономического анализа, статистики и финансов протокол № 6 от 3 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой экономического анализа, статистики и финансов

Л.Н. Дробышевская, доктор экон. наук, профессор

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 7 от 16 мая 2023 г.

Председатель УМК факультета

Л.Н. Дробышевская

доктор экон. наук, профессор

Рецензенты:

Гайденко В.В., канд. экон. наук, доцент кафедры бухгалтерского учёта, аудита и автоматизированной обработки данных ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Бутренин А.А., канд. экон. наук, директор ООО «Ваш Актив»

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Страховое дело» - сформировать теоретические знания в сфере страхового дела и практические навыки, связанные с денежно-перераспределительными отношениями между страхователями и страховщиками.

1.2 Задачи дисциплины

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

- рассмотреть сущность денежно-перераспределительных отношений, возникающих при предоставлении страховщиками страховой защиты интересам страхователей;
- сформировать навыки выполнения расчётов, связанных с обязанностями страхователей и страховщиков по договору страхования;
- научиться оценивать эффективность использования страховой защиты для управления рисками.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Страховое дело» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и на 3 курсе по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Изучение данной дисциплины основывается на знаниях и практических навыках, приобретённых при изучении таких дисциплин как «Математика», «Компьютерный практикум», «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Профессиональные компьютерные программы», «Статистика». В соответствии с учебным планом, знания и практические навыки, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Финансы организаций (предприятий)», «Финансовый менеджмент», «Риск-менеджмент», «Управление страховыми рисками и актуарные расчёты» и «Страховой менеджмент».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплинам, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен разработать отдельные функциональные направления управления рисками	
ИПК-2.3 Обладает теоретической базой и навыками денежно-перераспределительных отношений между страхователями и страховщиками	Знает теоретическую базу, характеризующую отношения между страхователями и страховщиками Знает экономическую сущность страхового дела и функции страхования
	Умеет выполнить расчёты, связанные с обязанностями страхователей и страховщиков по договору Умеет оценить эффективность использования страховой защиты для управления рисками
	Выполняет трудовые действия, связанные с использованием страхования как функционального направления управления рисками Обладает навыками регулирования денежно-перераспределительных отношений между страхователями и страховщиками

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ		Всего часов	Форма обучения	
			очная	очно-заочная
			5 семестр (часы)	5 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:				
Аудиторные занятия (всего):			50	24
занятия лекционного типа			34	12
практические занятия			16	12
Иная контактная работа:				
Контроль самостоятельной работы (КСР)			2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)			0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:			19,8	45,8
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)			15	40
Подготовка к текущему контролю			4,8	5,8
Общая трудоемкость	час.		72	72
	в том числе контактная работа		52,2	26,2
	зач. ед.		2	2

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (курсе) (**очная** форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СРС
1.	Введение в дисциплину «Страховое дело»	8	4	2	2
2.	Основные термины и понятия, применяемые в страховом деле	27	16	6	5
3.	Перестрахование	16	8	4	4
4.	Экономические основы страхового дела	14	6	4	4
	ИТОГО по разделам дисциплины		34	16	15
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к текущему контролю				4,8
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (курсе) (**очно-заочная** форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1.	Введение в дисциплину «Страховое дело»	14	2	2	10
2.	Основные термины и понятия, применяемые в страховом деле	20	4	6	10
3.	Перестрахование	15	3	2	10
4.	Экономические основы страхового дела	15	3	2	10
	ИТОГО по разделам дисциплины		12	12	40
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к текущему контролю				5,8
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Введение в дисциплину «Страховое дело»	Нормативно-правовая база, регулирующая бюджетные, налоговые и валютные отношения в области страховой деятельности. Экономическая сущность страхования и его функции. Страхователь и страховщик, застрахованный и выгодоприобретатель (бенефициарий). Признаки страхования как финансовой экономической категории. Особенности страхования как финансовой услуги. Страховая оценка (страховая стоимость), страховая сумма, страховой тариф и страховая премия (платёж, взнос).	Контрольные вопросы (КВ)
2.	Основные термины и понятия, применяемые в страховом деле	Страховой интерес, объекты страхования, страховой агент и страховой брокер, страховой риск, страховой случай, страховая ответственность (страховое покрытие). Договор страхования и страховой полис, срок страхования и действие страхования, прекращение договора страхования, Система бонус-малус, премия в случаях досрочного расторжения договора страхования, уменьшения и увеличения страховой суммы, страховое поле и страховой портфель. Страховая выплата (страховое возмещение и страховое обеспечение), прямой ущерб и упущенная выгода, двойное страхование, отказ страховщика от страховой выплаты, контрибуция, франшиза (условная и безусловная). Системы страхового обеспечения (система пропорционального страхового обеспечения, система первого риска, система страхования по предельной ответственности). Суброгация, страховой акт, аварийный комиссар, убыточность страховой суммы и влияющие на неё факторы. Классификация страхования по объектам страхования и по роду опасности. Отрасль, подотрасль и вид страхования. Обязательное и добровольное страхование. Основные принципы обязательной и добровольной формы страхования.	КВ

3.	Перестрахование	Перестрахование как метод повышения финансовой устойчивости страховых компаний. Сострахование. Цедент, цессионарий и цессия; ретроцедент, ретроцессионарий и ретроцессия. Факультативные и облигаторные перестраховочные операции. Договоры пропорционального перестрахования (квотные договоры и договоры эксцедента суммы. Договоры непропорционального перестрахования (договоры эксцедента убытка и договоры эксцедента убыточности).	КВ
4.	Экономические основы страхового дела	Показатели, характеризующие собственно страховую и инвестиционную деятельность страховых организаций: доходы и расходы страховщика, финансовый результат деятельности страховой компании. Критерии эффективности регулирования денежно-перераспределительных отношений между страхователями и страховщиками. Правила размещения страховых резервов. Принципы расчёта страховых тарифов по рисковому видам страхования и по видам страхования жизни. Условия получения лицензии на осуществление страховой деятельности. Порядок выдачи лицензии. Ограничение, приостановление и отзыв лицензии на осуществление страховой деятельности. Виды уплачиваемых налогов (федеральные, региональные и местные налоги и сборы). Налог на прибыль от страховой деятельности.	КВ

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические занятия)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Введение в дисциплину «Страховое дело»	Расчёт страхового тарифа и страховой премии (платёж, взнос), система бонус-малус. Премия в случаях досрочного расторжения договора страхования, уменьшения и увеличения страховой суммы.	Расчётно-графическое задание (РГЗ) Доклад для дискуссии (ДД)
2.	Основные термины и понятия, применяемые в страховом деле	Страховая выплата (страховое возмещение и страховое обеспечение), прямой ущерб и упущенная выгода. Двойное страхование, отказ страховщика от страховой выплаты, франшиза (условная и безусловная). Системы страхового обеспечения (система пропорционального страхового обеспечения, система первого риска, система страхования по предельной ответственности).	РГЗ ДД
3.	Перестрахование	Перестрахование как метод повышения финансовой устойчивости страховых компаний. Сострахование. Цедент, цессионарий и цессия; ретроцедент, ретроцессионарий и ретроцессия. Факультативные и облигаторные перестраховочные операции. Договоры пропорционального перестрахования (квотные договоры и договоры эксцедента сумм). Договоры непропорционального перестрахования (договоры эксцедента убытка эксцедента убыточности).	РГЗ ДД
4.	Экономические основы страхового дела	Страховая и инвестиционная деятельность страховых организаций. Доходы и расходы страховщика, финансовый результат деятельности страховой компании. Методики вычисления страховых тарифов по массовым рисковому видам страхования и видам страхования жизни. на основе критерия эффективности регулирования. Оптимизация денежно-перераспределительных отношений между страхователями и страховщиками на основе критерия эффективности.	РГЗ ДД

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Выполнение расчетно-графических заданий	Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется и во внеаудиторной работе.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Страховое дело».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме контрольных вопросов (КВ), расчётно-графических заданий (РГЗ) и докладов для дискуссии (ДД) и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачёту.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-2.3 Обладает теоретической базой и навыками денежно-перераспределительных отношений между страхователями и страховщиками	Знает теоретическую базу, характеризующую отношения между страхователями и страховщиками Знает экономическую сущность страхового дела и функции страхования	Контрольные вопросы (КВ) Расчётно-графическое задание (РГЗ) Доклад для дискуссии (ДД)	Вопросы на зачёте 1-10
		Умеет выполнить расчёты, связанные с обязанностями страхователей и страховщиков по договору Умеет оценить эффективность использования страховой защиты для управления рисками	КВ, РГЗ, ДД	Вопросы на зачёте 11-20
		Выполняет трудовые действия, связанные с использованием страхования как функционального направления управления рисками Обладает навыками регулирования денежно-перераспределительных отношений между страхователями и страховщиками	КВ, РГЗ, ДД	Вопросы на зачёте 21-30

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примеры контрольных вопросов (КВ) по разделу 1 «Введение в дисциплину «Страховое дело»

1. Какие документы составляют действующую нормативно-правовую базу, регулируемую бюджетные, налоговые и валютные отношения в области страховой деятельности в РФ?

2. Каковы признаки страхования как финансовой экономической категории?

3. Что такое принцип эквивалентности и как он проявляется в практике страхования?

Примеры расчётно-графических заданий (РГЗ) по разделу 2 «Основные термины и понятия, применяемые в страховом деле»

Задание 1. Определить величину страховой премии, если годовая тарифная брутто-ставка равна 2,3 р. с каждых 100 р. страховой суммы, а договор страхования был заключен на 20 тыс. р. сроком на 1 год по системе пропорциональной страховой ответственности.

Задание 2. Какова страховая премия, если договор страхования заключен на 10 тыс. р. по системе пропорциональной страховой ответственности, а тарифная брутто-ставка составляет 3% от страховой суммы?

Задание 3. Определить величину страховой премии, если тарифная нетто-ставка равна 1,7 р. со 100 р. страховой суммы, а доля нагрузки в тарифной брутто-ставке равна 15%. Страховая сумма по договору – 30 тыс. р., имущество застраховано по системе пропорциональной страховой ответственности.

Примерные темы докладов для дискуссии (ДД) по разделу 4 «Экономические основы страхового дела»

1. **Составные части деятельности страховой компании.** Вопросы для дискуссии: Как связаны собственно страховая и инвестиционная деятельность страховой компании? Назовите основные нормативные документы, регламентирующие инвестиционную деятельность страховых компаний.
2. **Финансовый результат деятельности страховщика.** Вопросы для дискуссии: В чём проявляется специфика классификации доходов и расходов страховщика, связанных со страховой деятельностью? Какие абсолютные и относительные показатели характеризуют результаты работы страховой компании? На чём базируются критерии эффективности регулирования денежно-перераспределительных отношений между страхователями и страховщиками?
3. **Лицензирование страховой деятельности.** Вопросы для дискуссии: Назовите основные требования к соискателю лицензии на проведение страховых операций. Какой орган регулирует страховую деятельность в РФ?

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачёт) Вопросы к зачёту по дисциплине «Страховое дело»

1. Основные признаки страхования как финансовой категории. Нормативно-правовая база, регулирующая бюджетные, налоговые и валютные отношения страховой деятельности
2. Основные функции страхования
3. Содержание понятий страхователь и страховщик
4. Связь понятий страховой интерес и объекты страхования
5. Особенности деятельности страховых посредников - страховых агентов и страховых брокеров
6. Основные принципы обязательной и добровольной формы страхования
7. Классификация страхования по объектам страхования, практика применения
8. Классификация страхования по роду опасности, использование для определения обязательств сторон договора страхования
9. Понятие риска и основные классификации рисков
10. Взаимосвязь понятий страховое событие и страховой случай
11. Страховой полис и его принципиальная структура

12. Общее и различия понятий срок страхования и действие страхования
13. Условия прекращения договора страхования
14. Страховая оценка: процедура определения и значение для установления страховой суммы
15. Страховая сумма как одно из существенных условий договора страхования
16. Страховой тариф, нетто-ставка и нагрузка к нетто-ставке
17. Страховая выплата: страховое возмещение и страховое обеспечение
18. Прямой ущерб и упущенная выгода при определении страхового возмещения
19. Сущность «двойного страхования» и практика его учёта при определении страхового возмещения
20. Условная и безусловная франшиза как инструмент страхового дела, экономические интересы сторон договора страхования в использовании этого инструмента
21. Влияние систем страховой ответственности на размеры взносов и выплат по договорам страхования. Оценка существующих вариантов управленческих решений для страхователя
22. Убыточность страховой суммы и влияющие на нее факторы
23. Методики расчёта ставок по рисковым видам страхования: условия выбора и последовательность вычислений
24. Перестрахование как метод повышения финансовой устойчивости страховых компаний
25. Сущность и виды договоров пропорционального перестрахования
26. Принцип действия договоров непропорционального перестрахования
27. Дисконтирование как способ учёта изменения стоимости страховых фондов, норма процента и её влияние на величину тарифа
28. Построение таблицы смертности с использованием демографической статистики и теории вероятности
29. Использование принципа равновесия при построении тарифных ставок по страхованию жизни
30. Экономические и социально-экономические показатели, связанные с работой страховщиков. Критерии эффективности регулирования денежно-перераспределительных отношений между страхователями и страховщиками.

Критерии оценивания по зачёту:

«зачтено»: студент владеет теоретическими знаниями по данному разделу, знает формы основные термины и понятия страхового дела, допускает незначительные ошибки; студент умеет правильно объяснять необходимость страховой защиты, иллюстрируя его примерами из практики страхования.

«не зачтено»: материал не усвоен или усвоен частично, студент затрудняется привести примеры по оценке эффективности регулирования денежно-перераспределительных отношений между страховщиками и страхователями, имеет довольно ограниченный объем знаний терминов и понятий страхового дела.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление

информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Страхование: учебник для вузов/Под ред. Л.А.Орланюк-Малецкой, С.Ю.Яновой. – Москва: Юрайт, 2020.- 481 с. <https://urait.ru/viewer/strahovanie-447155>.

2. Страхование. В 2 частях: учебник и практикум для вузов/Под ред. Е.В.Дик, И.П.Хоминич. – Москва: Юрайт, 2021. <https://urait.ru/viewer/strahovanie-v-2-ch-chast-1-474954>. <https://urait.ru/viewer/strahovanie-v-2-ch-chast-2-474955>.

3. Страхование: учебник и практикум для вузов/Л.Г.Скамай. – Москва: Юрайт, 2021. – 322 с. <https://urait.ru/viewer/strahovanie-468422>.

4. Страхование: учебник для вузов/А.Ю.Анисимов, А.С.Обухова. – Москва: Юрайт, 2021. – 217 с. <https://urait.ru/viewer/strahovanie-468073>.

5.2. Периодическая литература

1. Журнал «Страховое дело» <https://www.kubsu.ru/ru/node/15554>.

2. Журнал «Финансы и кредит» <https://www.kubsu.ru/ru/node/15554>.

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru

3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com

5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>

2. Scopus <http://www.scopus.com/>

3. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

4. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>

5. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>

6. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>

7. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
7. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Важной формой познавательного процесса является самостоятельная работа бакалавров. Такая работа должна содействовать более глубокому освоению изучаемого материала, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать обучающихся на умение применять на практике теоретические знания.

Самостоятельная работа предполагает детальное изучение лекционного материала, подготовку к выполнению расчётных заданий в ходе аудиторных практических (семинарских) занятий, определение возможности применения полученных знаний для подготовки тезисов докладов на научно-практические конференции и статей, ознакомление с Интернет-ресурсами по тематике изучаемой дисциплины, а также подготовку к промежуточной аттестации в виде зачёта.

Основной теоретический материал даётся бакалаврам в виде лекций с презентациями.

Практические занятия состоят в решении задач по расчёту основных показателей, связанных с рисковыми видами страхования и видами страхования жизни.

Доклады для дискуссий студенты подготавливают в ходе самостоятельной работы, для чего используют учебную литературу, научные и аналитические статьи периодических изданий.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта

между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus