

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«ФТД.02 Профессиональная этика и имидж педагога»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы.

Цель дисциплины: повышение общей и профессиональной культуры магистранта, изучение сущности коммуникации в профессионально-педагогической сфере, этических принципов и норм взаимодействия и их использование в профессиональной деятельности педагога, овладение знаниями теоретических основ и методов формирования имиджа.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления об этике как науке; представления о содержании, формах и особенностях в области профессиональной коммуникации;
- способствовать развитию коммуникативных навыков, необходимых в профессиональной педагогической сфере;
- способствовать формированию у магистрантов умений и навыков создания собственного имиджа;
- содействовать овладению навыками этикетного общения;
- познакомить с этическими принципами, правилами и нормами поведения в профессионально-педагогической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профессиональная этика и имидж педагога» относится к части ФТД.В.02 «Факультативы» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Данная дисциплина базируется на знаниях, умениях, опыте и компетенциях, полученных обучающимися на предыдущей ступени высшего образования (бакалавриат, специалитет), а также в процессе изучения дисциплин ФГОС ВО «Психология профессиональной деятельности», «Практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	знает стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности, цели карьерного роста умеет определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать планы их достижения владеет технологиями личностного роста
ИУК-6.2. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки	знает стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки умеет формулировать цели собственной деятельности, определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности

	владеет рефлексивными методами в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития
ПК-6 Способен определять стратегию обеспечения качества образовательной деятельности в общеобразовательной организации с привлечением участников образовательных отношений	
ИПК-6.1 Определяет стратегию обеспечения качества образовательной деятельности в общеобразовательной организации, целевые показатели развития общеобразовательной организации	знает теоретические основы управления развитием образовательной организации, обеспечивающие повышение качества образования и эффективности деятельности организации
	умеет применять подходы и методы управления развитием образовательной организации, обеспечивающие повышение качества образования и эффективность деятельности организации
	владеет навыками организации инновационной деятельности в образовательной организации
ИПК-6.2 Осуществляет эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	знает технологии профессионального развития учителей начальных классов; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения
	умеет составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; организовывать работу с родителями учащихся начальной школы в области обеспечения качества образовательной деятельности младших школьников
	владеет технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся; приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре на 2 курсе (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Профессиональная этика. Этикетные модели поведения в профессиональной деятельности	55,8	6	4	-	45,8
2.	Имидж и его значение в профессиональной деятельности педагога	52	4	4	-	44
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	107,8	10	8	-	89,8
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор Тангир К.М.