

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Б1.О.06 «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИКТ»

### 01.04.02. Прикладная математика и информатика (Технологии программирования и разработки информационно-коммуникационных систем)

**Объем трудоемкости:** 4 зачётные единицы

**Цель** дисциплины: приобретение универсальных и профессиональных компетенций, направленных на преподавание информационно-коммуникационных технологий.

**Задачи:**

- изучение существующих нормативно-правовых вопросов осуществления преподавательской деятельности;
- формирование компетенций по методике обучения в высшей школе по применению универсальных программных пакетов и иных программных сред;
- формирование умений и навыков разработки контрольно-измерительных материалов для оценки сформированности ИКТ-компетенций.

#### **Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

Дисциплина «Методика преподавания ИКТ» относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины и модули. Данная дисциплина тесно связана с дисциплинами «Математические методы представления и анализа моделей» и «Информатика». Обеспечивает способность у обучающихся к теоретико-методологическому анализу проблем поиска новых, нетривиальных подходов к преподаванию ИКТ. В совокупности изучение этой дисциплины готовит обучаемых как к научно-исследовательской, так и к педагогической деятельности.

Изучение данной дисциплины базируется на экономико-математической подготовке магистрантов, полученной при прохождении ООП бакалавриата, а также на знаниях, полученных в рамках дисциплин математического и экономического, естественнонаучного цикла ООП бакалавриата.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-4, ОПК-4, ПК-6.

№ п.п.	Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
1.	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИУК-4.10 (Н/01.6 У.1) Выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного курса, дисциплины (модуля), применять современные коммуникативные технологии ИУК-4.11 (Н/01.6 У.2-8) Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и

№ п.п.	Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		информационные ресурсы, с учетом: специфики образовательных программ, требований ФГОС ВО (для программ бакалавриата); особенностей преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля); задач занятия (цикла занятий), вида занятия; возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей); стадии профессионального развития; возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания
2.	ОПК-4. Способен комбинировать и адаптировать существующие информационно-коммуникационные технологии для решения задач в области профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК-4.1 Осуществляет обоснованный выбор информационно-коммуникационных технологий при решении задачи в области профессиональной деятельности ИОПК-4.2 Проводит адаптацию информационно-коммуникационных технологий при решении задач в области профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности ИОПК-4.3 Способен использовать различные информационно-коммуникационные технологии для решения задач в области профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
3.	ПК-6. Способен демонстрировать развитые навыки преподавания в области математического моделирования, прикладной математики и информационно-коммуникационных технологий, анализировать проведение учебных занятий	ИПК-6.1. Использует педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии. ИПК-6.2. Применяет современные практики, содержание, формы и методы профориентации и консультирования по вопросам профессионального самоопределения,

\*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану

### Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в семестре А

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
	Раздел 1 Нормативно-правовые	26	6	-		20

вопросы ведения преподавательской деятельности					
Раздел 2 Конкретная методика преподавания информационно-коммуникационных технологий	60	18	7		35
Раздел 3 Разработка контрольно-измерительных материалов для оценки сформированности ИКТ-компетенций	31	4	7		20
<b>Итого по разделам дисциплины</b>	<b>117</b>	<b>28</b>	<b>14</b>		<b>75</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
Подготовка к текущему контролю	26,7				
<b>Общая трудоёмкость по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>28</b>	<b>14</b>		<b>75</b>

### **Основные разделы дисциплины:**

Нормативно-правовые вопросы ведения преподавательской деятельности, конкретная методика преподавания информационно-коммуникационных технологий, разработка контрольно-измерительных материалов для оценки сформированности ИКТ-компетенций.

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

Автор: д.п.н., к. физ.-мат. наук,  
профессор кафедры анализа данных и искусственного интеллекта С.В. Юнов