

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Концепция исторической памяти и ее роль в социализации детей и подростков»

Направление подготовки/специальность 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль)/ специализация «Обществоведческое образование, Дополнительное образование» (наименование направленности (профиля) / специализации)

Цель: освоение студентами теоретических знаний и практических умений по формированию исторической памяти в процессе социализации детей и подростков; ознакомление с методологией и основными методами научного исследования исторической памяти.

Задачи дисциплины:

1. Познакомить студентов с проблематикой и содержанием последних научных дискуссий о концепциях исторической памяти.
2. Актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию особенностей сложного процесса социализации детей и подростков.
3. Ознакомление с основными историческими и социально значимыми явлениями для соответствующей предметной области их использования.
4. Формирование системы исторических знаний и умений.
5. Продемонстрировать, каким образом различные методы современной социальной науки могут быть использованы при изучении проблем исторической памяти.

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Концепция исторической памяти и ее роль в социализации детей и подростков» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана. Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения: Возрастная психология. Теории воспитания. История школы и педагогики в России. Перечень последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: Организация научно-исследовательской работы учащихся в образовательном процессе. Технологии дополнительного образования детей и взрослых. Самоопределение и профориентация учащихся.

Требования к уровню освоения дисциплины Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-5, ПК-3. Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. Кулиш, В. В. Функционирование исторической памяти в жизненном самоопределении выпускников школ современной России : по материалам социологических исследований: диссертация ... кандидата социологических наук : 22.00.04 / Кулиш Виталий Валерьевич; [Место защиты: Алт. гос. ун-т].- Барнаул, 2011.- 178 с.: ил. РГБ ОД, 61 12-22/115

2. Крулехт, М. В. Методология и методы психолого-педагогических исследований. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. В. Крулехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 195 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05461-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441148> (дата обращения: 02.10.2019).

3. Соколова, М. В. Теория и методология истории. Историческая память : учебное пособие для академического бакалавриата / М. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 113 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10089-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437272> (дата обращения: 02.10.2019).

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Дополнительная литература:

1. Боднар, А. М. Психология памяти : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. М. Боднар ; под научной редакцией А. П. Касатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 97 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-06757-6 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1262-7 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442065> (дата обращения: 02.10.2019)

2. В. В. Кулиш, Н. А. Матвеева ; Алтайская государственная педагогическая академия / Функционирование исторической памяти учащейся молодежи: монография / Барнаул : АлтГПА, 2014г.