

## Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины «Б1.О.08 Психология»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

**Цель освоения дисциплины:** содействие становлению профессиональной компетентности бакалавра через формирование представлений о психологических особенностях человека, развитие способности осмысливать действительность через призму психологии, формирование способностей управлять своим временем и выстраивание траектории саморазвития с учетом личностных ресурсов.

### Задачи дисциплины

- сформировать целостное представление о дисциплине;
- стимулировать развитие у бакалавров культуры мышления, умения анализировать проблемы разного уровня (мировоззренческие, социальные, личностные); овладение способами и технологиями работой с информацией;
- содействовать овладению бакалаврами системой теоретических и практических знаний психологической направленности; готовности к решению профессиональных, психологических задач в образовательных организациях;
- познакомить бакалавров с основными направлениями развития научного психологического знания – о человеке, его душе, сознании, неосознаваемых и познавательных процессах;
- научить студентов распознавать основные психические состояния, свойства и индивидуальные особенности человека;
- научить студентов использовать в практической деятельности знания о психологических явлениях, которые возникают, развиваются и функционируют в процессе общения, взаимодействия между людьми;
- научить студентов способам и технологиям повышения личностного и профессионального развития; готовности к решению личностных и профессиональных задач путем овладения технологиями самоорганизации и саморазвития;
- обеспечить формирование универсальных компетенций бакалавров через содействие овладения ими умений планировать траектории саморазвития, через освоение способов оценки личностных ресурсов и их использование;
- содействовать овладению базовыми дефектологическими знаниями и готовности из реализации в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.08 «Психология»» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
ИУК-3.1 Применяет методы командного взаимодействия; организует и планирует командную работу	<b>Знает:</b> психологические теоретические основы командного взаимодействия; методы командного взаимодействия; этапы групповой динамики.
	<b>Умеет:</b> применять методы командного взаимодействия; планировать и организовывать командную работу.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<b>Владеет:</b> способностью применять методы командного взаимодействия; навыками планирования и организации командной работы
<b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
ИУК-6.1. Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования	<p><b>Знает:</b> психологические теоретические основы особенностей профессиональной деятельности для осознанного управления своим временем и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования; методы диагностики и определения стимулов и мотивов профессионального развития; алгоритм становления целей в профессиональном развитии.</p> <p><b>Умеет:</b> использовать личные ресурсы для эффективного управления собственным временем; использовать личные ресурсы для реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования; использовать методы диагностики и определения стимулов и мотивов профессионального развития; применять технологии построения целей в профессиональном развитии.</p> <p><b>Владеет:</b> способностью осознанного управления своим временем; способностью использовать личные ресурсы для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования; способностью определять стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности; навыками построения целей карьерного роста.</p>
ИУК-6.2. Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личные ресурсы	<p><b>Знает:</b> основные подходы к определению стратегий личного и профессионального развития; основные способы эффективного использования личных ресурсов; основные способы формирования адекватной самооценки.</p> <p><b>Умеет:</b> планировать траекторию личного и профессионального саморазвития; определять ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности; реализовывать стратегии личного и профессионального развития; использовать методы диагностики самооценки.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками, обеспечивающие личностное и профессиональное развитие; способностью реализации стратегий личного и профессионального развития на основе самооценки.</p>
<b>УК-9</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
ИУК-9.1. Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	<p><b>Знает:</b> базовые основы социальной инклюзии; коммуникативные и личностные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья как участников инклюзивного взаимодействия; основы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в профессиональной и социальной сферах.</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в профессиональной и социальной сферах с учетом дефектологических знаний</p> <p><b>Владеет:</b> навыками взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в профессиональной и социальной сферах.</p>

### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 курсе (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа	
			Л	ПЗ		ЛР
1.	Введение в психологию. Предмет, задачи и методы психологии	6	2			4
2.	Мозг. Психика. Сознание и бессознательное	10	2	2		6
3.	Познавательные психические процессы	10	2	2		6
4.	Эмоциональные и волевые психические процессы	10	2	2		6
5.	Психология личности	10	2	4		4
6.	Психология общения	11,8	2	2		5,8
7.	Саморазвитие личности. Тайм-менеджмент.	8	1	2		4
8.	Социальная инклюзия	8	1	2		4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	69,8	14	16		39,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2,0				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоёмкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрено

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор Верстова М.В., к.психол.н., доцент кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования