

## Аннотации к рабочим программам дисциплин

### Аннотация к рабочей программы дисциплины «Б1.О.19.01 Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом специфики профиля подготовки, основанных на усвоение современных представлений о мире профессий, о жизненном, личностном и профессиональном самоопределении учащихся, об основах профориентации и профессионального консультирования.

**Задачи дисциплины:**

- 1) ознакомить с целями и задачами профориентационной работы;
- 2) изучить структуру профориентационной работы в школе;
- 3) овладеть технологиями организации и планирования профориентационной работы;
- 4) ознакомить с вопросами этики профконсультирования, организации и планирования труда профконсультанта;
- 5) рассмотреть возрастные особенности профессионального самоопределения;
- 6) выяснить условия успешного профессионального самоопределения;
- 7) научить определять основные проблемы, возникающие в процессе выбора профессии;
- 8) овладеть знаниями о современном мире профессий и тенденциях развития рынка труда.

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны владеть: способностью самостоятельно приобретать новые знания: находить необходимую информацию, анализировать ее, обрабатывать и выступать перед аудиторией; способностью позитивного выстраивания взаимоотношений с окружающими; практическими знаниями социально-педагогических закономерностей общения в группе, коллективе; практическими знаниями педагогики саморазвития.

Содержание данной учебной дисциплины тесно связано с дисциплинами модулей «Психолого-педагогический», «Теория и практика в профессиональной деятельности педагога». В дальнейшем знания дисциплины «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся» будут востребованы при изучении дисциплин профессионального цикла и практики.

» будут востребованы при изучении дисциплин профессионального цикла.

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-4 Способен организовать различные виды урочной и внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов</b>	
ИПК-4.1 Разрабатывает образовательные программы урочной и внеурочной	Знание методов и форм профориентационной работы обучающихся на уроках технологии

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
деятельности по учебным предметам «Физика» и «Технология» для достижения планируемых личностных и метапредметных результатов ИПК-4.2. Разрабатывает диагностический инструментарий для оценки динамики процесса обучения, воспитания и социализации обучающихся	Умение осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся на уроках технологии Владение опытом и способен осуществлять профессиональное консультирование учащихся, осуществлять педагогическое сопровождение социализации обучающихся на уроках технологии
<b>ПК-6 Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы по учебным предметам «Технология» и «Физика»</b>	
ИПК-6.1. Определяет компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды физики и технологии. ИПК-6.2. Обосновывает включение научно-исследовательских и научно-образовательных объектов в образовательную среду и процесс обучения физике и технологии; использует возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения физике и технологии.	Знание психологии профессионального самоопределения, методов и технологий проектирования траектории профессионального роста и личностного развития Умение проектировать профессиональный жизненный путь Владеет способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Сущность профессионального самоопределения		1	1		10
2.	Организационно-практические основы профессионального самоопределения	22	1	1		20
3.	Основы проектирования профориентационных методов и практических программ	22	1	1		20
4.	Варианты профориентационных программ работы со школьниками	22	1	1		20
5.	Методы активизации профессионального самоопределения	26		2		24
<b>Итого по дисциплине:</b>			4	6		94

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор Хентонен А.Г.