

## **Аннотации к рабочим программам дисциплин**

### **Аннотация к рабочей программы дисциплины «Б1.О.16.03 Социальная педагогика»**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом специфики профиля подготовки, основанных на освоение теоретических основ социальной педагогики как интегрированной области знания, формирование научных знаний теории и практики социального воспитания и социальной поддержки; изучение педагогических закономерностей развития личности и коллектива; приобретение опыта педагогического анализа личностных и профессиональных проблемных ситуаций.

**Задачи дисциплины:**

1. Сформировать представления о предмете, структуре и функциях социальной педагогики в современных социально-экономических условиях.
2. Изучить стадии, факторы, агенты, средства, механизмы социализации.
3. Сформировать у студентов представления о сущности, целях, принципах, ценностях, содержании, механизмах и факторах социального воспитания.
4. Развить понимание основных педагогических закономерностей и специфику их реализации в социальном воспитании;
5. Раскрыть сущность организации взаимодействия (межличностного, группового, межгруппового, массового), быта и жизнедеятельности в воспитательных организациях.
6. Сформировать у студентов представления о современных подходах в социальном воспитании.
7. Продолжить развитие компетенций по применению педагогических знаний на практике.
8. Сформировать гуманистические социальные установки по отношению к субъектам и процессу социального воспитания.
9. Продолжить формирование профессионально-педагогической направленности и собственной педагогической позиции по вопросам социального воспитания.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Социальная педагогика» (Б1.О.16.03) относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана модуля «Теория и практика в профессиональной деятельности педагога».

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны владеть: способностью самостоятельно приобретать новые знания: находить необходимую информацию, анализировать ее, обрабатывать и выступать перед аудиторией; способностью позитивного выстраивания взаимоотношений с окружающими; практическими знаниями социально-педагогических закономерностей общения в группе, коллективе; практическими знаниями педагогики саморазвития.

Содержание данной учебной дисциплины тесно связано с дисциплинами модуля «Психолого-педагогический», а также философией, педагогикой, социальной психологией, педагогической антропологией, основами проектной деятельности. В дальнейшем знания дисциплины «Социальная педагогика» будут востребованы при изучении дисциплин профессионального цикла.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                     | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</b>                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                       |
| ИПК-1.2. Анализирует учебные материалы предметной области физики и технологии с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования                                                                                                                                         | Знание значимости своей будущей профессии в социализации обучающихся; знание средств и методов социализации на уроках технологии                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Умение организовать образовательную среду на уроках технологии, способствующая социализации учащихся                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Способен организовать образовательную среду, социализирующую учащихся                                                                                                                 |
| <b>ПК-2 Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся</b>                                                                           |                                                                                                                                                                                       |
| ИПК-2.2. Использует примерные программы и учебники по преподаваемому предмету для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач;<br><br>конструирует содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся | Знание содержания, принципов, форм, методов социально-педагогической деятельности, способствующих сопровождению и профессионального самоопределения обучающихся на уроках технологии. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Умение осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся на уроках технологии                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Владеет навыками организации, самоорганизации профессиональной деятельности по сопровождению социализации и профессиональному самоопределению обучающихся                             |

| №  | Наименование разделов                               | Количество часов |                   |           |          |                      |
|----|-----------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----------|----------|----------------------|
|    |                                                     | Всего            | Аудиторная работа |           |          | Внеаудиторная работа |
|    |                                                     |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР       |                      |
| 1  | 2                                                   | 3                | 4                 | 5         | 6        | 7                    |
| 1. | Научно-теоретические основы социальной педагогики   | 23               | 1                 | 2         |          | 20                   |
| 2. | Социальное формирование личности                    | 23               | 1                 | 2         |          | 20                   |
| 3. | Социальные отклонения в развитии и воспитании детей | 29               | 1                 | 3         |          | 25                   |
| 4. | Среда и формирование личности                       | 29               | 1                 | 3         |          | 25                   |
|    |                                                     |                  |                   |           |          |                      |
|    | <b>Итого по дисциплине:</b>                         |                  | <b>4</b>          | <b>10</b> | <b>-</b> | <b>90</b>            |

#### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор Хентонен А.Г.