

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.В.ДВ.01.02 «Управление качеством образования»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы

Цель дисциплины: формирование у магистров теоретических и практических основ управления качеством; ознакомление с современными тенденциями развития системы высшего профессионального образования в области качества; формирование практических навыков по применению современных технологий управления качеством в образовательной сфере.

Задачи дисциплины

1. Знакомство с теорией основоположников всеобщего управления качеством и с основными положениями научных школ управления качеством.
2. Изучение принципов системного подхода к управлению качеством образования, а также современных тенденций его развития.
3. Ознакомление с методическими основами управления качеством и раскрытие сущности подхода к управлению качеством на основе международных стандартов.
4. Приобретение практических навыков по применению статистических методов контроля качества в управлении качеством образования.
5. Знакомство с методами и инструментами управления качеством высшего образования.
6. Исследование процессов государственного регулирования в области качества образования.
7. Формирование практических подходов по обеспечению эффективного функционирования и совершенствованию систем качества образования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Управление качеством образования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Современные проблемы науки и образования» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ПК-1. Способен к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся	
ИПК-1.3. Использует организационно-методический инструментарий проектирования и экспертизы программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся.	знает методы организационно-методического сопровождения образовательных программ
	умеет проводить программы и мероприятия по психологическому сопровождению
	владеет методическим инструментарием работы по психологическому сопровождению и методами экспертизы и оценки эффективности программ психологического сопровождения
ПК-3. Способен к планированию и проведению психологической диагностики обучающихся, в том числе диагностики метапредметных и личностных результатов образования	
ИПК-3.2. Планирует и проводит	знает принципы подбора методик для оценки

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
психодиагностическое обследование обучающихся с целью оценки сформированности метапредметных и личностных результатов образования	сформированности метапредметных и личностных образовательных результатов
	умеет выдвигать требования к скрининговым обследованиям; интерпретировать степень нарушений в психическом и личностном развитии обучающихся
	владеет опытом психологической диагностики детей и подростков
ПК-6. Способен осуществлять контроль и руководство всеми видами деятельности дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией (в т.ч. административно-управленческая, финансово-хозяйственная, работа с кадрами и др.)	
ИПК-6.1. Демонстрирует знание методов и способов осуществления контроля и руководства всеми видами деятельности дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией (в т.ч. административно-управленческая, финансово-хозяйственная, работа с кадрами и др.)	знает основы принятия управленческих решений; принципы административно-управленческой, финансово-хозяйственной деятельности
	умеет осуществлять контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины; принимать управленческие решения в сложной ситуации
	владеет навыками принятия управленческих решений (в т.ч. административно-управленческих, финансово-хозяйственных)

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Современные подходы к управлению качеством образования	36	4	6	-	26
2.	Методы управления и контроля качества образования	32	2	6	-	24
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	68	6	12	-	50
	Контроль	3,8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Е.А. Байдецкая