

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.14.03 «Язык изучаемого региона. Часть 3»

Объем трудоемкости: 7 зачетных единиц

Цель освоения дисциплины:

совершенствование учебных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями государственного стандарта по данному направлению подготовки.

Основная практическая цель обучения китайскому языку на данном этапе состоит в развитии языковых знаний, умений и навыков чтения, письма, говорения, аудирования для обеспечения коммуникации на изучаемом языке в объеме, предусмотренном программой курса.

В процессе обучения закладываются страноведческие знания о стране изучаемого языка, формируется и обогащается собственная картина мира на основе реалий другой культуры.

Задачи дисциплины:

- совершенствование произносительных навыков и интонации на уровне типовых фраз, текстов;
- владение примерно 1500-1600 иероглифами;
- овладение грамматическими конструкциями китайского языка и умение использовать их в устной и письменной речи;
- совершенствование умений монологической и диалогической речи, используя изученные языковые средства: овладение лексическими единицами в объеме изучаемых тем, использование этих единиц во всех видах речевой деятельности;
- совершенствование навыка реализации коммуникации в устной и письменной формах на китайском языке, используя приобретенные знания по фонетике, грамматике, иероглифике;
- совершенствование навыков устного и письменного перевода с китайского языка и на китайский текстов культурного характера по изученной тематике;
- совершенствование навыка анализа устной и письменной информации на языке изучаемого региона.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Язык изучаемого региона. Часть 3» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Данная дисциплина изучается в 3 семестре после освоения дисциплин: «Язык изучаемого региона» часть 1, 2, «Основы иероглифической культуры», Последующие дисциплины: «Язык изучаемого региона» часть 4, «Социокультурная лексика иностранного языка», «Особенности перевода текстов по социально-культурной тематике на иностранном языке», «Практика межкультурной коммуникации», «Особенности перевода текстов по социально-культурной тематике на языке изучаемого региона», «Лингвострановедение изучаемого региона», «Социокультурная лексика языка изучаемого региона», «Язык изучаемого региона в сфере профессиональной коммуникации», «Основы письменной деловой коммуникации», для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
ИУК-4.1. Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах)	<p>Знает фонетические, лексические и грамматические средства изучаемого языка в объеме, предусмотренном программой курса для обеспечения коммуникации на изучаемом языке;</p> <p>нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране изучаемого языка.</p> <p>Умеет формулировать свои мысли, используя широкий спектр языковых средств в диалогической и монологической формах;</p> <p>осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках</p> <p>Владеет навыками реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке</p>
ОПК-1 Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)	
ИОПК-1.1. Владеет коммуникационными технологиями посредством свободного владения языком изучаемого региона	<p>Знает различные аспекты современного языка изучаемого региона;</p> <p>совокупность приемов, средств и методов коммуникации для достижения поставленных целей, и задач.</p> <p>Умеет осуществлять коммуникацию на языке изучаемого региона</p> <p>Владеет коммуникационными технологиями посредством владения языком изучаемого региона в объеме изученного материала</p>
ПК-7 Способен понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера	
ИПК-7.1 Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную информацию на языке изучаемого региона	<p>Знает лексику культурного характера; этикет, культуру и традиции общения изучаемого региона; социокультурные стереотипы речевого и неречевого поведения.</p> <p>Умеет понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, воспринимать анализировать и критически оценивать устную и письменную информацию на языке изучаемого региона</p> <p>Владеет различными видами и приемами аудирования, чтения, говорения и письма;</p> <p>навыками грамматического и лингвистического анализа текста; общения на основном восточном языке, устного и письменного перевода с восточного языка и на восточный текстов культурного характера</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем) (китайский)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Парки в Пекине. Грамматика: Простые и сложные модификаторы. Удвоение прилагательных.	74		44		26
2.	Площадь Тяньаньмэнь. Грамматика: Выражение возможности и невозможности с помощью инфиксов. Грамматические конструкции: 要是...就.. 不是...吗? 只有...才...	72		46		26
3.	Пекинский зоопарк. Грамматика: Выделительная конструкция. Предложения наличия, появления и исчезновения.	70		46		28
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		216		136		80
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к текущему контролю		35,7				
Общая трудоемкость по дисциплине		252				

№	Наименование разделов (тем) (японский)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
4.	Тема 1: Японское анимэ. Тема 2: Основы деловой коммуникации. (Представление. Выражение намерения.) Грамматика: вежливая просьба, потенциальный залог, одновременность действия. (Уроки 26-28).	43		27		16
5.	Тема 1: Мастерство ниндзя. Тема 2: Основы деловой коммуникации. (Вопросы, просьбы) Грамматика: переходные и непереходные глаголы, длительность и результат действия. (Уроки 29-30).	43		27		16
6.	Тема 1: Культурные реалии Японии: праздники. Тема 2: Основы деловой коммуникации. (Выражение согласия.) Грамматика: Выражения намерения, вероятностное наклонение, грубая приказ, косвенная речь. (Уроки 31-33).	43		27		16
4.	Тема 1 : Культурные реалии Японии: жесты. Тема 2: Основы деловой коммуникации. (Выражение отказа) Грамматика: отрицание деепричастного оборот, условные конструкции. (Уроки 34-35).	43		27		16

5.	Тема 1: Культурные реалии Японии: еда. Тема 2: Основы деловой коммуникации. (Совет) Грамматика: конструкция совершения действия, страдательный залог. (Уроки 36-37).	44		28		16
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		216		136		80
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-				
Консультация		0,3				
Подготовка к текущему контролю		35,7				
Общая трудоемкость по дисциплине		252				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Авторы:

Н.В. Дегтярева, доцент, доцент кафедры
зарубежного регионоведения и востоковедения

М.Н. Апашеева, ст. преподаватель кафедры
зарубежного регионоведения и востоковедения