

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования
первый проректор

Хагуров Т.А.

« 25 » _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.25 Учет и контроль в условиях ликвидации бизнеса

Специальность	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Специализация	<u>Учет и контроль в системе экономической безопасности</u>
Форма обучения	<u>Очная, заочная</u>
Квалификация (степень) выпускника	<u>Экономист</u>

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины «Учет и контроль в условиях ликвидации бизнеса» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Программу составил(и):

Р.А. Тхагапсо, доцент,
кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Учет и контроль в условиях ликвидации бизнеса» на заседании кафедры бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных протокол № 9 от «20» апреля 2022 г.

Заведующий кафедрой

Кутер М.И.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 10 от «12» мая 2022 г.

Председатель УМК факультета

Дробышевская Л.Н.

Рецензенты:

Ширяев Е.Г., генеральный директор ООО «Компания КТК»

Саввиди С.М., канд. экон. наук, доцент кафедры мировой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Учет и контроль в условиях ликвидации бизнеса» состоит в формировании системы знаний о бухгалтерской профессии, роли, месте и функциях бухгалтерской службы в хозяйствующих субъектах различных форм собственности, находящихся в группе риска прекращения деятельности, а также выработка у обучающихся навыков комплексной оценки юридических, налоговых, финансовых и др. последствий хозяйственных операций и выбора оптимального варианта их отражения в учете в условиях ликвидации экономических субъектов.

1.2 Задачи дисциплины

- сформировать систему знаний о бухгалтерском учете как одной из функций управления хозяйствующим субъектом в условиях ликвидации экономических субъектов;
- привить практические навыки в учетных и аналитических процедурах, способствующих в разработке и принятии эффективных управленческих решений;
- выработать умения в использовании принципов и методов анализа кризисных ситуаций в хозяйствующих субъектах, выборе путей предупреждения и преодоления кризисов, с минимальными потерями;
- формирование знаний о порядке ведения первичного учета, составления учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности, в условиях их ликвидации;
- привить навыки разработки и обоснования учетной политики, поиска учетных решений в условиях ликвидации хозяйствующих субъектов, различных правовых форм и форм собственности;
- сформировать навыки работы с персоналом, владения основами ситуационного, экономического и финансового анализа применительно к организациям различных форм собственности;
- способности оценивать правовые, налоговые, финансовые и иные последствия хозяйственных операций на основе учетной информации.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Учет и контроль в условиях ликвидации бизнеса» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Учет и контроль в системе экономической безопасности».

Дисциплина предполагает закрепление и комплексное применение знаний, полученных при изучении следующих дисциплин: «экономика организации (предприятия)», «финансовый учет», «бухгалтерская (финансовая) отчетность», «налоги и налогообложение», «финансовый анализ», «учет и контроль в реальном секторе экономики», «финансовый аудит», «внутренний контроль и управление операционными рисками» на основе выполнения практических ситуационных заданий, что способствует формированию взаимосвязи между теорией и практикой, выработке навыков практической работы, позволяет более эффективно выполнять задания.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен консультировать по вопросам применения законодательства Российской Федерации о налогах и сборах работодателя и/или сторонних лиц, в том числе физических лиц	
ИПК-4-9. Применяет знания законодательства Российской Федерации о банкротстве юридических и физических лиц и обладает навыками организации учета и контроля в условиях несостоятельности и ликвидации бизнеса	Знает: – законодательство Российской Федерации в области несостоятельности (банкротства) юридических и физических лиц;
	Умеет: – анализировать и интерпретировать учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности управленческих решений в условиях ликвидации хозяйствующих субъектов;
	Владеет: – навыками анализа и интерпретации показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности с целью принятия экономических и управленческих решений; – методикой организации и проведения инвентаризации, внутреннего и внешнего контроля финансово-хозяйственной деятельности ликвидируемых экономических субъектов.
ПК-5. Способен осуществлять управление процессами и контроль качества налогового консультирования в организации (подразделении)	
ИПК-5.7. Применяет знания законодательства Российской Федерации о банкротстве юридических и физических лиц и обладает навыками организации учета и контроля в условиях несостоятельности и ликвидации бизнеса	Знает: – законодательство Российской Федерации в области несостоятельности (банкротства) юридических и физических лиц;
	Умеет: – применять законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, о бухгалтерском учете, отраслевое законодательство в сфере деятельности налогоплательщика, использовать практику применения указанного законодательства;
	Владеет: – навыками применения теоретических знаний для решения практических задач по организации учета и контроля хозяйственных операций в условиях ликвидации экономических субъектов.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для ОФО).

Виды работ		Всего часов	Форма обучения
			очная
			IX семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:		38,2	38,2
Аудиторные занятия (всего):		34	34
занятия лекционного типа		18	18
практические занятия		16	16
Иная контактная работа:		4,2	4,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		33,8	33,8
Реферат (подготовка)		12	12
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)		21,8	21,8
Контроль:		–	–
Общая трудоемкость	час.	72	72
	в том числе контактная работа	38,2	38,2
	зач. ед	2	2

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Темы дисциплины, изучаемые в 9 семестре (очная форма)

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1.	Генезис института несостоятельности	8	2	2	4
2.	Экономико-правовое регулирование института несостоятельности	8	2	2	4
3.	Процедуры банкротства и порядок их реализации	8	2	2	4
4.	Бухгалтерский учет и отчетность при добровольной ликвидации организации	8	2	2	4
5.	Организация бухгалтерского учета в условиях несостоятельности экономического субъекта	10	4	2	4
6.	Организационно-методические аспекты формирования финансовой отчетности в условиях несостоятельности	8	2	2	4
7.	Анализ основных показателей финансового состояния организации-банкрота	8	2	2	4
8.	Модели прогнозирования банкротства хозяйствующих субъектов	9,8	2	2	5,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	18	16	33,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Генезис института несостоятельности	Этимологические корни понятия «банкротство». Регулирование института банкротства в Древнем мире. Первые юридические памятники Древнего Рима. Развитие института банкротства: итальянский, французский и германский этапы. Современное состояние законодательства о банкротстве зарубежных стран. Дореволюционный, советский и современный период развития института банкротства в России. Первые памятники, законы, уставы. Современные проблемы и пути их преодоления.	Контрольные вопросы
2.	Экономико-правовое регулирование	Законодательная база регулирования несостоятельности предприятий в РФ. Показатели, характеризующие степень	Контрольные вопросы

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	института несостоятельности	обеспеченности обязательств должника перед его кредиторами. Порядок определения признаков фиктивного или преднамеренного банкротства. Понятие несостоятельности, терминологический анализ. Виды ликвидации хозяйствующих субъектов согласно действующего законодательства. Критерии института несостоятельности, применяемые в международной арбитражной практике. Анализ динамики дел о несостоятельности, выявление причин.	
3.	Процедуры банкротства и порядок их реализации	Понятие и процедуры несостоятельности. Нормативно-методические документы, регулирующие процедуры несостоятельности в Российской Федерации. Меры по предупреждению банкротства организаций. Досудебная санация как одна из мер по восстановлению платежеспособности должника. Этапы проведения процедур несостоятельности, их характеристика, основные цели и задачи, преследуемые на каждом этапе, порядок и сроки проведения. Информационная характеристика объектов бухгалтерского учета.	Контрольные вопросы
4.	Бухгалтерский учет и отчетность при добровольной ликвидации организации	Принятие решения о ликвидации юридического лица. Формирование ликвидационной комиссии. Уведомление налоговых органов о ликвидации юридического лица, налоговая проверка ликвидируемого юридического лица. Публикация сообщения о ликвидации юридического лица, уведомление кредиторов. Составление промежуточного ликвидационного баланса. Осуществление расчетов с кредиторами. Составление заключительного ликвидационного баланса. Государственная регистрация юридического лица в связи с его ликвидацией.	Контрольные вопросы
5.	Организация бухгалтерского учета в условиях несостоятельности экономического субъекта	Основные принципы бухгалтерского учета их роль и назначение в условиях несостоятельности хозяйствующих субъектов. Особенности учета мер по предупреждению банкротства. Учет безвозмездно полученных ценностей, займов и кредитов при предоставлении финансовой помощи в рамках досудебной санкции. Отсрочка и рассрочка налогов при угрозе банкротства в случае единовременной выплаты налога налогоплательщиком. Порядок проведения инвентаризации. Учет расходов, связанных с процедурами несостоятельности. Учет отсрочки и рассрочки платежа, предусмотренных графиком погашения задолженности в рамках финансового оздоровления. Учет прекращения деятельности. Учет уступки прав требования должника, предусмотренной планом внешнего управления.	Контрольные вопросы
6.	Организационно-методические аспекты формирования финансовой отчетности в условиях несостоятельности	Понятие и структура промежуточного ликвидационного баланса. Порядок, сроки составления и представление промежуточного ликвидационного баланса. Организация системы учета расчетов с кредиторами на базе очередности удовлетворения исков. Понятие заключительного ликвидационного баланса. Сроки составления и представления заключительного ликвидационного баланса.	Контрольные вопросы
7.	Анализ основных показателей финансового состояния организации-банкрота	Общая аналитическая характеристика неплатежеспособного предприятия. Краткий обзор плана финансового оздоровления. Анализ финансового состояния предприятия. Мероприятия по восстановлению платежеспособности и анализ их эффективности. Анализ финансового плана и основных	Контрольные вопросы

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		финансовых показателей. Выводы о необходимости государственной или иной поддержки неплатежеспособного предприятия в целях его реорганизации или ликвидации. Анализ состава и динамики активов и пассивов организации-банкрота. Анализ платежеспособности, ликвидности, рентабельности, деловой активности и т.д.	
8.	Модели прогнозирования банкротства хозяйствующих субъектов	Российские и зарубежные подходы к анализу финансовой устойчивости отчетности. Анализ вероятности банкротства в РФ по официальной методике. Система критериев оценки неудовлетворительной структуры баланса. Анализ возможностей восстановления платежеспособности. Анализ финансового состояния неплатежеспособного предприятия. Диагностика банкротства как часть политики антикризисного финансового управления. Прогнозирование банкротства с использованием статистических методов. Мультипликативные дискриминантные модели анализа вероятности наступления банкротства: зарубежный и отечественный опыт.	Контрольные вопросы

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические)

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	<i>Генезис института несостоятельности</i>	Этимологические корни понятия «банкротство». Регулирование института банкротства в Древнем мире. Первые юридические памятники Древнего Рима. Развитие института банкротства: итальянский, французский и германский этапы. Современное состояние законодательства о банкротстве зарубежных стран. Дореволюционный, советский и современный период развития института банкротства в России. Первые памятники, законы, уставы. Современные проблемы и пути их преодоления.	Опрос; реферат; тест
2.	<i>Экономико-правовое регулирование института несостоятельности</i>	Законодательная база регулирования несостоятельности предприятий в РФ. Показатели, характеризующие степень обеспеченности обязательств должника перед его кредиторами. Порядок определения признаков фиктивного или преднамеренного банкротства. Понятие несостоятельности, терминологический анализ. Виды ликвидации хозяйствующих субъектов согласно действующего законодательства. Критерии института несостоятельности, применяемые в международной арбитражной практике. Анализ динамики дел о несостоятельности, выявление причин.	Опрос; реферат; тест
3.	<i>Процедуры банкротства и порядок их реализации</i>	Понятие и процедуры несостоятельности. Нормативно-методические документы, регулирующие процедуры несостоятельности в Российской Федерации. Меры по предупреждению банкротства организаций. Досудебная санация как одна из мер по восстановлению платежеспособности должника. Этапы проведения процедур несостоятельности, их характеристика, основные цели и задачи,	Опрос; тест

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
		преследуемые на каждом этапе, порядок и сроки проведения. Информационная характеристика объектов бухгалтерского учета.	
4.	<i>Бухгалтерский учет и отчетность при добровольной ликвидации организации</i>	Принятие решения о ликвидации юридического лица. Формирование ликвидационной комиссии. Уведомление налоговых органов о ликвидации юридического лица, налоговая проверка ликвидируемого юридического лица. Публикация сообщения о ликвидации юридического лица, уведомление кредиторов. Составление промежуточного ликвидационного баланса. Осуществление расчетов с кредиторами. Составление заключительного ликвидационного баланса. Государственная регистрация юридического лица в связи с его ликвидацией.	Опрос; тест
5.	<i>Организация бухгалтерского учета в условиях несостоятельности экономического субъекта</i>	Основные принципы бухгалтерского учета их роль и назначение в условиях несостоятельности хозяйствующих субъектов. Особенности учета мер по предупреждению банкротства. Учет безвозмездно полученных ценностей, займов и кредитов при предоставлении финансовой помощи в рамках досудебной санкции. Отсрочка и рассрочка налогов при угрозе банкротства в случае единовременной выплаты налога налогоплательщиком. Порядок проведения инвентаризации. Учет расходов, связанных с процедурами несостоятельности. Учет отсрочки и рассрочки платежа, предусмотренных графиком погашения задолженности в рамках финансового оздоровления. Учет прекращения деятельности. Учет уступки прав требований должника, предусмотренной планом внешнего управления.	Опрос; тест
6.	<i>Организационно-методические аспекты формирования финансовой отчетности в условиях несостоятельности</i>	Понятие и структура промежуточного ликвидационного баланса. Порядок, сроки составления и представление промежуточного ликвидационного баланса. Организация системы учета расчетов с кредиторами на базе очередности удовлетворения исков. Понятие заключительного ликвидационного баланса. Сроки составления и представления заключительного ликвидационного баланса.	Опрос; тест
7.	<i>Анализ основных показателей финансового состояния организации-банкрота</i>	Общая аналитическая характеристика неплатежеспособного предприятия. Краткий обзор плана финансового оздоровления. Анализ финансового состояния предприятия. Мероприятия по восстановлению платежеспособности и анализ их эффективности. Анализ финансового плана и основных финансовых показателей. Выводы о необходимости государственной или иной поддержки неплатежеспособного предприятия в целях его реорганизации или ликвидации. Анализ состава и динамики активов и пассивов организации-банкрота. Анализ платежеспособности, ликвидности, рентабельности, деловой активности и т.д.	Опрос; тест
8.	<i>Модели прогнозирования банкротства хозяйствующих субъектов</i>	Российские и зарубежные подходы к анализу финансовой устойчивости отчетности. Анализ вероятности банкротства в РФ по официальной методике. Система критериев оценки неудовлетворительной структуры баланса. Анализ возможностей восстановления платежеспособности.	Опрос; реферат; тест; КСР

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
		Анализ финансового состояния неплатежеспособного предприятия. Диагностика банкротства как часть политики антикризисного финансового управления. Прогнозирование банкротства с использованием статистических методов. Мультипликативные дискриминантные модели анализа вероятности наступления банкротства: зарубежный и отечественный опыт.	

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка эссе, рефератов, курсовых работ.	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В процессе изучения дисциплины «Учет и контроль в условиях ликвидации бизнеса» лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа студентов являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов в сочетании с внеаудиторной работой.

Лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Лекции в форме презентации с использованием мультимедийной аппаратуры обеспечивают более высокий уровень понимания сложных структур, схем взаимосвязей отдельных элементов. Данные материалы в электронной форме передаются обучающимся.

Основной целью *семинарских* занятий является разбор практических ситуаций. Дополнительной целью семинарских занятий определен контроль усвоения пройденного материала. При проведении семинарских занятий обучающиеся отвечают на контрольные вопросы преподавателя и других обучающихся по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, готовят и представляют небольшие сообщения по подготовленному докладу, решают практические задания. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме; 3) подготовка докладов (при желании с использованием программы Power Point). Семинарские занятия способствуют формированию более глубоких знаний по теме семинарского занятия, а также развитию навыков поиска, анализа необходимой информации, навыков публичной защиты своей позиции.

По темам дисциплины предполагается решение расчетных задач, что позволяет осуществлять текущий контроль знаний и умений по дисциплине. Выполнение контролируемой самостоятельной работы, решения задач и подготовка доклада позволяет в комплексе оценить знания, умения и навыки формируемых дисциплиной профессиональных компетенций.

Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях, в сочетании с внеаудиторной работой создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Учет и контроль в условиях ликвидации бизнеса».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего**

контроля в форме тестовых заданий, докладов по проблемным вопросам, разноуровневых заданий, ситуационных задач и **промежуточной аттестации** в форме вопросов зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	ИПК-4-9. Применяет знания законодательства Российской Федерации о банкротстве юридических и физических лиц и обладает навыками организации учета и контроля в условиях несостоятельности и ликвидации бизнеса; ИПК-5.7. Применяет знания законодательства Российской Федерации о банкротстве юридических и физических лиц и обладает навыками организации учета и контроля в условиях несостоятельности и ликвидации бизнеса	Знает: – законодательство Российской Федерации в области несостоятельности (банкротства) юридических и физических лиц;	Опрос Реферат Тестирование	Вопросы на зачет
2		Умеет: – анализировать и интерпретировать учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности управленческих решений в условиях ликвидации хозяйствующих субъектов; – применять законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, о бухгалтерском учете, отраслевое законодательство в сфере деятельности налогоплательщика, использовать практику применения указанного законодательства;	Опрос Реферат Тестирование	Вопросы на зачет
3		Владеет: – навыками применения теоретических знаний для решения практических задач по организации учета и контроля хозяйственных операций в условиях ликвидации экономических субъектов; – навыками анализа и интерпретации показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности с целью принятия экономических и управленческих решений; – методикой организации и проведения инвентаризации, внутреннего и внешнего контроля финансово-хозяйственной деятельности ликвидируемых экономических субъектов.	Опрос Реферат Тестирование	Вопросы на зачет

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов и заданий

Контрольные вопросы по теме 1 «Генезис института несостоятельности»

1. Каковы этимологические корни понятия «банкротство»?
2. Какие особенности вы знаете по регулированию института банкротства в Древнем мире?

3. Какие этапы развития института банкротства / несостоятельности в мировой практике выделял Г.Ф. Шершеневич?
4. Охарактеризуйте современное состояние законодательства о банкротстве / несостоятельности зарубежных стран?
5. Раскройте особенности развития института банкротства / несостоятельности в России?
6. Современные проблемы развития института несостоятельности в России и пути их преодоления?

Примерные темы для реферативного рассмотрения по теме 1 «Генезис института несостоятельности»

1. Влияние института несостоятельности на экономику Российской Федерации.
2. Сравнительная характеристика законодательства о банкротстве стран Западной Европы и России.
3. Пути совершенствования института несостоятельности в Российской Федерации.
4. Анализ состояния института несостоятельности в США и России.
5. «Продолжниковские» и «прокредиторские» системы: сходство и различия.

Тестовые задания

Материалы для подготовки к тестированию по теме 1 «Генезис института несостоятельности»

1. Согласно Закону «О несостоятельности (банкротстве) несостоятельным признается юридическое лицо:

- а) не выполняющее договорные обязательства;
- б) на имущество которого обращено судом взыскание;
- в) которое не погашает обязательства в течение трех месяцев с момента наступления даты их исполнения;
- г) неспособное в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и обязательным платежам.

2. Ликвидация юридического лица в зависимости от воли самого лица бывает:

- а) зависимая и независимая;
- б) полная и частичная;
- в) добровольная и принудительная;
- г) непрерывная и дискретная.

3. В мировой практике для оценки несостоятельности организации в качестве критериев используются:

- а) неплатежеспособность и неоплатность;
- б) абсолютная неплатежеспособность и полная неоплатность;
- в) сверхзадолженность и неплатежеспособность.

4. Наблюдение вводится с целью:

- а) соразмерного удовлетворения требований кредиторов;
- б) восстановления платежеспособности;
- в) обеспечения сохранности имущества должника, проведения анализа финансового состояния, составления реестра кредиторов и проведения собрания кредиторов;
- г) восстановления платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с графиком.

5. Арбитражный управляющий, утвержденный арбитражным судом для проведения финансового оздоровления, — это:

- а) внешний управляющий;
- б) административный управляющий;
- в) временный управляющий;
- г) конкурсный управляющий.

6. В соответствии с Законом «О несостоятельности (банкротстве)» комитет кредиторов представляет интересы:

- а) внешнего или конкурсного управляющего;
- б) должника и кредиторов;
- в) конкурсных кредиторов и уполномоченных органов;
- г) кредиторов.

7. Согласно Федеральному закону «О несостоятельности (банкротстве)» дела по несостоятельности должника рассматриваются:

- а) верховным судом;
- б) конституционным судом;
- в) мировым судьей;
- г) арбитражным судом.

8. Мирное соглашение между должником и кредитором может быть заключено:

- а) на любом этапе процедур несостоятельности;
- б) на этапе финансового оздоровления;
- в) до возбуждения дела о несостоятельности;
- г) после погашения требований кредиторов.

9. Внешнее управление вводится с целью:

- а) ликвидации хозяйствующего субъекта;
- б) восстановления платежеспособности организации;
- в) выполнения обязательства перед кредиторами;
- г) обеспечения сохранности имущества должника.

10. Для восстановления платежеспособности должника Законом «О несостоятельности (банкротстве)» предусмотрены:

- а) финансовое оздоровление, внешнее управление;
- б) наблюдение, внешнее управление, мировое соглашение;
- в) досудебная санация, наблюдение, конкурсное управление;
- г) досудебная санация, наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление.

11. В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» мораторий на удовлетворение требований кредиторов не распространяется на требования:

- а) по заработной плате, о вознаграждении по авторским договорам, о возмещении вреда жизни и здоровью;
- б) по обязательным платежам в бюджет;
- в) о возмещении убытков, вызванных отказом внешнего управляющего от исполнения договоров должника.

12. Дело о банкротстве возбуждается при объеме требований к должнику — юридическому лицу, равном:

- а) 50 тыс. р.;
- б) 300 тыс. р.;
- в) 10 тыс. р.;

Ответы на тест

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
г	в	а	в	б	в	г	а	б	г	а	б

Контролируемая самостоятельная работа

Компонентом текущего контроля по дисциплине «Учет и контроль в условиях ликвидации бизнеса» являются контролируемая самостоятельная работа (КСР), которая состоит решения комплексной задачи.

Контролируемая самостоятельная работа по теме 8 «Модели прогнозирования банкротства хозяйствующих субъектов»

Комплексная оценка финансового состояния

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год	Ютч/баз	Фактические ранги	Присвоенный ранг
Чистая прибыль					1
Прибыль от продаж					2
Выручка от продаж					3
Сумма имущества					4
Средняя величина заемных средств за период					5
Средняя величина краткосрочной кредиторской задолженности					6
Средняя величина дебиторской задолженности					7

Далее рассчитывается коэффициент корреляции между рядами рангов (фактическими и эталонными). По его значению делаются выводы о соответствии фактической деятельности эталонной.

Необходимо произвести балльную оценку финансового состояния исследуемой организации.

Анализ финансовой устойчивости по абсолютным показателям

Наименование показателя	Предыдущий год	Отчетный год	Отклонение, +, -
1. Источники собственных средств (итого по разделу III баланса)			
2. Внеоборотные активы (итого по разделу I)			
3. Наличие собственных оборотных средств (стр. 1-2)			
4. Долгосрочные обязательства (итого по разделу IV)			
5. Наличие собственных и долгосрочных заемных источников (стр. 3+4)			
6. Краткосрочные кредиты и займы			
7. Общая величина собственных и заемных источников формирования запасов и затрат (стр. 5+6)			
8. Запасы и затраты			
9. Излишек (+) или недостаток (-) собственных оборотных средств (стр. 3-8)			
10. Излишек (+) или недостаток (-) собственных и долгосрочных заемных источников формирования запасов и затрат (стр. 5-8)			
11. Излишек (+) или недостаток (-) общей величины собственных и заемных источников формирования запасов и затрат (стр. 7-8)			
Тип финансовой устойчивости (стр. 9, стр. 10, стр. 11)			

Динамика показателей финансовой устойчивости организации

Показатели	Оптимальное значение	Предыдущий год	Отчетный год	Отклонение (+, -)
1. Исходные данные для анализа				
Внеоборотные активы				
Оборотные активы				
Валюта баланса				
Собственный капитал				
Долгосрочные обязательства				
Собственный оборотный капитал				
Заемный капитал				
2. Показатели финансовой устойчивости организации				
Коэффициент независимости				
Коэффициент финансовой устойчивости				
Коэффициент маневренности собственного капитала				
Коэффициент концентрации заемного капитала				
Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами				
Коэффициент соотношения заемного и собственного капиталов (плечо финансового рычага)				
Индекс постоянного актива				

Балльная оценка финансового состояния организации

Показатели финансового состояния	Условия снижения критерия	Границы классов согласно критериям				
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	5-й класс
Коэффициент абсолютной ликвидности	За каждую сотую (0,01) пункта снижения снимается по 0,2 балла	0,70 и более присваивается 14 баллов	0,69–0,50 присваивается от 13,8 до 10 баллов	0,49–0,30 присваивается от 9,8 до 6 баллов	0,29–0,10 присваивается от 5,8 до 2 баллов	менее 0,10 присваивается от 1,8 до 0 баллов

Коэффициент критической оценки	За каждую сотую (0,01) пункта снижения снимается по 0,2 балла	1 и более → 11 баллов	0,99–0,80 → 10,8 до 7 баллов	0,79–0,70 → 6,8 до 5 баллов	0,69–0,60 → 4,8 до 3 баллов	0,59–0,80 и менее → 2,8 до 0 баллов
Коэффициент текущей ликвидности	За каждую сотую (0,01) пункта снижения снимается по 0,3 балла	2 и более → 20 баллов, от 1,70 до 2,0 → 19 баллов	1,69–1,50 → от 18,7 до 13 баллов	1,49–1,30 → от 12,7 до 7 баллов	1,29–1,10 → от 6,7 до 1 баллов	1,09 и менее → от 0,7 до 0 баллов
Доля оборотных средств в активах	За каждую сотую (0,01) пункта снижения снимается по 0,2 балла	0,5 и более → 10 баллов	0,49–0,40 → 9,8 до 8 баллов	0,39–0,30 → 7,8 до 6 баллов	0,29–0,20 → 5,8 до 4 баллов	менее 0,20 → 3,8 до 0 баллов
Коэффициент обеспеченности собственными средствами	За каждую сотую (0,01) пункта снижения снимается по 0,3 балла	0,5 и более → 12,5 баллов	0,49–0,40 → 12,2 до 9,5 баллов	0,39–0,20 → 9,2 до 3,5 баллов	0,19–0,140 → 3,2 до 0,5 балла	менее 0,10 → 0,2 балла
Коэффициент капитализации	За каждую сотую (0,01) пункта повышения снимается по 0,3	меньше 0,70 до 1,0 → от 17,5 до 17,1 балла	1,01–1,22 → от 17,0 до 10,7 балла	1,23–1,44 → от 10,4 до 4,1 балла	1,45 –1,56 → от 3,8 до 0,5 балла	1,57 и более → от 0,2 до 0 баллов
Коэффициент финансовой независимости	За каждую сотую (0,01) пункта снижения снимается по 0,4 балла	0,50–0,60 и более → 10–9 баллов	0,49–0,45 → от 8 до 6,4 балла	0,44–0,40 → от 6 до 4,4 балла	0,39–0,31 → от 4 до 0,8 балла	0,30 и менее → от 0,4 до 0 баллов
Коэффициент финансовой устойчивости	За каждую десятую (0,1) пункта снижения снимается по 1 баллу	0,80 и более → 5 баллов	0,79–0,70 → 4 балла	0,69–0,60 → 3 балла	0,59–0,50 → 2 балла	0,49 и менее → от 1 до 0 баллов
Границы классов		100–97,6 балла	94,3–68,6 балла	65,7–39 баллов	36,1–13,8 балла	10,9–0 баллов

Обобщаются результаты анализа, формулируются выводы и предложения по улучшению финансовой устойчивости предприятия.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

1. Понятие, сущность и значение института несостоятельности
2. Понятие и критерии несостоятельности
3. Виды ликвидации хозяйствующих субъектов
4. Основания для принудительной ликвидации хозяйствующих субъектов
5. Основания для добровольной ликвидации хозяйствующих субъектов
6. Арбитражный управляющий. Требования, предъявляемые к арбитражным управляющим

7. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих
8. Досудебные процедуры финансового оздоровления организаций
9. Бухгалтерский учет и отчетность при добровольной ликвидации юридических лиц
10. Процедура наблюдения. Основная цель и задачи проведения
11. Цель и задачи финансового оздоровления и ее схожесть с другими процедурами
12. Понятие и назначение внешнего управления
13. Продажа организации-должника, как имущественного комплекса в целом
14. Порядок проведения замещения активов организации-должника
15. Цель, задачи и сроки проведения конкурсного управления
16. Мировое соглашение и ее роль в процедурах несостоятельности
17. Взаимосвязь затрат и расходов в условиях несостоятельности
18. Понятие и назначение инвентаризации в условиях несостоятельности
19. Особенности проведения инвентаризации имущества в условиях несостоятельности
20. Очередность удовлетворения требований кредиторов при ликвидации организации
21. Особенности отражения расходов на проведение процедур несостоятельности
22. Построение системы синтетического учета обязательств при ликвидации организации-банкрота
23. Отражение в бухгалтерском учете информации о капитале организации-банкрота
24. Структура конкурсной массы организации-банкрота
25. Понятие и назначение ликвидационных балансов
26. Порядок формирования промежуточного ликвидационного баланса
27. Методика формирования заключительного ликвидационного баланса
28. Анализ финансового состояния организации-должника
29. Диагностика вероятности наступления банкротства на основе дискриминантных и скоринговых моделей
30. Анализ в условиях проведения процедур несостоятельности.

Критерии оценивания по зачету:

«зачтено»: студент владеет теоретическими знаниями по данному вопросу, практическая задача решена в полном объеме, знает основной инструментарий дисциплины; допускает незначительные ошибки; студент умеет правильно объяснять теоретический материал, иллюстрируя его примерами из практики.

«не зачтено»: практическая задача не решена в полном объеме, материал не усвоен или усвоен частично, студент затрудняется привести примеры по рассматриваемому вопросу, довольно ограниченный объем знаний программного теоретического и практического материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Учебная литература

1. Астраханцева, И. А. Учет и анализ банкротств : учебное пособие / И. А. Астраханцева, И.Г. Кукукина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 377 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/949490>.

2. Кобозева, Н. В. Банкротство: учет, анализ, аудит : практическое пособие / Н. В. Кобозева. – Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. – 208 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1856738>.

3. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.] ; под редакцией В. И. Бариленко. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 455 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/488912>.

4. Пирогова, Е. С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) : учебник для вузов / Е. С. Пирогова, А. Я. Курбатов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 309 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489190>.

5. Правовые основы несостоятельности (банкротства) : учебное пособие для вузов / В. В. Кулаков [и др.] ; под общей редакцией В. В. Кулакова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 308 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/488459>.

6. Хоружий, Л. И. Учет, отчетность и диагностика банкротства организаций : учебное пособие для вузов / Л. И. Хоружий, И. Н. Турчаева, Н. А. Кокорев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 189 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/507965>.

7. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / И. Ю. Евстафьева [и др.] ; под общей редакцией И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 337 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489494>.

8. Черненко, В. А. Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов / В. А. Черненко, Н. Ю. Шведова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 459 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489493>.

5.2 Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>

2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

5.3 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Scopus <http://www.scopus.com/>
2. ScienceDirect www.sciencedirect.com
3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
9. Springer Journals <https://link.springer.com/>
10. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
11. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springer-nature.com/sources/springer-protocols>
12. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
13. zbMath <https://zbmath.org/>
14. Nano Database <https://nano.nature.com/>
15. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
16. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>
17. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>;
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;

12. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы
http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety
13. Официальный сайт Министерства финансов РФ <http://www.minfin.ru/ru/>
14. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ
<http://www.economy.gov.ru/>
15. Экспертно-консультативный совет по вопросам управленческого учета при Минэкономразвития России <http://economy.gov.ru/>
16. Официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России
<http://www.ipbr.org/>
17. Интернет-ресурс для бухгалтеров (Бухгалтерский учет, налогообложение, отчетность, МСФО, анализ бухгалтерской информации, 1С: Бухгалтерия)
<http://www.buh.ru/>
18. Информационная поддержка российских бухгалтеров, аудиторов, оценщиков, финансистов, общение и коллективная помощь в профессиональных вопросах
<http://www.audit-it.ru/>

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ
<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web;>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ
<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6;>
3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru;>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций [http://infoneeds.kubsu.ru/;](http://infoneeds.kubsu.ru/)
5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru> ;
6. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>.

6 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Рекомендации обучающимся по организации изучения дисциплины

Для успешного усвоения материала дисциплины необходима систематическая планомерная самостоятельная работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой.

Общие рекомендации

Рекомендуется, для лучшего запоминания и усвоения материала, просматривать конспект лекции в тот же день, на третий и на пятый день после лекции.

Также необходимо работать с рекомендованной в настоящей программе литературой с целью более углубленного изучения вопросов, обозначенных на лекции.

Практика показывает, что работа только с каким-либо одним литературным источником (учебником, учебным пособием) является недостаточной для полного изучения дисциплины. Поэтому рекомендуется работать с несколькими источниками, особенно при рассмотрении тем, посвященным дискуссионным, проблемным вопросам, а также вопросов, не зарегулированных нормами права.

В случае возникновения проблем с пониманием той или иной темы необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями на ближайшем лекционном или практическом занятии с заранее сформулированными вопросами.

Для успешного освоения лекционного курса рекомендуется регулярно проверять свои знания, отвечая на контрольные вопросы, сформулированные преподавателем на лекции и в рекомендованных учебниках и учебных пособиях.

Самостоятельная работа

Основной целью самостоятельной работы студентов является изучение вопросов, не нашедших отражения в лекциях.

Изучение таких вопросов следует начинать сразу после окончания рассмотрения на лекциях раздела, к которому они относятся. Изучение ведется с использованием рекомендованной преподавателем литературы. В то же время, в процессе самостоятельной работы следует пользоваться не только рекомендованными, но и самостоятельно найденными (в том числе в сети Интернет) источниками.

Рекомендации преподавателям по методике проведения основных видов учебных занятий

Лекции. Методика чтения лекций

Лекции, как основной метод изучения дисциплин в высшем учебном заведении, должны обеспечивать решение следующих задач:

- изложение студентам наиболее важного материала программы дисциплины, освещающего основные положения курса;
- установление связи изучаемой дисциплины с другими дисциплинами направленности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»;
- развитие у студентов теоретического мышления, усвоение студентами понятийного аппарата дисциплины;
- формирование у студентов устойчивой потребности в самостоятельной работе с учебной и научной литературой.

Главная задача каждой лекции заключается в раскрытии сути темы и анализе ее основных положений.

Рекомендуется на первой же лекции довести до студентов структуру курса и его разделы, а в дальнейшем указывать название каждого раздела, определять его задачи, а по окончании изучения – подводить и тог по этому разделу.

Содержание лекций.

Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой. Желательно, чтобы каждая лекция охватывала и исчерпывала определенную тему и представляла собой логически законченное изложение. В случае, когда материал невозможно изложить в рамках одной лекции, на следующей лекции в ее начале следует сделать краткий обзор материала предыдущей лекции с целью установления логической связи.

Методические указания по самостоятельному изучению дисциплины

Аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) формы учебной работы студента имеют своей целью приобретение им целостной системы знаний по бухгалтерскому учету. К его услугам лекционный курс, ориентированный на выяснение кардинальных, стержневых проблем данной учебной дисциплины. Используя лекционный материал, доступный учебник или учебное пособие, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний. Ряд тем учебного курса полностью переносится на самостоятельную работу. Их количество, значительно возрастает для студентов вечернего и заочного обучения.

Студент должен прийти в высшую школу с полным пониманием того, что самостоятельное овладение знаниями является главным, определяющим. Высшая школа лишь создает для этого необходимые условия.

Самостоятельная работа студента начинается с внимательного ознакомления им с программой учебного курса. Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Вопросы темы как бы накладываются на соответствующую главу избранного учебника или учебного пособия. В итоге должно быть ясным, какие вопросы

темы Программы учебного курса и с какой глубиной раскрыты в данном учебном материале, а какие вообще опущены.

Требуется творческое отношение и к самой программе учебного курса. Вопросы, составляющие ее содержание, обладают разной степенью важности. Есть вопросы, выполняющие функцию логической связки содержания темы и всего курса, имеются вопросы описательного или разъяснительного характера, а также исторического экскурса в область экономических знаний. Все эти вопросы не составляют сути, понятийного, концептуального содержания темы, но необходимы для целостного восприятия изучаемых проблем.

Любая наука, следовательно, и «Бухгалтерский финансовый учет», имеет свой категориально-понятийный аппарат. Научные понятия – это та база, на которой «стоит» каждая наука. Понятия – узловые, опорные пункты как научного, так и учебного познания, логические ступени движения в учебе от простого к сложному, от явления к сущности. Без ясного понимания понятий учеба крайне затрудняется, а содержание приобретенных знаний становится тусклым, расплывчатым, напоминая недостроенное здание или еще того хуже: здание без фундамента.

Важно помнить и то, что «понятия» в науке имеют узкий и широкий смысл. Понятие в узком понимании – это определение (дефиниция) того или иного факта, явления, предмета. Такие определения составляют категориально-понятийный аппарат. Они, как правило, кратки по содержанию, схватывают суть дела. Такие определения важно понять, осмыслить и запомнить. Когда вам встретятся новые понятия и категории, не проходите мимо них. Обязательно выясните, что они означают. Если ответа нет в вашем учебнике или учебном пособии, то обратитесь к словарю. Дальнейшая самостоятельная работа, без выяснения смысла новых понятий и категорий будет затруднена или начнет приобретать черты ненужной формальности.

Понятия в широком смысле есть обобщенная концептуальная характеристика определенного явления. Когда в заголовок темы, параграфа вносится слово «понятие», то это первый признак того, что в данном случае речь идет не о дефиниции (определении), а о сжатой, обобщенной концептуальной характеристике изучаемого явления.

В некоторых учебниках, учебных пособиях к характеристике экономических отношений, связей, процессов применяются понятия «закона», «закономерностей». Дается характеристика некоторых, на взгляд автора, экономических законов и закономерностей.

Если студент изучает систематический курс по учебнику, где даются те или иные законы, ему ни в коем случае не следует просто «опускать» соответствующие страницы учебника, а необходимо внимательно вникнуть в их содержание. Не возбраняется пользоваться изложенными в учебнике характеристиками законов, вникая при этом в их содержание.

Нелишне иметь в виду и то; что каждый учебник или учебное пособие имеет свою логику построения, которая, естественно, не совпадает с логикой данной Программы учебного курса. Одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. Одни выделяют ее в отдельную главу, а другие, включают в состав главы. Учебник или учебное пособие целесообразно изучать последовательно, главу за главой, как это сделано в них. При этом, обращаясь к Программе учебного курса, следует постоянно отмечать, какие ее вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником у Вас должна быть ясность в том, какие темы, вопросы Программы учебного курса Вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам.

Методические советы по работе над учебными лекциями

Проработка лекционного курса является одной из важных активных форм самостоятельной работы. Есть студенты, которые полагают, что лекции преподавателей кафедры можно пропускать (ведь имеется учебник) или достаточно их невнимательно прослушать (ведь обращения к учебнику все равно не избежать). И то, и другое мнение есть глубокое заблуждение. Лекция преподавателя не является озвученным учебником, а представляет плод его индивидуального творчества. Он читает свой авторский курс со своей логикой и

со своими теоретическими и методическими подходами. Это делает лекционный курс конкретного преподавателя интересным индивидуально-личностным событием, которым вряд ли студенту стоит пренебрегать. Кроме того, в своих лекциях преподаватель стремится преодолеть многие недостатки, присущие опубликованным учебникам, учебным пособиям, лекционным курсам. В лекциях находят освещение сложные вопросы Государственного образовательного стандарта, которые вызывают затруднения у студентов.

Сетка часов, отведенная для лекционного курса, не позволяет реализовать в лекциях всей учебной программы. Исходя из этого, каждый лектор создает свою тематику лекций, которую в устной или письменной форме представляет студентам при первой встрече.

Лекции не следует пропускать еще и потому, что они служат своеобразными творческими, методическими, предметно-содержательными «мостиками» между лекционным курсом.

Совершенно недостаточно только слушать лекции. Важно студенту понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, по возможности вступать с ним в мысленную полемику, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости. Во время лекции можно задать лектору вопрос, а также после лекции или перед началом очередной.

К текстуальной записи лекции не надо стремиться. Важно зафиксировать основные идеи, положения, обобщения, выводы. Работа над записью лекции завершается дома. На свежую голову (пока еще лекция в памяти) надо уточнить то, что записано, обогатить запись тем, что не удалось зафиксировать в ходе лекции, записать в виде вопросов то, что надо прояснить, до конца понять. Важно соотнести материал лекции с темой учебной программы и установить, какие ее вопросы нашли освещение в прослушанной лекции. Тогда полезно обращаться и к учебнику. Лекция и учебник не заменяют, а дополняют друг друга.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7 Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с

возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	<p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p> <p>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)	<p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p> <p>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus