

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «ПСИХОЛОГИЯ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ»

Направление подготовки/специальность: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Объем трудоемкости:

3 з.е.

Цель освоения дисциплины

Ознакомить магистрантов с методологией и современными тенденциями в области психологии экстремальных ситуаций, в том числе практически подготовить к научно-исследовательской и практической деятельности при решении задач по коррекции их последствий.

Задачи дисциплины

В результате реализации задач дисциплины предполагается:

1. Сформировать представление о психологии экстремальных ситуаций и ее воздействии на личность и социум.
2. Ознакомить студентов с основными понятиями курса, с задачами, проблемами и методологией понимания психологии экстремальных ситуаций.
3. Предоставить возможность овладеть методами анализа адаптации личности в трудных и экстремальных ситуациях.
4. Научить методам анализа поведения личности в трудных и экстремальных ситуациях, организовывать междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалистов для решения задач в области психолого-педагогической деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Психология экстремальных ситуаций» относится к *обязательной части* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *универсальных/общепрофессиональных/профессиональных* компетенций (УК/ОПК/ПК)

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ПК 2 Способен к осуществлению научно-методического и учебно-методического обеспечения процессов диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств, кризисных состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии	
ИПК 2.1 Способен к осуществлению научно-методического и учебно-методического обеспечения психологического консультирования	Знает направления и алгоритмы научно-методического и учебно-методического обеспечения психологического консультирования. Умеет применять научно-методического и учебно-методического обеспечения психологического консультирования. Владеет навыками научно-методического и учебно-методического обеспечения психологического консультирования.
ИПК 2.2 Понимает различные аспекты диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств, кризисных состояний, психических процессов,	Знает варианты и условия диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств, кризисных состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
различных видов деятельности человека в норме и патологии	Умеет применять различные виды диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств, кризисных состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии. Владеет навыками использования диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств, кризисных состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии.
ПК 3 Способен осуществлять педагогическое сопровождение в образовании с использованием современных педагогических форм, методов и приемов, конструировать педагогические процессы в условиях образования, использовать при этом методологию и методы педагогического исследования	
ИПК 3.1 Понимает принципы осуществления педагогического сопровождения в образовании	Знает методологию и принципы осуществления педагогического сопровождения в образовании Умеет осуществлять педагогическое сопровождение в образовании Владеет навыками осуществления педагогического сопровождения в образовании
ИПК 3.2 Понимает принципы использования современных педагогических форм, методов и приемов, конструирования педагогических процессов в условиях образования, используя при этом методологию и методы педагогического исследования	Знает способы осуществления выбора методов, способов и средств проведения прикладных научных исследований в условиях образования, используя при этом методологию и методы педагогического исследования Умеет осуществлять выбор методов, способов и средств для реализации прикладных научных исследований в условиях образования, используя при этом методологию и методы педагогического исследования Владеет методами, способами и средствами проведения прикладных научных исследований в условиях образования, используя при этом методологию и методы педагогического исследования

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре (*очная форма*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Структурный анализ психологической адаптации личности в трудных и экстремальных ситуациях	24	4	10	-	10
2.	Содержательный анализ психологической адаптации личности в трудных и экстремальных ситуациях	26	6	10	-	10
3.	Подходы, методы и техники оценки, сохранения и коррекции психологической адаптации личности в трудных и экстремальных ситуациях	31	6	12	-	13
4.	экзамен					
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>			16	32		33
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к текущему контролю		35,7				
Общая трудоемкость по дисциплине		108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
5.	Структурный анализ психологической адаптации личности в трудных и экстремальных ситуациях	18	2	6	--	10
6.	Содержательный анализ психологической адаптации личности в трудных и экстремальных ситуациях	24	4	10		10
7.	Подходы, методы и техники оценки, сохранения и коррекции психологической адаптации личности в трудных и экстремальных ситуациях	30	4	10	-	16
8.	экзамен	-				
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>			10	26		36
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к текущему контролю		35,7				
Общая трудоемкость по дисциплине		108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен.*

Автор

Попова Ю.И.



A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Ю.И.', is written above a solid horizontal line. The signature is stylized and cursive.