

## **АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Б1.В.01.05 Сравнительная педагогика»**

**Направление подготовки/специальность** 44.04. 01 Педагогическое образование  
**Направленность (профиль) / специализация** Высшее образование  
**Объем трудоемкости:** 4 зач.ед

### **Цель дисциплины:**

Курс «Сравнительная педагогика» посвящен одному из важных направлений современной педагогической науки. В настоящее время актуальность курса приобретает особое значение в связи с Болонским процессом, в который вступила Российское высшее образование. Актуальность курса обусловлена вхождением в общеисторическое образовательное пространство. Учебный курс рассматривает зарубежный и отечественный опыт сквозь призму и приоритеты отечественной школы и педагогики. Причинами введения курса сравнительной педагогики является знакомства студентов с различными общеобразовательными системами развитых стран современного мира.

Особое место данного курса в профессиональной подготовке педагога обусловлено необходимостью изучения передового зарубежного опыта образования и воспитания и использование основных идей этого опыта в отечественной школе и педагогике.

Целью настоящего курса является компаративизм (сравнение) и обобщение зарубежного и российского опыта педагогики/

### **Задачи дисциплины:**

- знакомство магистрантов с различными общеобразовательными системами школы развитых стран современного мира;
- развитие навыков самостоятельной учебно-проектной деятельности магистрантов;
- сопоставление педагогических идей и школьной практики и формирование на этой основе теоретических подходов универсального прогностического характера.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Сравнительная педагогика» относится к Вариативной части Профессионального цикла .

Изучение этой дисциплины должно осуществляться параллельно с освоением таких дисциплин, как «Современные проблемы науки и образования», «Философия образования и науки» в результате изучения которых студент должен быть ознакомлен с концепциями социализации, основами вузовской педагогики, технологиями социально-педагогической деятельности.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-9, ПК-12

**Основные разделы дисциплины:** Мировые образовательные пространства на рубеже XX - XXI века. Направления социально-педагогической деятельности в вузе.

**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор Сажина Н.М.