

АННОТАЦИЯ

Б2.О.02.01(Н) Научно-исследовательская работа (производственная практика)

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц (216 часов, в том числе 2 часа ИКР, контроль – зачет)

1. Цели научно-исследовательской работы (производственной практики).

Цель - обеспечение способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях образовательного пространства, а также подготовка к написанию и успешной защите выпускной квалификационной работы.

В процессе научно-исследовательской работы осуществляется актуализация и практическая отработка теоретических знаний и умений, полученных и получаемых в процессе изучения дисциплин модуля «Научно-методическое сопровождение образовательного процесса в системе высшего образования».

2. Задачи научно-исследовательской работы:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- обработка полученных результатов, анализ и представление их в виде законченных научно-исследовательских разработок;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

3. Место практики в структуре ОПОП.

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» является обязательным видом учебной работы магистранта, входит в учебный цикл обязательной части Блок 2 Практика.

Научно-исследовательская работа представляет собой вид деятельности, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. В ходе практики студенты приобретают навыки учебно-профессиональной деятельности, получают опыт научно-исследовательской деятельности.

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» является основой для последующего изучения дисциплин учебного плана, а также для последующего прохождения производственной практики.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Методическое сопровождение образовательного процесса в высшем образовании», «Современные технологии сетевого взаимодействия и дистанционного образования».

4. Тип (форма) и способ проведения практики.

Форма осуществления научно-исследовательской работы – индивидуальная самостоятельная деятельность, выполняемая под руководством преподавателя, выступающего в качестве научного руководителя. Перечень форм научно-исследовательской работы может

быть конкретизирован и дополнен. Научный руководитель магистерской программы устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы (в том числе необходимых для получения зачета по научно-исследовательской работе в семестре) и степень участия в научно-исследовательской работе магистрантов в течение всего периода обучения.

НИР проводится на кафедре технологии и предпринимательства ФППК КубГУ, осуществляющей подготовку магистров. Магистранты имеют возможность индивидуально осуществлять научно-исследовательскую работу в различных научных (научно-исследовательских институтах, лабораториях, центрах) и образовательных организациях (школах, СПО и вузах), апробировать составные части экспериментальной работы по темам магистерских диссертаций.

Сроки и продолжительность проведения НИР магистрантами устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса. Магистрант регулярно отчитывается научному руководителю о ходе и первичных результатах научно-исследовательской работы.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения производственной практики «Научно-исследовательская работа» магистрант должен приобрести следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции: УК-6, ОПК-8, ПК-5, ПК-6.

| № | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Планируемые результаты при прохождении практики |
|---|-----------------|---|---|
| 1 | УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | ИУК 6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. ИУК 6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения. ИУК 6.3. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов. ИУК 6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности. ИУК 6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков с целью совершенствования своей деятельности. |
| 2 | ОПК-8 | Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований | ИОПК 8.1. Знает особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности. ИОПК 8.2. Умеет использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности. ИОПК 8.3. Владеет методами, формами и |

| | | | |
|---|------|--|--|
| | | | средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований. |
| 3 | ПК-5 | Способен нести ответственность за собственную профессиональную компетентность по профилю осваиваемой образовательной программы | ИПК 5.1. Знает: особенности профессиональной деятельности в образовании; требования к профессиональной компетентности в сфере образования, пути и средства ее изучения и развития. ИПК 5.2. Умеет: решать профессиональные задачи с учетом различных контекстов; проектировать пути своего профессионального развития. ИПК 5.3. Владеет: приемами анализа и оценки собственной профессиональной деятельности, программ, механизмов и форм развития профессиональной компетентности на соответствующем уровне образования. |
| 4 | ПК-6 | Способность вести совместно с другими участниками исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики | ИПК 6.1. Знает: методологические основы исследовательской деятельности в образовании ИПК 6.2. Умеет работать в исследовательской команде, проектировать программы исследования в рамках выбранной проблематики, отбирать методологические основания и используемые методы педагогического исследования, источники информации ИПК 6.3. Владеет: приемами организации работы проектной (исследовательской) команды для поиска и применения знаний в рамках выбранной проблематики с целью решения задач развития профессиональной деятельности |

6. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 6 зачетных единиц, 2 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 214 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность учебной практики 4 недели. Время проведения практики - 3 семестр.

Выпускающая кафедра, на которой реализуется магистерская программа, определяет специальные требования к подготовке магистранта по научно-исследовательской части программы. К числу специальных требований относится:

- владение современной проблематикой данной отрасли знания;
- знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой магистрантом;
- знание закономерностей и особенностей обучения и воспитания детей младшего школьного возраста;
- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией);
- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета.

Полученные магистрантами в ходе выполнения научно-исследовательской работы

представления о ее организации в различных образовательных организациях получают дальнейшее расширение в ходе подготовки магистерской диссертации.

Форма контроля – зачет.

Основная литература

1. Мезинов В.Н. Научно-исследовательская работа студентов педагогических специальностей: учебно-методическое пособие к курсу по выбору / В.Н. Мезинов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». – Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2012. 103с.;[Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271879\(17.01.2018\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271879(17.01.2018)).

2. Методология и методы психолого-педагогических исследований [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / Н. М. Борытко, А. В. Моложавенко, И. А. Соловцова ; под ред. Н. М. Борытко. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 320 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 9785769564949.

3. Методология педагогики: новый этап [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / В. В. Краевский, Е. В. Бережнова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 394 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 387. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 9785769554919.

4. Методологические основы психологии [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / Н. Е. Веракса. - М. : Академия, 2008. - 237 с. - (Высшее профессиональное образование. Психология). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 9785769547560.

Дополнительная литература:

1. Организация самостоятельной работы студентов магистратуры [Текст] : учебно-методическое пособие / А. В. Гитман ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2013. - 144 с. - Библиогр.: с. 130-132. - ISBN 9785820909436.