

Аннотация к рабочей программы дисциплины

« Б1.О.23 Педагогика »

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы

Подготовить обучаемых к квалифицированной деятельности в педагогической области, овладение основными профессионально-педагогическими компетенциями, формирование системы научно-педагогических знаний и умений, необходимых для преподавания математических дисциплин и информатики в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях; разработка методического обеспечения учебного процесса в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.

1.2 Задачи дисциплины

Обучающие задачи программы связаны с подготовкой студента - математика, который должен:

– обладать целостным представлением об образовании как особой сфере социокультурной практики, обеспечивающей передачу (трансляцию) культуры от поколения к поколению и выступающей как контекст становления личности;

– уметь проектировать педагогический процесс, программы развития субъектов образовательного процесса;

– обладать научно-гуманистическим мировоззрением, знать основные педагогические закономерности;

– владеть системой знаний и представлений о человеке как существе духовном, как личности и индивидуальности;

– знать историю и современные тенденции развития мировой педагогической науки;

– владеть системой знаний о человеке как субъекте педагогической деятельности, источниках его активности, о закономерностях освоения и переработки информации, самосознании, эмоциональных состояниях, индивидуальных и возрастных особенностях;

– конструировать содержание и процесс обучения на разных ступенях образования;

– способствовать социализации, формированию общей культуры личности;

– иметь системное представление о деятельности педагога в образовательных учреждениях и социальной сфере;

– владеть способами профессиональной и личностной рефлексии, организации творческой деятельности человека.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Педагогика» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Курс «Педагогика» является логическим продолжением и развитием гуманитарного цикла дисциплин. Для изучения дисциплины необходимы знания по курсам «Психология».

Материал курса может являться базой для изучения дисциплины «Воспитание историей».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: **ОПК- 6.1, ПК-1.1**

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине | |
|---|--|--|
| ОПК-6.1. Использует профессиональные знания в педагогической деятельности, знает и применяет методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию | | |
| ОПК-6.1. Использует профессиональные знания в педагогической деятельности, знает и применяет методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию | 3-6.1. Знает основные закономерности педагогической деятельности | |
| | У-6.1. Умеет применять методики преподавания истории и обществознания. | |
| | У-6.2. Владеет методиками преподавания истории и обществознания. | |
| ПК-1.1 Осуществляет обучение, воспитание и развитие в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и предметными концепциями | | |
| ПК-1.1 Осуществляет обучение, воспитание и развитие в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и предметными концепциями | ИПК 3-1.1 Знает основные понятия, категории педагогики, психологии и методики преподавания; современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и предметными концепциями | |
| | ИПК У-1.1 Умеет обоснованно выбирать и реализовывать методики преподавания; современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных ступенях образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и предметными концепциями | |
| | ИПК У-1.2 Владеет техниками и приемами реализации современных методик и технологий организации и реализации образовательного процесса на различных ступенях образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и предметными концепциями | |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| Виды работ | Всего часов | Форма обучения | | | |
|--|-------------|------------------|------------------|------------------|---------------|
| | | очная | | очно-заочная | заочная |
| | | 4 семестр (часы) | 5 семестр (часы) | Х семестр (часы) | Х курс (часы) |
| Контактная работа, в том числе: | | 67,3 | | | |
| Аудиторные занятия (всего): | | | | | |

| | | | | | |
|--|--------------------------------------|-------------|--|--|--|
| занятия лекционного типа | | 32 | | | |
| лабораторные занятия | | | | | |
| практические занятия | | 32 | | | |
| семинарские занятия | | | | | |
| Иная контактная работа: | | | | | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | 3 | | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,3 | | | |
| Самостоятельная работа, в том числе: | | 41 | | | |
| <i>Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i> | | - | | | |
| <i>Контрольная работа</i> | | - | | | |
| <i>Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)</i> | | - | | | |
| <i>Реферат/эссе (подготовка)</i> | | - | | | |
| <i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i> | | 31 | | | |
| Подготовка к текущему контролю | | 10 | | | |
| Контроль: | | 35,7 | | | |
| Интерактивные часы | | 8 | | | |
| Подготовка к экзамену | | | | | |
| Общая трудоемкость | час. | 144 | | | |
| | в том числе контактная работа | | | | |
| | зач. ед | 4 | | | |

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: Аронова Е.Ю., кандидат педагогических наук, доцент