

## Аннотации к рабочим программам дисциплин

### « Правоведение» Б1.О.15

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** Формирование у бакалавров представлений о роли государства и права в жизни общества, прочное усвоение фундаментальных основ современной правовой науки, овладение базовыми теоретическими знаниями и практическими навыками в области правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

В качестве дополнительной цели изучения данной дисциплины можно назвать привитие студентам уважения к закону, понимания недопустимости его нарушения.

1. **Задачи дисциплины:** Донесение до студентов общеправового понятийного аппарата;
2. Формирование у учащихся представления о месте и роли отдельных отраслей права в системе российского права;
3. Выработка способностей к теоретическому анализу правовых ситуаций;
4. Развитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с учебными пособиями, научной литературой и материалами судебной практики;
5. Формирование способности к юридически грамотным действиям в условиях функционирования рыночных отношений;
6. Формирование способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.
7. Знать необходимые для осуществления целей действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения.
8. Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели.
9. Уметь применять наиболее оптимальные способы решения поставленных задач.

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Курс дисциплины «Правоведение» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры обучающихся, позволяет приблизить теорию права к практике.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о государственно-правовых явлениях и процессах из курсов история России, основы Российской государственности. Последующие, такие как: гражданское право.

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*                                                                                                                                                         | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-2</b> способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ИУК-2.1.</b> Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов                                                                                              | <b>ИУК-2.1.3-1.</b> Знает основные принципы концепции в области целеполагания и принятия правовых решений.<br><b>ИУК-2.1.3-2.</b> Знает методы генерирования альтернативных решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального |

| Код и наименование индикатора*                                                                                                                                                                                  | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                 | <p>правового решения.</p> <p><b>ИУК-2.1.У-1.</b> Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные правовые решения.</p> <p><b>ИУК-2.1.У-2.</b> Умеет использовать инструментальные средства для выработки и принятия правового решения</p> <p><b>ИУК-2.2.В-1.</b> Владеет оптимальными способами решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>ИУК-2.2.</b> Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач</p>                                                                                                    | <p><b>ИУК-2.2.3-1.</b> Знает основные нормативные правовые акты, регламентирующие проектную деятельность и процесс принятия оптимального правового решения в конкретной сфере юридической деятельности.</p> <p><b>ИУК-2.1.3-2.</b> Знает методы генерирования альтернативных решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального правового решения.</p> <p><b>ИУК-2.2.У-1.</b> Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений для принятия правовых решений.</p> <p><b>ИУК-2.2.У-2.</b> Умеет выбирать оптимальные правовые решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><b>ИУК-2.2.В-1.</b> Владеет оптимальными способами решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>                                                         |
| <p><b>УК-11</b> способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>ИУК-11.1</b> .Понимает сущность коррупционного поведения, проявлений экстремизма, терроризма и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию им исходя из действующих правовых норм</p> | <p><b>ИУК-11.И 1.3-1</b> Знает: основы законодательства РФ, направленные на борьбу с экстремизмом и терроризмом в различных сферах общественной жизни и принципы правового поведения личности, исключаяющие их проявления</p> <p><b>ИУК-11.И 2.3-2</b> Знает базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера</p> <p><b>ИУК-11.И-1.У-1</b> Умеет: давать правовой анализ экстремистских и террористических проявлений с точки зрения законодательства РФ и применять его в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>ИУК-11.И-2.У-2</b> Умеет давать правовую оценку ситуациям, связанным с экстремистской и террористической деятельностью</p> <p><b>ИУК-11.И-1.В-1</b> Владеет: способностью рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав,</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.</p> <p><b>ИУК-11.И-2.В-2</b> Владеет: пониманием социальных, правовых, этических последствий проявления экстремизма и терроризма</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Очная форма обучения

| №  | Наименование разделов (тем)                                                  | Количество часов |                   |           |    |                      |
|----|------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----------|----|----------------------|
|    |                                                                              | Всего            | Аудиторная работа |           |    | Внеаудиторная работа |
|    |                                                                              |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР | СРС                  |
| 1. | Тема 1. Понятие, принципы и сущность права.                                  | 8                | 2                 | 2         |    | 4                    |
| 2. | Тема 2. Формы (источники) права.                                             | 8                | 2                 | 2         |    | 4                    |
| 3. | Тема 3. Правосознание и правовая культура.                                   | 8                | 2                 | 2         |    | 4                    |
| 4. | Тема 4. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. | 8                | 2                 | 2         |    | 4                    |
| 5. | Тема 5. Основы конституционного права РФ.                                    | 8                | 2                 | 2         |    | 4                    |
| 6. | Тема 6. Основы гражданского права РФ.                                        | 8                | 2                 | 2         |    | 4                    |
| 7. | Тема 7. Основы семейного права РФ.                                           | 8                | 2                 | 2         |    | 4                    |
| 8. | Тема 8. Основы трудового права РФ                                            | 6                | 2                 | 2         |    | 2                    |
| 9. | Тема 9. Основы административного и уголовного права                          | 5,8              | 2                 | 2         |    | 1,8                  |
|    | <b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>                                          | <b>67,8</b>      | <b>18</b>         | <b>18</b> |    | <b>31,8</b>          |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)                                        | 4                |                   |           |    |                      |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)                                               | 0,2              |                   |           |    |                      |
|    | Подготовка к текущему контролю                                               | -                |                   |           |    |                      |
|    | <b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>                                      | <b>72</b>        | <b>18</b>         | <b>18</b> |    | <b>31,8</b>          |

Очно-заочная форма обучения

| № | Наименование разделов (тем)                                                  | Количество часов |                   |           |    |                      |
|---|------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----------|----|----------------------|
|   |                                                                              | Всего            | Аудиторная работа |           |    | Внеаудиторная работа |
|   |                                                                              |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР | СРС                  |
| 1 | Тема 1. Понятие, принципы и сущность права.                                  | 12               | 2                 | 2         | -  | 8                    |
| 2 | Тема 2. Формы (источники) права.                                             | 12               | 2                 | 2         | -  | 8                    |
|   | Тема 3. Правосознание и правовая культура.                                   | 12               | 2                 | 2         | -  | 8                    |
|   | Тема 4. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. | 12               | 2                 | 2         | -  | 8                    |
|   | Тема 5. Основы конституционного права РФ.                                    | 12               | 2                 | 2         | -  | 8                    |
|   | Тема 6. Основы гражданского права РФ.                                        | 7,8              | 2                 | 2         | -  | 3,8                  |
|   | <b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>                                          | <b>67,8</b>      | <b>12</b>         | <b>12</b> |    | <b>43,8</b>          |
|   | Контроль самостоятельной работы (КСР)                                        | 4                |                   |           |    |                      |
|   | Промежуточная аттестация (ИКР)                                               | 0,2              |                   |           |    |                      |
|   | Подготовка к текущему контролю                                               | -                |                   |           |    |                      |
|   | <b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>                                      | <b>72</b>        | <b>12</b>         | <b>12</b> |    | <b>43,8</b>          |

**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор

Канд.юрид.наук., доцент,

доцент кафедры теории и истории государства и права

О.Г. Морозова