

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины  
Б2.О.01.01 (У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА  
(ознакомительная)**

**Направление подготовки/специальность** 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
Профиль: Технологическое  
образование, Физика

**Объем трудоемкости:** 3 зач. ед.

**Цель дисциплины:** достижение следующих результатов образования - подготовка обучающихся к решению профессиональных задач в соответствии с видом профессиональной деятельности, получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков исследовательской деятельности

**Задачи дисциплины:**

- формирование готовности к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования;
- формирование способности использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;
- ознакомление с комплексом знаний и идей современной методике преподавания технологии.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина входит в учебный цикл базовой части Блок 2 Практики учебного плана.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	

**Основные разделы дисциплины:**

1. Изучение особенностей организации учебно-воспитательной работы в образовательной организации (изучение опыта учебно-воспитательной работы в образовательной организации, изучение нормативно-правовой и отчетной документации педагога, изучение содержания, технологий и специфики работы педагога и т.п.).
2. Изучение особенностей развития ученического коллектива и индивидуально-личностных особенностей обучающихся.
3. Проектирование, проведение и самоанализ воспитательных мероприятий разных видов (культурно-досуговых, интеллектуальных, экологических, спортивных и др.).

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *дифференцированный зачет.*

Автор: Фиалко А.И.