

## Аннотация по дисциплине

### БД. 10 Основы безопасности жизнедеятельности 35.02.13 Пчеловодство

Курс 1 Семестр 1, 2

Количество часов: всего: 78 ч.

лекционных занятий - 38 ч.

практических занятий - 40 ч.

Промежуточная аттестация в форме – Дифференцированный зачет

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цели** освоения БД.10 Основы безопасности жизнедеятельности (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности в быту, на производстве и в обществе;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

**Задачи** освоения БД.10 Основы безопасности жизнедеятельности (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

– воспитание у студентов ответственности за личную безопасность в быту и на рабочем, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной, профессиональной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;

– развитие у студентов духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, а также в условиях профессиональной деятельности; потребности вести здоровый образ жизни для поддержания высокой работоспособности; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;

– освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, а также в условиях профессиональной деятельности; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных

ситуаций мирного и военного времени, в том числе на объектах профессиональной деятельности;

– формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой помощи при неотложных состояниях,

- формирование у обучающихся базовых логических действий;
- формирование у обучающихся базовых исследовательских действий;
- формирование у обучающихся совместной деятельности;
- формирование у обучающихся принятия себя и других людей;
- формирование у обучающихся самоорганизации.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

(в редакции Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747)

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

### **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в состав обязательной предметной области. Основы безопасности жизнедеятельности ФГОС среднего общего образования. В учебном плане программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) место профильной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» — в составе дисциплин общеобразовательной подготовки специальности **35.02.13 Пчеловодство**.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» в курсе основного общего образования.

Изучение дисциплины БД. 10 Основы безопасности жизнедеятельности необходимо для освоения последующей дисциплины ОП.12 Безопасности жизнедеятельности / Адаптивная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» в профессиональной деятельности.

### Содержание и структура дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество аудиторных часов			Самост. работа обучающегося (час.) (в т.ч. консультации)
		Всего	Теорет. обучение	Практические занятия	
1	2	3	4	5	
<b>Раздел 1</b>	<b>Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>
	Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни.	2	2	-	-
	Тема 1.2 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды.	2	2	-	-
	Тема 1.3 Техносфера как источник негативных факторов.	2	2	-	-
	Тема 1.4 Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность образа жизни.	2	2	-	-
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	8	-	8	-
<b>Раздел 2.</b>	<b>Государственная система обеспечения безопасности населения.</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>-</b>
	Тема 2.1 Изучение и отработка моделей поведения при ЧС.	2	2	-	-
	Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	2	2	-	-
	Тема 2.3 Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	2	2	-	-
	Тема 2.4 Современные средства поражения и их поражающие факторы	2	2	-	-
	Тема 2.5 Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	2	2	-	-
	Тема 2.6 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	2	2	-	-
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	8	-	8	-

№ раздела	Наименование разделов	Количество аудиторных часов			Самост. работа обучающегося (час.) (в т.ч. консультации)
		Всего	Теорет. обучение	Практик занятия	
<b>Раздел 3</b>	<b>Основы обороны государства и воинская обязанность</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>
	<b>Тема 3.1</b> Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества.	2	2	-	-
	<b>Тема 3.2</b> Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности.	2	2	-	-
	<b>Тема 3.3</b> Как стать офицером Российской армии.	2	2	-	-
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	6	-	6	-
<b>Раздел 4.</b>	<b>Основы медицинских знаний.</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>-</b>
	<b>Тема 4.1</b> Понятие первой помощи	1	1	-	-
	<b>Тема 4.2</b> Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких	1	1	-	-
	<b>Тема 4.3</b> Понятие травм и их виды	1	1	-	-
	<b>Тема 4.4</b> Понятие и виды кровотечений	2	2	-	-
	<b>Тема 4.5</b> Первая помощь при ожогах.	1	1	-	-
	<b>Тема 4.6</b> Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути	1	1	-	-
	<b>Тема 4.7</b> Первая помощь при инсульте, инфаркте, эпилепсии	1	1	-	-
	<b>Тема 4.8</b> Первая помощь на воде. Помощь при утоплении.	1	1	-	-
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	11	-	11	-
<i>Профессионально ориентированное содержание</i>					
<b>Раздел №1</b>	<b>Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
	<b>Тема 1.1</b> Здоровье и здоровый образ жизни	1	1	-	-
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	1	-	1	-
<b>Раздел 2.</b>	<b>Государственная система обеспечения безопасности населения</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
	<b>Тема 2.1</b> Изучение и отработка моделей поведения при ЧС	1	-	1	-
	<b>Тема 2.2</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1	-	1	-
<b>Раздел 4.</b>	<b>Основы медицинских знаний</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество аудиторных часов			Самост.рабо-та обуча-ющегося (час.) (в т.ч.консульти-зации)
		Всего	Теорет. обучени-е	Практ занятия	
	<b>Тема 4.3</b> Понятие травм и их виды	1	-	1	-
	<b>Тема 4.4</b> Понятие и виды кровотечений	1	-	1	-
	<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)</b>	2	2	-	-
	<b>Всего</b>	<b>78</b>	<b>38</b>	<b>40</b>	<b>-</b>

**Курсовые проекты (работы):** *не предусмотрены*

**Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях: аудиовизуальная технология, проблемное изложение, лекция с элементами дискуссии и диспута, разбор решения задач, презентация.

**Вид аттестации:** дифференцированный зачет (2 семестр).

### **Основная литература**

1. Косолапова, Нина Васильевна. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 8-е изд., стер. - Москва : Академия, 2021. - 367 с. : ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - Библиогр.: с. 360-363. - ISBN 978-5-0054-0165-6

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; пБД.10 общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659>

**Автор:** Кладова Виктория Владимировна