

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**2.1.2.3** Общая педагогика, история педагогики и образования  
 Автор: д.п.н. Остапенко А.А.

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>                                           | Развитие историко-педагогического мышления аспирантов и формирование у них системы знаний в генезисе педагогической теории и практики для лучшего понимания проблем современного образования и возможных путей их разрешения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b> | <p><b>СК-1</b> Способность к применению в ходе собственных научных исследований методологических основ, понятийно- категориального и терминологического аппарата педагогических наук</p> <p><b>СК-2</b> Способность применять перспективные методы исследования закономерностей и особенностей функционирования педагогики в условиях неопределенности и риска</p> <p><b>СК-3</b> Способность использовать результаты современных исследований для целей решения задач общей педагогики, истории педагогики и образования</p> <p><b>СК-4</b> Способность использовать результаты современных исследований в области общей педагогики, истории педагогики и образования для совершенствования методов педагогической науки и практики</p> |
| <b>Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы</b>                 | <i>Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 часов.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Содержание дисциплины (модуля)</b>                                     | <p>Основы педагогической генеалогии. Образование и педагогическая мысль в древнем мире.</p> <p>Образование и его философские аспекты в Европе в средние века</p> <p>Развитие зарубежной педагогики и философии в XIX – начале XX вв.</p> <p>Воспитание и образование на Руси с древнейших времен до XVII в.</p> <p>Образование и педагогическая мысль в России XVIII – начала XX вв.</p> <p>Развитие отечественного образования и педагогики в советский период</p> <p>Роль и место образования в современном мире.</p> <p>Ценностно-целевые основания современной педагогики.</p>                                                                                                                                                       |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                                     | Экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |