

Аннотация программы кандидатского экзамена
2.1.2.3 Общая педагогика, история педагогики и образования
Автор: д.п.н. Остапенко А.А.

Цель изучения дисциплины	Развитие историко-педагогического мышления аспирантов и формирование у них системы знаний в генезисе педагогической теории и практики для лучшего понимания проблем современного образования и возможных путей их разрешения.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	СК-1 Способность к применению в ходе собственных научных исследований методологических основ, понятийно- категориального и терминологического аппарата педагогических наук СК-2 Способность применять перспективные методы исследования закономерностей и особенностей функционирования педагогики в условиях неопределенности и риска СК-3 Способность использовать результаты современных исследований для целей решения задач общей педагогики, истории педагогики и образования СК-4 Способность использовать результаты современных исследований в области общей педагогики, истории педагогики и образования для совершенствования методов педагогической науки и практики
Содержание дисциплины (модуля)	Основы педагогической генеалогии. Образование и педагогическая мысль в древнем мире. Образование и его философские аспекты в Европе в средние века Развитие зарубежной педагогики и философии в XIX – начале XX вв. Воспитание и образование на Руси с древнейших времен до XVII в. Образование и педагогическая мысль в России XVIII – начала XX вв. Развитие отечественного образования и педагогики в советский период Роль и место образования в современном мире. Ценностно-целевые основания современной педагогики.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен