

## Аннотация

### **Б1.О.15 «Правовое регулирование профилактики семейного неблагополучия и защита прав несовершеннолетних»**

#### **1.1 Цели и задачи изучения дисциплины.**

Учебная дисциплина «Правовое регулирование профилактики семейного неблагополучия и защита прав несовершеннолетних» имеет своей основной *целью* формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации нормативно-правовых основ и правового регулирования деятельности органов профилактики и коррекции девиантного поведения.

Дополнительная *цель* преподавания дисциплины – усвоение студентами знаний и формирование умений и первоначальных навыков, направленных на подготовку специалистов, добросовестно исполняющих профессиональные обязанности, способных привлекать и использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства, способных самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности органов профилактики и коррекции девиантного поведения.

#### **1.2 Задачи дисциплины:**

- ознакомить студентов с основными вопросами права в сфере профилактики и коррекции девиантного поведения;
- сформировать представление о практической роли российского законодательства в сфере профилактики и коррекции девиантного поведения;
- рассмотреть нормативно-правовое обеспечение деятельности органов профилактики и коррекции девиантного поведения;
- выявить закономерности применения системы правовых технологий социального контроля, отраслей, институтов права, конкретных законодательных актов,
- развить организационную и правовую культуры будущих магистров;
- пробудить у студентов интерес к прикладным исследованиям деятельности социального работника;
- сформировать у студентов способности самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОПК-2);
- сформировать у студентов умения привлекать и использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства (ПК-2).

#### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Правовое регулирование профилактики семейного неблагополучия и защита прав несовершеннолетних» относится к *обязательной части* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана (Б1.О.16).

Рабочая программа «Правовое регулирование профилактики семейного неблагополучия и защита прав несовершеннолетних» разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 39.04.02 Социальная работа, профиль «Профилактика и коррекция семейного неблагополучия и девиантного поведения личности».

Для эффективного усвоения курса «Правовое регулирование профилактики семейного неблагополучия и защита прав несовершеннолетних», магистрантам нужны знания и практические умения, сформированные при изучении следующих дисциплин: «Психология девиантного поведения», «Лидерство и командообразование», «Социология девиантного поведения», «Управление проектами в социальной сфере», «Методология и методы девиантологических исследований» и другими науками.

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4.1; ПК-9.1, ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-5.1, ПК-5.2; ПК-5.3.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
<b>ОПК-4.</b> Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	
<b>ОПК-4.1.</b> Применяет современные методы разработки, внедрения, контроля и оценки результатов профессиональной деятельности в социальной работе.	<p>Знает - современные методы разработки, внедрения, контроля и оценки результатов профессиональной деятельности в социальной работе</p> <p>Умеет – применять современные методы разработки, внедрения, контроля и оценки результатов профессиональной деятельности в социальной работе.</p> <p>Владеет - современными методами разработки, внедрения, контроля и оценки результатов профессиональной деятельности в социальной работе.</p>
<b>ПК-9.</b> Способность к определению и оказанию необходимой помощи детям в разных типах семей для разрешения трудной жизненной ситуации, преодоления неблагополучия.	
<b>ПК-9.1.</b> Способен оказать необходимую помощь детям в разных типах семей для разрешения трудной жизненной ситуации, преодоления неблагополучия	<p>Знает – о помощи детям в разных типах семей для разрешения трудной жизненной ситуации, преодоления неблагополучия</p> <p>Умеет - оказать помощь детям в разных типах семей для разрешения трудной жизненной ситуации, преодоления неблагополучия</p> <p>Владеет - способами оказания необходимой помощи детям в разных типах семей для разрешения трудной жизненной ситуации, преодоления неблагополучия</p>
<b>ПК-9.2.</b> Проводит анализ и отбирает соответствующие методы и приемы оказания необходимой помощи детям в разных типах семей для разрешения трудной жизненной ситуации, преодоления неблагополучия.	<p>Знает - методы и приемы оказания необходимой помощи детям в разных типах семей для разрешения трудной жизненной ситуации, преодоления неблагополучия</p> <p>Умеет – проводить анализ и отбор соответствующих методов и приемов оказания необходимой помощи детям в разных типах семей для разрешения трудной жизненной ситуации, преодоления неблагополучия</p> <p>Владеет - соответствующими методами и приемами оказания необходимой помощи детям в разных типах семей для разрешения трудной жизненной ситуации, преодоления неблагополучия</p>
<b>ПК-5.</b> Способен к проведению оперативного контроля и реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, регулирующих деятельность по социальной защите.	
<b>ПК-5.1.</b> Проводит анализ результатов и контроль продуктивности мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, регулирующих деятельность по социальной защите граждан	<p>Знает – результаты и контроль продуктивности мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, регулирующих деятельность по социальной защите граждан</p> <p>Умеет - проводить анализ результатов и контроль продуктивности мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, регулирующих деятельность по социальной защите граждан</p> <p>Владеет - результатами и контроля продуктивности мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и</p>

		подразделений организаций, регулирующих деятельность по социальной защите граждан
<b>ИПК-5.2.</b> Отбирает эффективные методы и приемы проведения оперативного контроля реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, регулирующих деятельность по социальной защите граждан		Знает – как отбирать эффективные методы и приемы проведения оперативного контроля реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, регулирующих деятельность по социальной защите граждан
		Умеет - отбирать эффективные методы и приемы проведения оперативного контроля реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, регулирующих деятельность по социальной защите граждан
		Владеет - методами и приемами проведения оперативного контроля реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, регулирующих деятельность по социальной защите граждан
<b>ПК-5.3</b> Использует современные технологии повышения эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, регулирующих деятельность по социальной защите граждан		Знает - современные технологии повышения эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, регулирующих деятельность по социальной защите граждан
		Умеет - использовать современными технологиями повышения эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, регулирующих деятельность по социальной защите граждан
		Владеет - современными технологиями повышения эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, регулирующих деятельность по социальной защите граждан

## 2. Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности по профилактике и коррекции девиантного поведения	30/24	2/2	2/2	-	30/30
2.	Тема 2. Нормативно-правовые основы профилактической и коррекционной работы с несовершеннолетними, имеющими отклоняющееся поведение	30/22	2/2	4/2	-	28/30
3.	Тема 3. Законодательные и нормативные акты, обеспечивающие деятельность по профилактике и коррекции девиантного поведения иных субъектов	30/22	4/2	4/2	-	31,8/32
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108/108	8/6	10/6	-	89,8/92

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Верстов В.В.** – доцент каф.СРППВО