

**Аннотация по дисциплине**  
**Б1.Б.09.03. История образования и педагогической мысли: отечественный и зарубежный опыт**

**Объём трудоёмкости:** 2 з.е. (72 часа, из них — 36 часа аудиторной нагрузки: лекционных — 12, практических 24 ч., ИКР 0,2 ч., КСР - 4, 31,8 часов самостоятельной работы)  
 Компетенции: ОПК-1; ПК-11 (семестр — 8)

**Цель дисциплины:** развитие историко-педагогического мышления студентов и формирование у них системы знаний в генезисе педагогической теории и практики для лучшего понимания проблем современного образования и возможных путей их разрешения.

**Задачи дисциплины:**

- 1) формировать знания об истории педагогической деятельности, развитии образования во взаимосвязи с развитием мировой философской мысли, устанавливать связь истории и современности;
- 2) развивать навыки анализа феноменов педагогической реальности;
- 3) развивать исследовательские умения и навыки при анализе и синтезе педагогических явлений и фактов;
- 4) формировать мотивацию к педагогической деятельности на примере выдающихся деятелей образования.

**Место дисциплины в структуре ООП ВПО:**

Дисциплина **История образования и педагогической мысли: отечественный и зарубежный опыт** относится к дисциплинам базовой части учебного плана; читается на 4-м курсе в 8-м семестре.

Дисциплина даёт базовый фундамент знаний об истоках современных педагогических теорий и концепций, моделей учебно-воспитательного процесса.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1; ПК-11

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых	историю и современные тенденции развития психологопедагогических концепций;		навыками анализа образовательного процесса.
2	ПК-11	Готовность использовать	роль и значение национальных и	ориентироваться в вы-	

		систе-			
№ п. п. .	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		матерIALIZED теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	культурноисторическими факторами в образовании и воспитании; профессиональную лексику; современные психологические и педагогические технологии;	боре средств и методов обучения, исходя из исторического опыта и современных тенденций в образовании;	

## 2.2 Структура и содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины. Разделы изучаемые на 4-ом курсе (*очная форма*)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2		4	5	6	7
1.	Образование и педагогическая мысль в древнем мире.	10	2	4		4
2.	Образование и его философские аспекты в Европе в средние века	10	2	4		4
3.	Развитие зарубежной педагогики и философии в XIX – начале XX вв.	10	2	4		4
4.	Воспитание и образование на Руси с древнейших времен до XVII в.	10	2	4		4
5.	Образование и педагогическая мысль в России XVIII – начала XX вв.	10	2	4		4
6.	Развитие отечественного образования и педагогики в советский период	10	2	4		4
7.	Роль и место образования в современном мире.	15,8		8		7,8

		72	12	24		31,8
--	--	----	----	----	--	------

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: д-р пед. наук А.А. Остапенко