

**АННОТАЦИЯ рабочей программы
дисциплины Б1.О.32
«География населения»**

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы (108 часов, из них – 32 часов аудиторной нагрузки: лекционных – 16 ч., практических – 16 ч.).

Цель дисциплины: изучить сущность демографических процессов, их основные тенденции в современном мире и в России в целях осуществления профессиональной педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучить объект, предмет, задачи, методы географии населения как научной дисциплины, место и роль в системе географических и социально-экономических наук;
- исследовать динамику численности населения земного шара;
- изучить типы размещения населения и их особенности, сущность, формы и факторы урбанизации;
- изучить типы, сущность и современные тенденции воспроизводства населения в мире и в России, систему показателей, характеризующих процессы рождаемости и смертности;
- исследовать поло-возрастную, брачную и этническую структуру населения, систему показателей, характеризующих брачность;
- провести анализ демографической ситуации в мире и в России, с учетом входящих в нее категорий;
- исследовать современные миграционные процессы в мире и в России;
- изучить теоретические основы этнографии: определение и сущность этноса, этнические признаки, этнические процессы, современные критерии классификации народов и их географию; культурно-исторические особенности развития отдельных этносов.

Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «География населения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Как теоретическая наука и как учебная дисциплина вооружает специалистов различных отраслей народного хозяйства знаниями в вопросах, связанных с исследованием рождаемости, смертности, продолжительности жизни, воспроизводства поколений, развития семьи, браков и разводов. География населения с основами демографии изучает и такие важнейшие стороны жизни населения, как миграции, расселение населения, занимается прогнозированием численности и состава населения по полу, возрасту, месту жительства, образовательному и профессиональному уровню. Объектом изучения выступают население и населенные пункты. Овладение знаниями в области географии населения с основами демографии позволяет правильно ориентироваться в решении практических проблем управления социально-экономическим развитием регионов.

Вместе с тем, география населения с основами демографии является фундаментом других наук, находящихся на стыке различных отраслей знания.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции ПК-1, ПК-2.

Таблица 1 – Компетенции, на освоение которых направлено изучение дисциплины

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК – 1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	
ИПК-1.1. Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета).	<p>Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности явлений и процессов географии населения, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету (географии населения); основы географии населения.</p> <p>Уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях явлений и процессов в географии населения.</p> <p>Владеть навыкам понимания системного анализ базовых научно-теоретически представлений для решения профессиональных задач.</p>
ИПК-1.2. Уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.	<p>Знать в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач; динамику численности населения земного шара; соотношение численности населения разных стран и групп стран, в том числе в историческом аспекте, современные процессы воспроизводства населения, сущность и актуальные характеристики половозрастной, брачной, этнической структуры населения.</p> <p>Уметь проводить анализ социально-демографических факторов развития общества.</p> <p>Владеть традиционными и новыми методами и способами социально-географических исследований.</p>
ИПК-1.3. Владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.	<p>Знать территориальные и пространственно-временные особенности динамики, состава, размещения населения и населенных пунктов; историческую и современную мировую статистику демографических процессов; суть, содержание и меры демографической политики; направления стабилизации роста народонаселения;</p> <p>Уметь сопоставлять основные социально-демографические показатели, определять тенденции развития населения и населенных пунктов отдельных административных единиц.</p> <p>Владеть методами проведения районирования территорий согласно демографическим показателям, навыками проведения мониторинга демографической ситуации и интерпретации получаемых данных.</p>
ПК – 2 Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся	
ИПК-2.1. Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса;	<p>Знать содержание образования в сфере географии населения в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся.</p> <p>Уметь разрабатывать план урока по географии населения в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся.</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся.	Владеть навыками планирования и организации учебных мероприятий по темам географии населения.

Таблица 2 – Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре ОФО

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторные занятия		СРС
			Л	ЛЗ	
	Раздел 1. Теоретические основы географии населения с основами демографии				
1.	Предмет изучения демографии, основные задачи и разделы. Место демографии в системе географических наук. История русской школы.	6	2	-	4
	Раздел 2. Динамика численности и размещения населения земного шара				
2.	Динамика численности населения земного шара. Прогнозирование численности населения. Распределение населения по континентам и типам стран. Особенности расселения населения по территории Российской Федерации.	10	2	-	8
	Раздел 3. Типы и формы расселения				
3.	Типы размещения населения: групповое, дисперсное, роевое, сплошное освоение и заселение территории, влияние природной среды. Факторы размещения населения: историко-географические, природные, социально-экономические. Методы изучения расселения населения. Плотность населения. Урбанизация и городское население.	11	1	2	8
	Раздел 4. Основы демографии и геодемографии				
4.	Понятие о типах воспроизводства населения. Сущность естественного воспроизводства населения. Естественное движение население: рождаемость, смертность. Методы изучения естественного движения населения. Факторы, влияющие на рождаемость и смертность, правило амортизации. Основные тенденции естественного движения населения в мире и в Российской Федерации.	11	2	2	7
5.	Возрастная и половая структура населения. Возрастные экономико-демографические показатели. Цели и методика построения поло-возрастных пирамид. Основные тенденции: старение населения и смертность. Прогноз возрастной структуры.	10	2	2	6
6.	Семейность. Семья, ее виды. Тенденции развития в современном мире. Разводы и повторные браки.	8,8	1	2	5,8
7.	Демографическая ситуация и входящие в нее категории. Политика народонаселения и демографическая политика. Цели, условия проведения и меры демографической политики. Опыт зарубежных стран на примере Западной и Восточной Европы, Китая. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации и Краснодарском крае.	10		2	8
	Раздел 5. Миграции. Миграционные процессы				
8.	Понятие о миграциях. Сущность миграций, их значение в жизни общества. Причины и виды миграций. Краткая история миграции населения. Факторы, влияющие на миграционную подвижность населения. Миграционные процессы в Российской Федерации: миграционный баланс структура миграционных потоков. Особенности миграционной ситуации и миграционной политики Краснодарского края как составной части Северного Кавказа.	11	2	2	7
	Раздел 6. Основы этнографии				

9.	Классификация народов: по численности, территориально-географическая, этнолингвистическая. Важнейшие семьи и группы языков. Их география. Национальный состав населения и методы его определения. Разнообразие национальных культур как фактор многообразия мира. Этногенез и этнические общности людей. Типы и признаки этнической общности. Этнические процессы. Сущность и виды. Расы. Метаэтнические общности людей. Этнос как рекреационный ресурс, этнические туры.	12	2	2	8
10.	Религия и культура как факторы развития туризма. Мировые религии, их течения: основная характеристика.	12	2	2	8
	<i>Итого по дисциплине</i>		16	16	69,8

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме зачета.

Основная литература

1. Анохин А.А. География населения с основами демографии: учебник для академического бакалавриата / А. А. Анохин, Д. В. Житин. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 279 с. [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/book/geografiya-naseleniya-s-osnovami-demografii-511545>
2. Антонова Н.Л. Демография / Н.Л. Антонова. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2022. – 153 с. [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/book/demografiya-493409>
3. Воронцов А.В. Демография: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А.В. Воронцов, М.Б. Глотов. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 287 с. [Электронный ресурс]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511395>
4. География населения с основами демографии: учебно-методическое пособие / сост. В.С. Белозеров, Ю.Ф. Зольникова и др. – Ставрополь: СКФУ, 2014. – 93 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457275>.
5. Демография: учебник и практикум для академического бакалавриата / М.В. Карманов [и др.]; под общ. ред. М.В. Карманова. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 327 с. [Электронный ресурс]. — URL: <https://urait.ru/bcode/526514>
6. Демография и статистика населения / под ред. М.Р. Ефимовой; сост. В.В. Нарбут. – Москва: Логос, 2013. – 92 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233721>
7. Зозуля П.В. Демография: учебник и практикум для академического бакалавриата / П. В. Зозуля, А. В. Зозуля. – 2-е изд., испр. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 193. [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/bcode/433714>
8. Родионова И.А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / И.А. Родионова. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 385 с. [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-i-socialnaya-geografiya-mira-v-2-ch-chast-1-512793>
9. Симагин Ю.А. Территориальная организация населения и хозяйства: учебное пособие / Ю.А. Симагин; под общ. ред. В.Г. Глушковой. - 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: КНОРУС, 2011. – 380 с. (в библиотеке КубГУ 20 экз.)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор: Миненкова Вера Владимировна
кандидат географических наук,
доцент, зав. кафедрой
экономической, социальной
и политической географии ФГБОУ ВО «КубГУ»



подпись