

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Б1.В.1.01.02 ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ  
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ "ТЕХНОЛОГИЯ"»**

**Объем трудоемкости:** 6 зачетных единиц

**Цель дисциплины:**

- освоение студентами теоретических и методических основ технологического образования, определение их места в учебном процессе;
- формирование способности использовать современные методики и технологии обучения в образовательной области «Технология»;
- развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом специфики профиля подготовки.

**Задачи дисциплины:**

- формирование готовности к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования;
- формирование способности использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;
- ознакомление с комплексом знаний и идей современной методики преподавания технологии;
- формирование познавательных интересов студентов, организаторских способностей, способности к самообразованию, самооценке педагогических результатов своей работы;
- формирование творческой личности преподавателя технологии, ориентированного на учебно-воспитательную, научно-методическую и культурно-просветительскую профессиональную деятельность в системе образования.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Технологии и методики обучения в образовательной области "Технология"» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Модуль «Методический») учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен владеть обязательным минимумом содержания основных образовательных программ по теории обучения и воспитания, технологиям обработки конструкционных материалов, пищевых продуктов, выращивания сельхозпродукции.

Дисциплина является предшествующей для педагогической, преддипломной практики в соответствии с учебным планом.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1</b> Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по технологическому и физическому образованию в профессиональной деятельности	
<b>ИПК-1.2.</b> Анализирует учебные материалы предметной области физики и технологии с точки зрения их научности, психолого-педагогической и	<b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- нормативно-правовые акты, регулирующие сферу образования в целом и образовательную область «Технология»;</li><li>- общую характеристику ОО «Технология»;</li><li>- принципы, формы и методы обучения технологии;</li><li>- системы технологического, трудового и производственного обучения;</li></ul>

методической целесообразности использования	- методику преподавания технологии обработки конструкционных материалов, тканей и пищевых продуктов, выращивания растений и животных, профессионального самоопределения обучающихся; - правила по охране труда и требования к безопасности при обучении школьников на уроках технологии
	Умеет анализировать базовые предметные понятия и отбирать содержание для обучения школьников по предмету «Технология»
	Владеет навыками разработки и внедрения учебной документации в образовательной области «Технология» на основе требований основных нормативных актов
<b>ПК-2</b> Способен конструировать содержание технологического и физического образования в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся	
ИПК-2.1. Определяет приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования ФГОС, примерных образовательных программ по учебным предметам «Физика» и «Технология»	Знает: - приоритетные направления развития образовательной системы РФ, содержание и организационные модели урочной и внеурочной деятельности обучающихся в ОО «Технология»; - требования примерных образовательных программ по предмету «Технология»; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; - программы и учебники по преподаваемому предмету
	Умеет: - применять современные методы творческой деятельности, поддержки активности и инициативности учащихся на уроках технологии; - применять современные педагогические методы и технологии при изучении технологий современного производства и переработки материалов, энергии и информации в ОО «Технология»; - разрабатывать рабочую программу по предмету «Технология» на основе примерной основной общеобразовательной программы и обеспечивать ее выполнение
	Владеет навыками конструирования предметного содержания в образовательной области «Технология» и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Общая характеристика и организационно-методические особенности ОО «Технология»	36	2	6	-	28
2.	Направление «Индустриальные технологии»	34	2	4	-	28
3.	Направление «Технологии ведения дома»	34	2	2	-	30
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>104</b>	<b>6</b>	<b>12</b>		<b>86</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Всего	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>86</b>

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов
---	-----------------------------	------------------

		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
4.	Направление «Технологии ведения дома»	47	2	6	-	40
5.	Направление «Сельскохозяйственные технологии»	23	2	2	-	18
6.	Современное производство и профессиональное самоопределение учащихся	22		2	-	20
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		92	4	10		78
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Курсовая работа	7				
	Подготовка к экзамену	8,7				
	Всего	108	4	10	-	78
	Общая трудоемкость по дисциплине	216	10	22		164

**Курсовые работы:** *предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет, экзамен.*

Автор: Фиалко А.И.