

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.07 Психология воспитания и перевоспитания**  
*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** вооружить магистрантов научно обоснованными знаниями о психологической природе воспитательного процесса, основами воспитания и перевоспитания; проектной деятельности в этой области.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомить магистров с основами психологии воспитания, основными принципами и методами организации процессов воспитания и перевоспитания;
- дать основы социального прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Психология воспитания и перевоспитания» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина «Психология воспитания и перевоспитания» связана с дисциплинами «Социология девиантного поведения», «Психология девиантного поведения», «Актуальные проблемы современного социально-гуманитарного знания». Дисциплина «Психология воспитания и перевоспитания» является предшествующей для дисциплин «Интеллектуальные методы анализа социологических и психологических данных», «Методология и методы социального исследования», для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы и защите выпускной квалификационной работы в соответствии с учебным планом.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
<b>ПК 10 Способность к активизации потенциала семей и семей с детьми, поддержке их ресурса и реализации услуг по организации вывода из трудной жизненной ситуации</b>	
ПК-10.1 Способен провести анализ потенциала семей и семей с детьми, поддержке их ресурса и реализации услуг по организации вывода из трудной жизненной ситуации	<p><i>Знает технологию проведения анализа потенциала семей и семей с детьми, поддержке их ресурса и реализации услуг по организации вывода из трудной жизненной ситуации</i></p> <p><i>Умеет: проводить анализ потенциала семей и семей с детьми, поддержке их ресурса и реализации услуг по организации вывода из трудной жизненной ситуации</i></p> <p><i>Владеет: навыком анализа потенциала семей и семей с детьми, поддержке их ресурса и реализации услуг по организации вывода из трудной жизненной ситуации</i></p>
ПК-10.2 Использует методы и приемы активизации потенциала семей и семей с детьми, поддержке их ресурса и реализации услуг по организации вывода из трудной жизненной ситуации	<p><i>Знает: методы и приемы активизации потенциала семей и семей с детьми, поддержке их ресурса и реализации услуг по организации вывода из трудной жизненной ситуации</i></p> <p><i>Умеет: применять методы и приемы активизации потенциала семей и семей с детьми, поддержке их ресурса и реализации услуг по организации вывода из трудной жизненной ситуации</i></p> <p><i>Владеет: методами и приемами активизации потенциала семей и семей с детьми, поддержке их ресурса и реализации услуг по организации вывода из трудной жизненной ситуации</i></p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
<b>ПК – 6 Способен к социальному прогнозированию, проектированию и моделированию процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан</b>	
ПК 6.1 Применяет методы и приемы осуществления социального прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан	<p><i>Знает: методы и приемы осуществления социального прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан</i></p> <p><i>Умеет: применять методы и приемы осуществления социального прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан</i></p> <p><i>Владеет: навыками осуществления социального прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан</i></p>
ПК 6.2 Проводит анализ содержание проектов и программ, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан , в том числе семьи и личности	<p><i>Знает: методы анализа содержание проектов и программ, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан , в том числе семьи и личности</i></p> <p><i>Умеет: анализировать содержание проектов и программ, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан , в том числе семьи и личности</i></p> <p><i>Владеет: навыками анализа проектов и программ, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан , в том числе семьи и личности</i></p>

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Задачи и принципы психологии воспитания	14	2	2		10
2.	Психологические теории воспитания.	14	2	2		10
3.	Подходы к пониманию особенностей личности педагогически запущенного подростка и несовершеннолетнего	14	2	2		10
4.	Социальные институты воспитания и перевоспитания и психологические механизмы их воздействия	14	2	2		10
5.	Социально-психологические аспекты воспитания. Проблема управления воспитанием личности	16	2	2		12
6.	Педагогические технологии воспитания и перевоспитания.	20	2	4		14
7.	Индивидуальные программы воспитания и перевоспитания	25	4	4		17
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	117	16	18		83
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	-				
	Контроль	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				83

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор: профессор кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования, доктор.пед.наук Бедерханова В.П.