

## Аннотации к рабочим программам дисциплин

### Аннотация к рабочей программы дисциплины «Б1.О.13.04 Психология кризисных состояний»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** Целью изучения дисциплины «Психология кризисных состояний» формирование у студентов целостной картины и системного представления о психологии кризисных состояний.

#### Задачи изучения дисциплины

1. Формирование научно-теоретических основ психологии кризисных состояний.
2. Анализ способов создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
3. Анализ способов реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании граждан, находящихся в кризисном состоянии;
4. Знать категориальный аппарат психологии и психологии личности;
5. Знать причины, ухудшающие условия жизнедеятельности личности
6. Знать методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности личности, методы диагностики личностных особенностей

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.13.04 Психология кризисных состояний» относится к числу дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана. (Б1.О.13)

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся должны иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – Философия, Общая психология, Основы проектной деятельности, Иностранный язык, Возрастная психология и психология развития, Технологии социальной работы, Безопасность жизнедеятельности, Консультирование в социальной работе, Комплексный анализ данных и математическая статистика в социальных исследованиях, Введение в профессию, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Психология кризисных состояний» способствует успешному прохождению и освоению практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения магистратуре.

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных УК-8.1

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
ИОПК-8.1	Знает:
Осуществляет выбор способов поддержания	способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов	при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов.
	<b>Умеет:</b> осуществлять выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов
	<b>Владеет:</b> навыками выборов и способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утверждённым учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

### Структура и содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре 4 курса (очная форма обучения); изучаемые в 6-7 семестре 3-4 курса (заочная форма обучения).

№ раздела	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Теоретические основы психологии кризиса. Введение в психологию кризиса. Феноменология психологического кризиса	27,8/	4	4		19,8/
2.	Кризисные жизненные ситуации и кризисные состояния личности. Нормативные кризисы личности. Ненормативные кризисы.	24/	4	10		10/
3.	Динамика переживания при психотравмах, утратах. Психотравмы развития. Феномен горя и процесс горевания. Суицид как форма реагирования личности на критические ситуации. Экстренная психологическая помощь	26/	6	12		10/
4.	Методы и методики, направленные на определение кризисных состояний и работу с ними. Методики диагностики кризисных состояний. Методики профилактики и коррекции кризисных состояний.	24/	4	10		10/
	ИТОГО по темам дисциплины:	103,8/	18/	36/	-	49,8/

	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4/	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2/	-	-	-	-
	Общая трудоёмкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы дисциплины, изучаемые на 3-4 курсе (заочная форма обучения)

№ раздела	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1	Теоретические основы психологии кризиса. Введение в психологию кризиса. Феноменология психологического кризиса	22/	2	-		20/
2.	Кризисные жизненные ситуации и кризисные состояния личности. Нормативные кризисы личности. Ненормативные кризисы.	24/	2	2		20/
3.	Динамика переживания при психотравмах, утратах. Психотравмы развития. Феномен горя и процесс горевания. Суицид как форма реагирования личности на критические ситуации. Экстренная психологическая помощь	29/	2	2		25/
4.	Методы и методики, направленные на определение кризисных состояний и работу с ними. Методики диагностики кризисных состояний. Методики профилактики и коррекции кризисных состояний.	29/		4		25/
	ИТОГО по темам дисциплины:	104	6/	8/	-	90/
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8/	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2/	-	-	-	-
	Общая трудоёмкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** (не предусмотрена)

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** (зачет)

Автор: Верстова М.В., кандидат психол. наук, доцент кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования