

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Б1.О.08.01 Методология и технология кризисного консультирования»  
(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** подготовка специалиста, обладающего комплексом теоретико-практических психологических знаний, навыков и умений оказывать психологическую помощь в кризисных ситуациях.

**Задачи дисциплины**

1. Сформировать теоретико-практический комплекс знаний, необходимых для оказания психологической помощи людям, оказавшимся в кризисных ситуациях.
2. Овладеть основными навыками, умениями, способами и методиками оказания психологической помощи в кризисных ситуациях.
3. Сформировать этически адекватную позиции по отношению к контакту с кризисными клиентами.
4. Способствовать приобретению теоретических знаний в области психологии кризисных и психотравмирующих ситуаций.
5. Обеспечить получение опыта применения психотехнических приемов, обеспечивающих эффективную психологическую помощь пострадавшим.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.08.01 «Методология и технология кризисного консультирования» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общетеоретических дисциплин как «Психология профессиональной деятельности», «Управление проектами (по педагогике и психологии)» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
<b>ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</b>	
ИОПК-8.1 Осуществляет проектирование педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	знает современную методологию, методику и технологию педагогического проектирования, основные методы и стадии педагогического проектирования, состояние и тенденции развития международных и отечественных педагогических исследований в области педагогического проектирования
	умеет выделять и систематизировать основные идеи и результаты международных и отечественных исследований и учитывать их при осуществлении педагогического проектирования; подбирать методы разработки педагогического проекта в соответствии с задачами проектирования
	владеет навыками использования современных научных знаний и результатов педагогических исследований в педагогическом проектировании; технологиями проектирования, осуществляет их выбор в зависимости от контекста

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
	профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований
<b>ПК-2. Способен к осуществлению научно-методического и учебно-методического обеспечения процессов диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств, кризисных состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии</b>	
ИПК-2.2. Применяет в профессиональной деятельности способы и формы научно-методического и учебно-методического обеспечения процессов диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств, кризисных состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии	знает способы оценки кризисных состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в контексте нормы и патологии; методы научно-методического и учебно-методического обеспечения процесса диагностики; методические условия экспертизы и коррекции психологических свойств
	умеет организовывать работу по научно-методическому и учебно-методическому сопровождению процессов диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств, кризисных состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии
	владеет способами и формами научно-методического и учебно-методического обеспечения процессов диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств, кризисных состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии
<b>ПК-4. Способен к планированию, поиску и интерпретации данных, проведению прикладных научных исследований в ходе психологического исследования кризисной ситуации</b>	
ИПК-4.2. Использует навыки проведения, обработки данных и формулирования выводов по результатам психодиагностических обследований личности, оказавшейся в кризисной ситуации	знает методы, приемы и технологии проведения кризисного консультирования и оказания психологической помощи в кризисных ситуациях
	умеет применять методы, приемы и технологии кризисного консультирования и оказания психологической помощи в кризисных ситуациях
	владеет методами, приемами и технологиями кризисного консультирования и оказания психологической помощи в кризисных ситуациях

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Психология кризиса как направление практической психологии	24	6	4	-	14
2.	Система психологической помощи в кризисных ситуациях	24	4	6	-	14
3.	Методы поведенческой психотерапии кризисных состояний	22	4	6	-	12

4.	Психологическая помощь при стрессе и травматическом стрессе	20	2	6	-	12
5.	Психологическая помощь в разрешении семейных кризисов. Помощь при переживании горя и утраты	18	2	4	-	12
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	108	18	26	-	64
	Контроль	35,7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

**Курсовые работы:** не предусмотрена.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

Автор: В.М. Гребенникова