

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования, первый
проректор

Хагуров Т.А.

подпись

« 25 » мая 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МИГРАЦИОННЫЕ И ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ
ПРОЦЕССЫ В ЕВРОПЕ Б1.В.01**

Направление подготовки/специальность:
41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) / специализация:
Европейские исследования

Форма обучения: Очная

Квалификация: бакалавр

Краснодар 2023

Рабочая программа дисциплины «Миграционные и демографические процессы в Европе» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки / специальности 41.03.01 Зарубежное регионоведение».

Программу составил:

Ракачев Д.Н. канд. ист. наук, доцент кафедры
зарубежного регионоведения и востоковедения



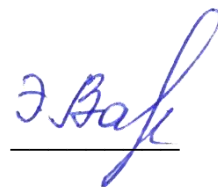
Рабочая программа дисциплины «Миграционные и демографические процессы в Европе») утверждена на заседании кафедры Зарубежного регионоведения и востоковедения ФИСМО
протокол № 7 от 28.04.2023 г.

Заведующий кафедрой
д-р. ист. наук, профессор Смертин Ю.Г.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета философии, истории, социологии и международных отношений
протокол № 5 от 12.05.2023 г.

Председатель УМК ФИСМО,
д-р. ист. наук, профессор, Вартамян Э.Г.



Рецензенты:

Матвеев О.В., д-р ист. наук, профессор кафедры истории России ФИСМО
ФГБОУ ВО «Кубанский госуниверситет»

Тужба Э.Н., д-р. социол. наук, профессор кафедры социологии, правоведения
и работы с персоналом ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
технологический университет»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний в области демографии и методов изучения и анализа демографических процессов и структур, развитие навыков применения прикладных методов и методик при исследовании демографических процессов в Европе, овладение практикой использования полученных знаний и навыков в области демографии в профессиональной деятельности

1.2 Задачи дисциплины

- 1) сформировать представления о концепциях объясняющих процессы развития населения;
- 2) сформировать умения и навыки поиска, расчета и анализа основных демографических показателей;
- 3) дать представление об особенностях демографического развития отдельных стран и регионов Европы;
- 4) научить студентов выбирать и применять известные методы для оценки состояния и возможных тенденций развития демографических процессов и структур в европейском регионе.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01 «Миграционные и демографические процессы в Европе» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений обязательной Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки 41.03.01. Европейские исследования.

Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках предметов: «Введение в направление подготовки (Зарубежное регионоведение)», «Культура работы с информацией», «Экономика», «Лингвострановедение», «История Европы», «История и культура субрегионов Европы», «Информационно-коммуникационные технологии и анализ данных», «Социально-экономическая география Европы» и др.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен накапливать и применять знания об основных тенденциях регионального развития, с учетом роли регионов в мировых исторических, социально-экономических, политических, культурных, демографических, этно-конфессиональных процессах	
ПК-3.1;	Анализирует основные грани общественно-политической и социально-культурной жизни современной Европы с учетом обуславливающих факторов и происходящих на региональном уровне структурных изменений

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ		Всего часов	Форма обучения			
			очная		очно-заочная	заочная
			1 семестр (часы)	семестр (часы)	семестр (часы)	курс (часы)
Контактная работа, в том числе:		71,2	71,2			
Аудиторные занятия (всего):		68	68			
занятия лекционного типа		34	34			
лабораторные занятия						
практические занятия						
семинарские занятия		34	34			
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		3	3			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:		36,8	36,8			
Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)						
Контрольная работа						
Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)						
Реферат/эссе (подготовка)						
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)		36,8	36,8			
Подготовка к текущему контролю						
Контроль:						
Подготовка к экзамену						
Общая трудоёмкость	час.	108	108			
	в том числе контактная работа	71,2	71,2			
	зач. ед	3	3			

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (3 курс, очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Объект, предмет, задачи и методы демографии	6	2	2		2
2.	История возникновения и развития демографической науки	6	2	2		2
3.	Источники данных о населении: переписи населения, текущий учет, выборочные обследования и социолого-демографические исследования	6	2	2		2
4.	Методы измерения численности, структуры населения и демографических процессов. Социально-демографические показатели	6	2	2		2
5.	Рождаемость и репродуктивное поведение	6	2	2		2

6.	Смертность, показатели смертности и продолжительности жизни, самосохранительное поведение	6	2	2		2
7.	Брачность и разводимость: общие закономерности и специфические тенденции	6	2	2		2
8.	Численность населения и процессы воспроизводства	6	2	2		2
9.	Миграция: теоретические подходы и методы изучения	6	2	2		2
10	Расселение и процессы урбанизации	6	2	2		2
11	Демографическое прогнозирование	6	2	2		2
12	Понятие, цели, методы и направления демографической политики	6	2	2		2
13	Прикладная демография	6	2	2		2
14	Демографические процессы в Европе: история и современность	13	4	4		5
15	Миграции в Европе	13,8	4	4		5,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	104,8	34	34	-	36,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Объект, предмет, задачи и методы демографии	Современная демография - наука о закономерностях воспроизводства населения. Объект и предмет изучения демографии. Понятие о воспроизводстве, естественном, миграционном и социальном движении населения. Место демографии в системе наук, изучающих народонаселение. Значение демографии в эпоху НТР для решения социально - экономических, экологических задач.	устный опрос
2.	История возникновения и развития демографической науки	Краткая история развития демографии. Основные этапы и представители демографической науки. Демография в России.	беседа
3.	Источники данных о населении.	Источники данных о населении: виды и типы. Основные требования к информации о населении. Переписи населения. Текущий демографический учет. Списки и регистры населения. Выборочные обследования.	устный опрос
4.	Методы измерения численности, структуры населения и демографических процессов. Социально-демографические показатели	Основные демографические показатели. Основные методы, применяемые в демографических исследованиях.	беседа
5.	Рождаемость и репродуктивное поведение	Понятие рождаемости. Рождаемость и плодovitость. Факторы рождаемости. Показатели рождаемости. Динамика уровня рождаемости в России и мире. Репродуктивное поведение.	устный опрос
6.	Смертность, показатели смертности и продолжительности жизни, и	Понятие смертности. Факторы смертности. Показатели смертности. Динамика смертности в России и мире. Самосохранительное поведение.	беседа

	самосохранительное поведение		
7.	Брачность и разводимость: общие закономерности и специфические тенденции	Понятие брака, брачность и разводимость. Факторы брачности и разводимости. Показатели брачности и разводимости. Динамика уровня брачности и разводимости в России и мире.	устный опрос
8.	Численность населения и процессы воспроизводства	Общая численность населения. Показатели численности и воспроизводства населения. Типы и режимы воспроизводства. Динамика уровня воспроизводства населения в России и мире.	беседа
9.	Миграция: теория и практика	Понятие миграции. Факторы миграции. Типы и виды миграционных перемещений. Динамика миграционных процессов в России и мире.	устный опрос
10.	Расселение и процессы урбанизации	Типы расселения. Понятие урбанизации. Факторы урбанизации. Последствия урбанизации для общества. Динамика урбанизации в России и мире.	беседа
11.	Демографическое прогнозирование	Демографические прогнозы. Цели демографического прогнозирования. Виды демографических прогнозов. Методы прогнозирования. Прогнозы основных демографических процессов и показателей для России и мира.	устный опрос
12.	Понятие, цели, методы и направления демографической политики	Демографическая политика: понятие, методы, цели. Особенности демографической политики в различных странах мира. Демографическая политика в России.	беседа
13.	Прикладная демография	Прикладная демография: понятие, сферы применения, методы оценки эффективности.	устный опрос
14.	Демографические процессы в Европе: история и современность	Особенности демографической структуры и демографических процессов в европейских странах.	беседа
15.	Миграции в Европе	Миграционная политика ЕС. Влияние миграций на демографическую структуру и процессы воспроизводства в странах Европы.	устный опрос

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Объект, предмет, задачи и методы демографии	Современная демография - наука о закономерностях воспроизводства населения. Объект и предмет изучения демографии. Понятие о воспроизводстве, естественном, миграционном и социальном движении населения. Место демографии в системе наук, изучающих народонаселение. Значение демографии в эпоху НТР для решения социально - экономических, экологических задач.	Устный опрос, рефераты
2.	История возникновения и развития демографической науки	Краткая история развития демографии. Основные этапы и представители демографической науки. Демография в России.	Устный опрос, тест
3.	Источники данных о населении.	Источники данных о населении: виды и типы. Основные требования к информации о населении. Переписи населения. Текущий демографический учет. Списки и регистры населения. Выборочные обследования.	Устный опрос, рефераты
4.	Методы измерения численности, структуры населения и демографических	Основные демографические показатели. Основные методы, применяемые в демографических исследованиях.	Устный опрос, рефераты

	процессов. Социально-демографические показатели		
5.	Рождаемость и репродуктивное поведение	Понятие рождаемости. Рождаемость и плодovitость. Факторы рождаемости. Показатели рождаемости. Динамика уровня рождаемости в России и мире. Репродуктивное поведение.	Устный опрос, рефераты
6.	Смертность, показатели смертности и продолжительности жизни, и самосохранительное поведение	Понятие смертности. Факторы смертности. Показатели смертности. Динамика смертности в России и мире. Самосохранительное поведение.	Устный опрос, рефераты
7.	Брачность и разводимость: общие закономерности и специфические тенденции	Понятие брака, брачность и разводимость. Факторы брачности и разводимости. Показатели брачности и разводимости. Динамика уровня брачности и разводимости в России и мире.	Устный опрос, рефераты
8.	Численность населения и процессы воспроизводства	Общая численность населения. Показатели численности и воспроизводства населения. Типы и режимы воспроизводства. Динамика уровня воспроизводства населения в России и мире.	Устный опрос, рефераты
9.	Миграция: теория и практика	Понятие миграции. Факторы миграции. Типы и виды миграционных перемещений. Динамика миграционных процессов в России и мире.	Устный опрос, рефераты
10.	Расселение и процессы урбанизации	Типы расселения. Понятие урбанизации. Факторы урбанизации. Последствия урбанизации для общества. Динамика урбанизации в России и мире.	Устный опрос, рефераты
11.	Демографическое прогнозирование	Демографические прогнозы. Цели демографического прогнозирования. Виды демографических прогнозов. Методы прогнозирования. Прогнозы основных демографических процессов и показателей для России и мира.	Устный опрос, рефераты
12.	Понятие, цели, методы и направления демографической политики	Демографическая политика: понятие, методы, цели. Особенности демографической политики в различных странах мира. Демографическая политика в России.	Устный опрос, рефераты
13.	Прикладная демография	Прикладная демография: понятие, сферы применения, методы оценки эффективности.	Устный опрос, рефераты
14.	Демографические процессы в Европе: история и современность	Особенности демографической структуры и демографических процессов в европейских странах.	Устный опрос, рефераты
15.	Миграции в Европе	Миграционная политика ЕС. Влияние миграций на демографическую структуру и процессы воспроизводства в странах Европы.	Устный опрос, рефераты

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов) не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Реферат	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные на заседании кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии, протокол № 7 от 28.04.2023 г.
2	Подготовка к практическим занятиям	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные на заседании кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии, протокол № 7 от 28.04.2023 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе лекционных и практических занятий используются активные и интерактивные формы работы: дискуссии, групповая работа, обсуждение рефератов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной образовательной среды.

Более подробная информация содержится в «Методических рекомендациях по организации самостоятельной работы студентов, утвержденных на заседании кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии, протокол № 7 от 28.04.2023 г.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты или платформы Microsoft Teams

16. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Миграционные и демографические процессы в Европе»

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий, исследовательских проектов и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Объект, предмет, задачи и методы демографии	ПК-3.1	доклад-презентация по проблемным вопросам	Вопрос на зачете 1-3
2	История возникновения и развития демографической науки	ПК-3.1	доклад-презентация по проблемным вопросам	Вопрос на зачете 4-7
3	Источники данных о населении.	ПК-3.1	доклад-презентация по проблемным вопросам	Вопрос на зачете 8-11
4	Методы измерения численности, структуры населения и демографических процессов. Социально-демографические показатели	ПК-3.1	доклад-презентация по проблемным вопросам	Вопрос на зачете 12-15
5	Рождаемость и репродуктивное поведение	ПК-3.1	доклад-презентация по проблемным вопросам	Вопрос на зачете 16-20
6	Смертность, показатели смертности и продолжительности жизни, и самосохранительное поведение	ПК-3.1	доклад-презентация по проблемным вопросам	Вопрос на зачете 21-27
7	Брачность и разводимость: общие закономерности и специфические тенденции	ПК-3.1	доклад-презентация по проблемным вопросам	Вопрос на зачете 28-30
8	Численность населения и процессы воспроизводства	ПК-3.1	доклад-презентация по проблемным вопросам	Вопрос на зачете 28-30
9	Миграция: теория и практика	ПК-3.1	доклад-презентация по проблемным вопросам	Вопрос на зачете 28-30
10	Расселение и процессы урбанизации	ПК-3.1	доклад-презентация по проблемным вопросам	Вопрос на зачете 28-30
11	Демографическое прогнозирование	ПК-3.1	доклад-презентация по проблемным вопросам	Вопрос на зачете 28-30
12	Понятие, цели, методы и направления демографической политики	ПК-3.1	доклад-презентация по проблемным вопросам	Вопрос на зачете 28-30
13	Прикладная демография	ПК-3.1	доклад-презентация по проблемным вопросам	Вопрос на зачете 28-30
14	Демографические процессы в Европе: история и современность	ПК-3.1	доклад-презентация по проблемным вопросам	Вопрос на зачете 28-30
15	Миграции в Европе	ПК-3.1	доклад-презентация по проблемным вопросам	Вопрос на зачете 28-30

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Пример тестовых заданий

1. Дата возникновения демографии как науки.
 1. 1602 год.
 2. 1702 год.
 3. 1662 год.
 2. Что составляет предмет демографии?
 1. Изучение коллективной жизни.
 2. Здоровье населения.
 3. Воспроизводство населения.
 3. Основные источники информации в демографии.
-
4. Назовите основные принципы проведения современных переписей.
-
5. Под влиянием каких факторов формируется половозрастная структура населения?
 1. Половые различия в брачности.
 2. Соотношение полов среди новорожденных.
 3. Семейный состав.
 4. Половозрастные различия в смертности.
 5. Повозрастные коэффициенты рождаемости.
 6. Половозрастные различия в интенсивности миграции населения.

Примерная тематика доклада-презентации по проблемным вопросам

- 1 Брачность и разводимость в Европе: тенденции и перспективы.
- 2 Внебрачная рождаемость: тенденции, детерминанты и перспективы.
- 3 Возрастная структура и воспроизводство населения.
- 4 Всемирное обследование рождаемости: основные итоги.
- 5 Вторичное соотношение полов: социолого-демографические аспекты.
- 6 Демографическая политика – понятие, сущность, социальные и социологические аспекты.
- 7 Демографическая политика в странах Европы (на примере отдельных стран или регионов).
- 8 Демографическая типология семей: понятие и динамика.
- 9 Демографические прогнозы для Италии.
- 10 Демографические прогнозы для Испании.
- 11 Демографические прогнозы для ЕС.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)

Вопросы для подготовки к зачету

1. Объект, предмет, задачи и методы демографии
2. История развития демографической науки.
3. Источники информации о населении и демографических процессах. Переписи населения. Текущий статистический учет. Выборочные и специальные обследования.
4. Переписи населения в странах Европы: история проведения и основные результаты.

5. Численность и структура населения. Основные тенденции изменения численности населения земного шара.
6. Теория демографического перехода.
7. Демографический взрыв: причины и последствия.
8. Структура населения по полу. Показатели соотношения полов.
9. Возрастная структура населения. Взаимосвязь половозрастной структуры населения и демографических процессов.
10. Демографическое старение населения: понятие, показатели, причины.
11. Семейная структура населения. Типы и виды семей. Функции семьи. Семья и домохозяйство. Тенденции изменения современной семьи.
12. Общие коэффициенты естественного движения населения.
13. Понятие рождаемости. Типы рождаемости. Коэффициенты рождаемости. Рождаемость и плодovitость. Факторы рождаемости.
14. Динамика уровня рождаемости в мире.
15. Динамика уровня рождаемости в странах Европы
16. Репродуктивное поведение Изучение репродуктивного поведения. Показатели репродуктивного поведения в переписях населения.
17. Исторические причины развития массовой малодетности семей. Политика в сфере рождаемости. Демографические последствия сохранения малодетности.
18. Рождаемость в Испании: тенденции, причины, последствия.
19. Рождаемость в Италии: тенденции, причины, последствия.
20. Демографическое понятие смертности, средняя ожидаемая продолжительность жизни. Факторы уровня смертности и средней продолжительности жизни.
21. Коэффициенты смертности. Возрастные коэффициенты смертности. Коэффициент младенческой смертности.
22. Показатели смертности по причинам смерти. Социальный прогресс и изменение структуры уровня смертности по причинам смерти.
23. Самосохранительное поведение как фактор продолжительности жизни.
24. Смертность в Испании и в мире: тенденции, причины, последствия.
25. Смертность в Италии и в мире: тенденции, причины, последствия.
26. Миграция как демографический процесс. Факторы миграции. Виды и показатели миграции.
27. Миграции в Испании и в мире: основные тенденции и последствия
28. Миграции в Италии и в мире: основные тенденции и последствия
29. Естественный рост и воспроизводство населения. Общий коэффициент естественного прироста. Показатели воспроизводства населения.
30. Городское и сельское население и процессы урбанизации.
31. Особенности процессов урбанизации в Европе: история и современность.
32. Демографическая политика: понятие, цели, методы, последствия.
33. Демографическая политика в Испании: основные направления и мероприятия.
34. Демографическая политика в Италии: основные направления и мероприятия.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал,

	учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Критерии оценивания по зачету:

«зачтено»: студент владеет теоретическими знаниями по данному разделу, знает основные теории, может прилагать положения теории к реальным социокультурным процессам, допускает незначительные ошибки;

«не зачтено»: материал не усвоен или усвоен частично, студент затрудняется привести основные теоретические концепции, не может иллюстрировать положения теории на реальных социокультурных процессах.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

Основная

1. Харченко, Л.П. Демография. Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.П. Харченко. — Электрон. дан. — Москва: Омега-Л, 2011. — 372 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5520>.
2. Демография и статистика населения [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; под ред. И. И. Елисеевой, М. А. Клупта. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 405 с. — Режим доступа:
3. Янсон, Ю.Э. Сравнительная статистика населения [Электронный ресурс] / Ю.Э. Янсон. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 451 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93925>.

Дополнительная литература:

1. Воробьева, О.Д. Практикум по статистике населения и демографии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.Д. Воробьева, А.В. Багат, Т.А. Долбик-Воробей. — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2011. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5318>.
2. Малинина, Т. Б. Демография и социальная статистика : учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / Т. Б. Малинина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 298 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/497184F2-E213-4007-8250-83D0FD9B298B>
3. Кузнецова, Т.Ю. Демография с основами этнографии: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Т.Ю. Кузнецова. — Электрон. дан. — Калининград: БФУ им. И. Канта, 2012. — 93 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/13211>.
4. Демография и социально-экономические проблемы народонаселения: Информационно-библиографический бюллетень литературы, изданной в 2011-2012 гг. Вып. 14 [Электронный ресурс]: бюл. — Электрон. дан. — Москва : Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, 2015. — 112 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/73166>.
5. Антонова, Н.Л. Демография: учеб.-метод. пособие [Электронный ресурс] / Н.Л. Антонова. — Электрон. дан. — Екатеринбург: УрФУ, 2014. — 154 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98654>.
6. Медик, В.А. Статистика здоровья населения и здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Медик. — Электрон. дан. — Москва: Финансы и статистика, 2009. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/1047>.
7. Развитие населения и демографическая политика. Памяти А.Я. Кваши: сборник статей. Вып. 25 [Электронный ресурс]: рук. — Электрон. дан. — Москва : Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, 2014. — 345 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/73141>.

5.2. Периодическая литература

1. Международные процессы. Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/5365>.
2. Мировая экономика и международные отношения. Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/542>.
3. Управление корпоративной культурой. Режим доступа: <https://grebennikon.ru/journal-27.html#volume2021-1>

4. Управление проектами и программами. Режим доступа:
<https://grebennikon.ru/journal-20.html#volume2021-2>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods
<https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
<https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
<http://window.edu.ru/>;

7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>.
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается рекомендуемая основная и дополнительная литература по дисциплине. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Рекомендации для самостоятельной работы.

Для понимания материала и качественного его усвоения в ходе семестра необходимо: при подготовке к занятиям следующего дня просмотреть текст предыдущей лекции, работать в библиотеке с основной и дополнительной литературой, работать с информационными ресурсами, справочными материалами и периодическими изданиями, готовиться к практическим занятиям и т.д.

Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса. Рекомендуется использовать методические указания по курсу, текст лекций преподавателя.

Рекомендации по работе с литературой. Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается рекомендуемая основная и дополнительная литература по дисциплине. При освоении курса желательно придерживаясь рекомендованного учебника, конспекта и дополнительной литературы. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться

состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф?, какие новые понятия введены, каков их смысл?, что даст это на практике?.

Рекомендации по подготовке к зачету. Дополнительно к изучению конспектов лекции необходимо пользоваться учебником. Кроме «заучивания» материала, очень важно добиться состояния понимания изучаемых тем дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа ответить на вопросы к данной теме, попытаться сформулировать основные понятия и составить краткий план ответа на вопрос.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Мемориальная аудитория им. д.и.н., профессора М.В. Покровского (244)	Посадочных мест: 80. Учебная мебель, потолочный проектор – 1 шт., доска интерактивная – 1 шт., магнитно-маркерная доска (белая) – 1 шт., камера PTZ с микрофоном для трансляций – 1 шт., переносной ноутбук. Проводное подключение к сети "Интернет" и Wi-Fi.	Пакет программ Microsoft Office (текстовый редактор "Microsoft Word", программа для презентации Power Point), ОС "Windows", интернет-браузер "Internet Explorer"
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (256)	Посадочных мест: 20. Учебная мебель, телевизор со встроеным VHS проигрывателем – 1 шт., магнитно-меловая доска (зелёная) – 1 шт., переносной ноутбук и проектор. Беспроводное подключение к сети "Интернет" по Wi-Fi.	Пакет программ Microsoft Office (текстовый редактор "Microsoft Word", программа для презентации Power Point), ОС "Windows", интернет-браузер "Internet Explorer"
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (A210)	Посадочных мест: 40. Учебная мебель, Телевизор HDMI – 1 шт., магнитно-маркерная доска (белая) – 1 шт., переносной ноутбук. Проводное подключение к сети "Интернет" и Wi-Fi.	Пакет программ Microsoft Office (текстовый редактор "Microsoft Word", программа для презентации Power Point), ОС "Windows", интернет-браузер "Internet Explorer"

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с

возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Пакет программ Microsoft Office (текстовый редактор “Microsoft Word”, программа для презентации Power Point), ОС “Windows”, интернет-браузер “Internet Explorer
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.257)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Пакет программ Microsoft Office (текстовый редактор “Microsoft Word”, программа для презентации Power Point), ОС “Windows”, интернет-браузер “Internet Explorer