

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.ДВ. 01.01 Профилактическая и коррекционная работа с несовершеннолетними правонарушителями и безнадзорными детьми**  
*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы

**Цель дисциплины** формирование профессиональной готовности студентов к организации профилактической и коррекционной работы с несовершеннолетними правонарушителями и безнадзорными детьми.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомить с теорией профилактической и коррекционной работы по решению проблемы детской безнадзорности;
- ознакомить с обеспечением профилактики и коррекции безнадзорных детей и несовершеннолетних правонарушителей в РФ;
- рассмотреть формы и методы социальной профилактики детской безнадзорности;
- рассмотреть нормативно-правовую базу регулирования детской безнадзорности и правонарушений;
- ознакомить с технологиями социальной профилактики и коррекции детской безнадзорности и правонарушений;
- научить алгоритму составления социальных профилактических и коррекционных программ и проектов.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Профилактическая и коррекционная работа с несовершеннолетними правонарушителями и безнадзорными детьми» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина «Профилактическая и коррекционная работа с несовершеннолетними правонарушителями и безнадзорными детьми» связана с дисциплинами «Психолого-педагогические основы профилактики семейного неблагополучия и девиантного поведения», «Современные социальные технологии», основывается на изучении дисциплины «Психологическая диагностика личности несовершеннолетних, родителей, внутрисемейных отношений» и является предшествующей для изучения дисциплины «Формы и методы организации межведомственного взаимодействия по решению проблем людей, попавших в трудную жизненную ситуацию», прохождения производственной и технологической практик, для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы и защите выпускной квалификационной работы в соответствии с учебным планом.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
<b>ПК 3 Способен к организации межведомственного взаимодействия, использованию ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения</b>	
ПК-3.1 Организует межведомственного взаимодействия с использованием ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения	<p><i>Знает:</i> способы межведомственного взаимодействия бизнеса и общественных организаций</p> <p><i>Умеет:</i> организовывать взаимодействие бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты</p> <p><i>Владеет:</i> навыками организации межведомственного взаимодействия для обеспечения социальной защиты населения</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
ПК-3.2 Конструирует и реализовывает технологии межведомственного взаимодействия для разрешения трудной жизненной ситуации, преодоления неблагополучия в разных типах семей	<p><i>Знает:</i> способы конструирования и реализации технологий социальной работы</p> <p><i>Умеет:</i> конструировать и реализовывать технологии межведомственного взаимодействия для разрешения трудной жизненной ситуации, преодоления неблагополучия в разных типах семей</p> <p><i>Владеет:</i> <b>НАВЫКОМ</b> конструирования и реализации технологий межведомственного взаимодействия для разрешения трудной жизненной ситуации, преодоления неблагополучия в разных типах семей</p>
ПК-3.3 Способен оказать всестороннюю поддержку и адресную услугу с использованием методов и приемов организации межведомственного взаимодействия	<p><i>Знает:</i> способы поддержки использованием методов и приемов организации межведомственного взаимодействия</p> <p><i>Умеет:</i> организовывать поддержку и адресную услугу с использованием методов и приемов организации межведомственного взаимодействия</p> <p><i>Владеет:</i> навыком оказания всестороннюю поддержки и адресную помощь с использованием методов и приемов организации межведомственного взаимодействия</p>
<b>ПК 11 Способность к осуществлению мониторинга социокультурного окружения, психологической безопасности и комфортности среды проживания населения, планированию программ оказания разных видов помощи и поддержки с целью преодоления риска социального неблагополучия</b>	
ПК 11.1 Способен провести мониторинг социокультурного окружения, психологической безопасности и комфортности среды проживания населения в, планированию программ оказания разных видов помощи и поддержки с целью преодоления риска социального неблагополучия	<p><i>Знает:</i> способы мониторинга социокультурного окружения и планирования программ оказания различных видов помощи</p> <p><i>Умеет:</i> организовывать мониторинг и планирование программ по оказанию помощи и поддержки с целью преодоления риска социального неблагополучия</p> <p><i>Владеет:</i> навыками организации мониторинга социокультурного окружения</p>
ПК 11.2 Умеет на основании проведенного мониторинга разрабатывать программы психологической безопасности и комфортности среды проживания населения, планированию программ оказания разных видов помощи и поддержки с целью преодоления риска социального неблагополучия	<p><i>Знает:</i> основы составления программ профилактической и коррекционной направленности в работе с несовершеннолетними правонарушителями и безнадзорными детьми</p> <p><i>Умеет:</i> составлять и оформлять программы профилактической и коррекционной направленности в работе с несовершеннолетними правонарушителями и безнадзорными детьми</p> <p><i>Владеет:</i> навыками планирования программ оказания разных видов помощи и поддержки с целью преодоления риска социального неблагополучия</p>

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теория и практика профилактической работы с безнадзорными детьми и правонарушителями	40	4	4	32	
2.	Теория и практика коррекционной работы с безнадзорными детьми и правонарушителями	41	4	4	33	
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	81	8	8	65	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю					
	Контроль	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор: зав. кафедрой социальной работы, психологии и педагогики высшего образования,  
доцент, канд.психол.наук Чепелева Л.М.