

Аннотация

Б1.О.13.03 Психология социального взаимодействия

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины Развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)»

1.2 Задачи дисциплины

- ознакомление с основными понятиями, теоретическими концепциями современной западной и отечественной психологии социального взаимодействия;
- формирование у представления о методологии психологии социального взаимодействия и основных проблемных областях дисциплины;
- развитие способности грамотно использовать знания о социальных феноменах в будущей профессиональной деятельности.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология социального взаимодействия» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной/заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины «Психология социального взаимодействия» приобретаются студентами при освоении таких дисциплин, как «Психология», «Общая социология».

Данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом для следующих последующих дисциплин: «Групповая динамика и фасилитация», «Теория и практика социальных коммуникаций», «Конфликтология в социальной работе» и др.

Дисциплина «Б1.О.13.03 Психология социального взаимодействия» является предшествующей для прохождения преддипломной практики, для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы и защите выпускной квалификационной работы в соответствии с учебным планом.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-3.1; УК-3.2; ПК-1.1; ПК-1.2

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1 Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу	Знает - основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации
УК-3.2 Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу	Умеет разрабатывать и реализовывать методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	Владеет навыком организации командного взаимодействия; планирует и организует командную работу
ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	
ПК-1.1 Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан	Знает - формы и методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан
ПК-1.2 Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	Умеет разрабатывать и реализовывать комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи Владеет навыком организации комплексных подходов оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ Всего	часов	очная			заочная	
		4 семестр (часы)	2 курс (часы)	3 курс (часы)		
Контактная работа, в том числе:	50,2/14,2					
Аудиторные занятия (всего):	48/14	48	12	2		
занятия лекционного типа	16/4	16	4			
лабораторные занятия						
практические занятия						
семинарские занятия	32/10	32	8		2	
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2				

Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2/0,2	0,2		0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	93,8/126	93,8	60	66
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	24/31	24	15	16
Реферат (подготовка)	24/31	24	15	16
Проект программы	24/31	24	15	16
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка практическим занятиям и т.д.)	21,8/33	21,8	15	18
Подготовка к текущему контролю				
Контроль:	3,8			3,8
Подготовка к зачету/экзамену				
Общая трудоемкость	час.	144/144	144	72
	в том числе контактная работа	50,2/14,2	50,2	12
	зач. ед	4/4		2

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (*очная форма обучения*), 2,3 курс (*заочная форма обучения*)

№	наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР СРС	
1.	Введение в психологию социального взаимодействия	19/22	2/2	4/2		13/18
2.	История развития социальной психологии	19/22	2/2	4/2		13/18
3.	Психология группы	23/20	4	6/2		13/18
4.	Общение: понятие, виды	21/20	2	6/2		13/18
5.	Установки и поведение	19/20	2	4/2		13/18
6.	Социализация личности.	19/18	2	4		13/18
7.	Проблема идентичности личности	21,8/18	2	4		15,8/18
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>141,8/140</i>	<i>16/4</i>	<i>32/10</i>		<i>93,8/126</i>
Конт	ль самостоятельной работы (КСР)	2/-				
	-					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2/0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Контроль	-3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144/144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор программы: кандидат психологических наук, заведующий кафедрой СРППВО Чепелева Л.М.