

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.30. Инновационная деятельность в социальной сфере
(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность
39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль) / специализация
Общий профиль

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы.

Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у студентов способность к осуществлению инновационной деятельности в социальной сфере, направленной на улучшение условий жизнедеятельности граждан.

Задачи дисциплины: Сформировать у студентов знания основ инновационной деятельности, теории и практики социального взаимодействия, современных исследовательских методов в сфере социальной работы, современных способов прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений. Подготовить студентов к разработке и реализации, а также осуществлению экспертной оценки инновационных социальных проектов, к проектированию форм социального взаимодействия в области социальной работы на основе изучения возможностей социальной среды.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Б1.О.30 Инновационная деятельность в социальной сфере» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана. Дисциплина формирует компетенции, необходимые для осуществления инновационной профессиональной деятельности, а также для прохождения производственной практики.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных/общепрофессиональных/профессиональных компетенций (УК/ОПК/ПК):

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приёмов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы | |
| ИОПК 4.1 Применяет основные методы и приемы осуществления инновационной деятельности в сфере социальной работы | Знает: методы и приёмы осуществления инновационной деятельности в сфере социальной работы Умеет: использовать методы и приёмы осуществления инновационной деятельности в сфере социальной работы Владеет: способностью к осуществлению инновационной деятельности в сфере социальной работы. |
| ИОПК 4.2 Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы | Знает: методы оценки эффективности инновационной деятельности в сфере социальной работы Умеет: использовать и оценивать эффективность методов и приёмов осуществления инновационной деятельности в сфере социальной работы Владеет: способностью применять и оценивать эффективность методов и приёмов осуществления инновационной деятельности в социальной сфере. |

| | |
|---|--|
| ПК-5 Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан | |
| ИПК-5.2 Разрабатывает проекты и программы, направленные на обеспечение социального благополучия, улучшение условий жизнедеятельности граждан и социальной защиты граждан | <p>Знает: современные способы прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы</p> <p>Умеет: самостоятельно разрабатывать и реализовывать деятельность по прогнозированию, проектированию и моделированию процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан</p> <p>Владеет: современными технологиями прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы</p> |

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. (для студентов ЗФО).

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|---|------------------|-------------------|----|----|------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | СРС |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Теоретические основы профессиональной деятельности социологического типа | 15,8 | 4 | 6 | - | 5,8 |
| 2. | Образовательная самостоятельность студентов и формы ее организации в вузе | 27 | 6 | 14 | - | 7 |
| 3. | Технологии образовательного проектирования и педагогической самооценки | 27 | 6 | 14 | - | 7 |
| | <i>Итого по дисциплине:</i> | 69,8 | 16 | 34 | - | 19,8 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 2 | | | | |
| | Подготовка к зачёту | 0,2 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 72 | | | | |

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: (зачет)

Автор: Бондарев П.Б., к.ф.н., доц. каф. СРППВО ФУП.