

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**«Б1.О.06 Технологии личностного роста»**  
(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель дисциплины** содействие становлению профессиональной компетентности магистра через развитие способности определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; умение решать личностные и профессиональные задачи и определять приоритеты собственного саморазвития, личностного и профессионального роста.

**Задачи дисциплины:**

- стимулировать овладение магистром умений определять стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста;
- содействовать овладению магистрами системой теоретических и практических знаний способов и технологий повышения личностного и профессионального развития; готовности к решению личностных и профессиональных задач путем овладения технологиями самоорганизации и саморазвития;
- обеспечить формирование универсальной компетенции магистра через содействие овладению им умений оценивать профессиональные и личностные ресурсы и применять технологии личностного роста для построения стратегии личностного и профессионального развития на основе самооценки.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Б1.О.06 Технологии личностного роста» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина «Психология профессиональной деятельности» является предшествующей изучению дисциплины «Технологии личностного роста» в соответствии с учебным планом

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	<p><b>Знает:</b> психологические категории и теоретические основы особенностей профессиональной деятельности, профессионального развития, карьерного роста; методы диагностики и определения стимулов и мотивов профессионального развития; технологии построения целей (целеполагания) в профессиональном развитии.</p> <p><b>Умеет:</b> приметь методы диагностики и определения стимулов и мотивов профессионального развития; приметь технологии построения целей в профессиональном развитии.</p> <p><b>Владеет:</b> способностью определять стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности; навыками построения целей карьерного роста.</p>
ИУК-6.2. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки	<p><b>Знает:</b> психологические категории и теоретические основы личностного роста и личностного развития; основные подходы к определению стратегий личностного и профессионального развития;</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	составляющие личного и профессионального развития; основы формирования адекватной самооценки.
	<b>Умеет:</b> разрабатывать стратегии личного и профессионального развития; применять методы диагностики уровня самооценки;
	<b>Владеет:</b> навыками планирования личного и профессионального развития; способностью построения стратегий личного и профессионального развития на основе самооценки.

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Феноменология личного роста	6	2			4
2.	Самооценка	10	2			8
3.	Коммуникация	14	2	2		10
4.	Целеполагание. Стратегии личной траектории	12		2		10
5.	Тайм-менеджмент	12		2		10
6.	Профессиональное становление личности	14	2	2		10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	68	8	8		52
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				0,2
	Подготовка к текущему контролю	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор: Грабчук К.М., к.п.н., доцент кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования