

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины Б1.О.07 Философия**

**Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы, 72 часа**

**Цель освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Философия» является формирование у студентов общепрофессиональной компетенции, необходимой для последующей профессиональной деятельности, формирование базовых теоретических знаний в области культуры философского мышления, формирование практических знаний и навыков в области работы с философскими и любыми другими источниками и литературой.

Философия является фундаментальной научной и учебной дисциплиной в системе наук, их методологической основой.

Воспитательная цель: развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные культурные, духовные и нравственные ценности российского общества, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

**Задачи дисциплины:**

- 1) знать о наличии межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах,
- 2) уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах,
- 3) знать причины межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах,
- 4) уметь учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического и философского контекста.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Философия является методологической основой для отраслевых наук.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (форма обучения: очная)

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
<b>ИУК-1.1</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	<b>ИУК-1.1.3-1.</b> Определяет базовые составляющие анализируемой задачи. <b>ИУК-1.1.У-1.</b> Самостоятельно выделяет и осуществляет поиск базовых составляющих анализируемой задачи. <b>ИУК-1.1.У-2.</b> Систематизирует задачи, выделяя их базовые составляющие.
<b>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</b>	
<b>ИУК-5.1.</b> Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия	<b>ИУК-5.1.3-1.</b> Понимает особенности конфликта как социально-психологического явления, знает основные

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
(преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем	причины возникновения конфликтов в организации, особенности конфликтов в межкультурном взаимодействии, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем, знает модели анализа конфликта, конфликтного взаимодействия, поведение личности в конфликте.
	<b>ИУК-5.1.У-1.</b> Выделяет и характеризует роль особенностей межкультурного взаимодействия общества в возникновении и протекании конфликта в организации.
	<b>ИУК-5.1.У-2.</b> Предлагает и применяет способы анализа конфликта в организации с учетом специфики межкультурного взаимодействия.
<b>ИУК-5.2.</b> Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии	<b>ИУК-5.2.3-1.</b> Определяет способы конструктивного поведения в конфликте, преодоления коммуникативных барьеров в конфликте при межкультурном взаимодействии.
	<b>ИУК-5.2.3-1.</b> Воспринимает и учитывает способы конструктивного поведения, преодоления коммуникативных барьеров в конфликте в организации при межкультурном взаимодействии.
	<b>ИУК-5.2.У-1.</b> Демонстрирует способы конструктивного поведения в конфликте в организации, способы преодоления коммуникативных барьеров в конфликте при межкультурном взаимодействии.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (форма обучения: очно-заочная): :

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</b>	
ИУК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.	<b>ИУК-5.1.3-1.</b> Понимает особенности конфликта как социально-психологического явления, знает основные причины возникновения конфликтов в организации, особенности конфликтов в межкультурном взаимодействии, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем, знает модели анализа конфликта, конфликтного взаимодействия, поведение личности в конфликте.
	<b>ИУК-5.1.У-1.</b> Выделяет и характеризует роль особенностей межкультурного взаимодействия общества в возникновении и протекании конфликта в организации
	<b>ИУК-5.1.У-2.</b> Предлагает и применяет способы анализа конфликта в организации с учетом специфики межкультурного взаимодействия.
ИУК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии	<b>ИУК-5.2.3-1.</b> Определяет способы конструктивного поведения в конфликте, преодоления коммуникативных барьеров в конфликте при межкультурном взаимодействии.
	<b>ИУК-5.2.3-1.</b> Воспринимает и учитывает способы конструктивного поведения, преодоления коммуникативных барьеров в конфликте в организации при межкультурном взаимодействии.
	<b>ИУК-5.2.У-1.</b> Демонстрирует способы конструктивного поведения в конфликте в организации, способы преодоления коммуникативных барьеров в конфликте при межкультурном взаимодействии.

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ИУК-5.3.</b> Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий	<b>ИУК-5.3.3-1.</b> Знает направления работы по управлению конфликтом в организации. Обозначает условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом социокультурных традиций различных социальных групп через предупреждение, профилактику и конструктивное урегулирование конфликтов в организации.
	<b>ИУК-5.3.3-2.</b> Выделяет и характеризует способы формирования условий интеграции участников межкультурного конфликтного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп через предупреждение, профилактику и конструктивное урегулирование конфликтов в организации
	<b>ИУК-5.3.У-1</b> Систематизирует условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп через предупреждение, профилактику и конструктивное урегулирование конфликтов в организации.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

#### Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очная	очно-заочная
	<b>ОФО/ О-ЗФО</b>	3 семестр (часы)	3 семестр (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>38,2/24,2</b>	<b>38,2</b>	<b>24,2</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>34/22</b>	<b>34</b>	<b>22</b>
занятия лекционного типа	16/12	16	12
семинарские (практические) занятия	18/10	18	10
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>4,2/2,2</b>	<b>4,2</b>	<b>2,2</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4/2	4	2
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2/0,2	0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>33,8/47,8</b>	<b>33,8</b>	<b>47,8</b>
<i>Реферат/эссе (подготовка)</i>	10/10	10	10
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	23,8/37,8	23,8	37,8
Подготовка к текущему контролю	-	-	-
<b>Контроль:</b>	-	-	-
Подготовка к экзамену	-	-	-
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>72/72</b>	<b>72</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>38,2/24,2</b>	<b>38,2</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>2/2</b>	<b>2</b>

**Содержание дисциплины**  
**Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.**

**Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма обучения)**

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Философия и ее роль в жизни общества	18	4	4	-	10
2.	Философские проблемы и категории. Бытие, сознание и познание	34	6	8	-	10
3.	Человек и общество в философии существования. Ценности	23,8	6	6	-	11,8
	<i>Итого по разделам дисциплины</i>	<b>67,8</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>33,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	<i>Общая трудоемкость по дисциплине</i>	<b>72</b>				

**Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очно-заочная форма обучения)**

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Философия как наука. Ее место в системе наук.	8	1	-	-	4
2	Философская мысль Древней Индии и Китая.	6	-	2	-	4
3	Генезис, эволюция и своеобразие Античной философии	10	1	1	-	4
4	Человек и картина мира в Средневековой философии	6	-	1	-	4
5	Своеобразие и фундаментальные основания Европейской философии «Нового времени»	10	2	2	-	4
6	Классическая Немецкая философия как завершение новоевропейской философской классики	6	2	2	-	6
7	Русская философия	10	2	2	-	4
8	Постклассическая философия XIX - начала XX века. Современная Западная философия	5,8	2	2	-	6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>69,8</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>35,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	<i>Общая трудоемкость по дисциплине</i>	<b>72</b>	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

**Учебная литература**

1. Светлов, Виктор Александрович. Философия : учебное пособие для вузов / В. А. Светлов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 339 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/453120> ; Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-06928-0. - Текст : электронный.

2. Митрошенков, Олег Александрович. Философия : учебник для вузов : в 2 ч. Ч. 2 / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин ; под редакцией О. А. Митрошенкова. - 2-е изд., доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 296 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/456059> ; Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-09058-1. - Текст : электронный.
3. Митрошенков, Олег Александрович. Философия : учебник для вузов : в 2 ч. Ч. 1 / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин ; под редакцией О. А. Митрошенкова. - 2-е изд., доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 275 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/454578> ; Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-09057-4. - Текст : электронный.
4. Лавриненко, Владимир Николаевич. Философия : учебник и практикум для вузов : в 2 т. Т. 2 : Основы философии. Социальная философия. Философская антропология / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; ответственный редактор В. Н. Лавриненко. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 283 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/451604> (дата обращения: 12.02.2021); Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-03386-1. - Текст : электронный.
5. Лавриненко, Владимир Николаевич. Философия : учебник и практикум для вузов : в 2 т. Т. 1 : История философии / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; ответственный редактор В. Н. Лавриненко. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 275 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/451603> (дата обращения: 12.02.2021); Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-03384-7. - Текст : электронный.
6. Хрестоматия по философии : учебное пособие : в 2 ч. Ч. 2 / А. Н. Чумаков, М. В. Вальяно, А. В. Волобуев [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. - Москва : Юрайт, 2020. - 236 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/451913> (дата обращения: 11.02.2021); Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-01636-9. - Текст : электронный.
7. Хрестоматия по философии : учебное пособие : в 2 ч. Ч. 1 / А. Н. Чумаков, М. В. Вальяно, А. В. Волобуев [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. - Москва : Юрайт, 2020. - 366 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/451912> (дата обращения: 11.02.2021); Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-01634-5. - Текст : электронный.
8. Грядовой, Дмитрий Иосифович. История философии : учебник : в 3 т. Т. 2 : Средние века. Возрождение. Новое время / Д. И. Грядовой. - Москва : ЮНИТИ, 2015. - 454 с. - (Cogito ergo sum). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115304> (дата обращения: 06.11.2020); Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-238-01645-0. - Текст : электронный.
9. Грядовой, Дмитрий Иосифович. История философии : учебник : в 3 т. Т. 1 : Древний мир. Античность / Д. И. Грядовой. - Москва : ЮНИТИ, 2015. - 463 с. - (Cogito ergo sum). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115302> (дата обращения: 06.11.2020); Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-238-01592-7. - Текст : электронный.
10. Грядовой, Дмитрий Иосифович. История философии : учебник : [в 3 т.]. Т. 3 : Европейское Просвещение. Иммануил Кант / Д. И. Грядовой. - Москва : ЮНИТИ, 2015. - 471 с. - (Cogito ergo sum). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115306> (дата обращения: 06.11.2020); Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-238-02232-1. - Текст : электронный.