

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**«Б1.В.09. Социальная и педагогическая антропология»**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** изучение особенностей душевной и духовной жизни человека в обществе, развить у будущего социального работника интерес к познанию другого человека и к самосознанию, предостеречь его от упрощенных представлений о природе человека и его жизни в социуме.

**Задачи дисциплины:** оценить степень влияния природных и социальных факторов на развитие человека, а также процесс их взаимодействия;

изучить полиморфизм человеческих типов во времени и пространстве, разнообразие, связанное с полом, возрастом, типом телосложения (конституцией), с экологическими условиями обитания и т.д.;

изучить закономерности и механизмы взаимодействия человека с его социальным и природным окружением в условиях конкретной культурной среды.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Б1.В.09. Социальная и педагогическая антропология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Основой изучения дисциплины должен быть курсы «Педагогика», «Социальная педагогика», освоенные ранее.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	<p><b>Знает:</b> основы системного подхода для решения поставленных задач</p> <p><b>Умеет:</b> выбирать оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор</p> <p><b>Владеет:</b> навыками осуществления поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи</p>

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Раздел I. Предмет и методы социальной и педагогической антропологии.	32	1	2		30
2.	Раздел II. Онтология и психология жизнедеятельности человека.	34	2	2		30
3.	Раздел III. Образы субъективной реальности.	32	1	2		29
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>99</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>89</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор: А.А. Остапенко