

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии
Кафедра государственной политики и государственного управления



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной работе и
инновациям

М.В. Шарафан

«26» мая 2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1.1.3 Специальная дисциплина «Политические институты, процессы, технологии»

(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Научная специальность: 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии

(шифр и наименование научной специальности)

Форма обучения **очная**

Краснодар
2023

Рабочая программа дисциплины **Специальная дисциплина «Политические институты, процессы, технологии»** составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Рабочая программы дисциплины составлена
А.И. Кольба, профессор кафедры государственной политики
и государственного управления КубГУ, доктор политических наук, доцент
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры государственной политики и государственного управления
протокол № 9/1 «7» марта 2023 г.
Заведующий кафедрой ГПГУ

Мирошниченко И.В.
фамилия, инициалы


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии
протокол № 3 «10» марта 2023 г.
Председатель УМК факультета управления и психологии
Шлюбуль Е.Ю.
фамилия, инициалы


подпись

1. Цель изучения дисциплины

Обеспечить разностороннее освоение аспирантами ключевых характеристик современных политических институтов, процессов и технологий; умений и навыков политического анализа на теоретическом, инструментальном и прикладном уровне; превратить политологический инструментарий и категориально-понятийный аппарат политологии в рабочий инструмент, применяемый аспирантами при осмыслении политической реальности, в том числе в рамках их собственных исследований.

2. Задачи дисциплины

- обеспечить освоение аспирантами основных методов анализа политики, государства и власти, содержания основных парадигм, используемых в теоретических и эмпирических исследованиях политических институтов, процессов и технологий;

- формирование умений обоснованно выбирать и применять в профессиональной деятельности методы и инструментарий исследования политических институтов, процессов и технологий;

- выработать и закрепить навыки поиска и критического анализа информации по тематике проводимых исследований; планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов; восприятия и анализа текстов, имеющих политологическое содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Политические институты, процессы и технологии» относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *специальных компетенций (СК)*.

№ п.п.	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
1.	СК-1 Способен обосновывать и реализовывать научные исследования в области политических институтов, процессов и технологий, используя современные теоретические подходы и комплекс методов социально-политических исследований.	Обосновывает социальную и научную проблемы исследования, определяет их научную новизну на основе существующих теоретико-фундаментальных, эмпирических и прикладных разработок в сфере политических наук и междисциплинарного научного знаний.
		Осуществляет постановку целей и задач, выбор методов исследования в области политических институтов, процессов и технологий.
		Проводит сбор эмпирических данных по проблематике научного исследования и их анализ на основе качественной и количественной стратегий, их интерпретацию в соответствии с теоретическими основаниями исследования.
		Формулирует собственные выводы и практические рекомендации по результатам научного исследования в области политических институтов, процессов и технологий.
2	СК-2 Способен самостоятельно определять формы и представлять	Отражает промежуточные и итоговые результаты научных исследований в области политических

№ п.п.	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
	результаты своей профессиональной научно-исследовательской деятельности в профессиональном, экспертном сообществе и публичном пространстве.	институтов, процессов и технологий в научных публикациях в изданиях различного уровня. Представляет промежуточные и итоговые результаты научных исследований в области политических институтов, процессов и технологий в форме докладов на научных мероприятиях всероссийского и международного уровня. Разрабатывает по результатам научных исследований аналитические материалы и заключения.

5. Структура дисциплины по очной форме обучения.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач.ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице:

Вид учебной работы	Всего (часов)	Семестры (часы)	
		3	
Контактная работа, в том числе:	72	72	
аудиторная по видам учебных занятий (всего)	72	72	
в том числе:			
– лекции	36	36	-
– практические	36	36	-
– лабораторные			-
Иная контактная работа:	-	-	
Промежуточная аттестация	-	-	
Самостоятельная работа, в том числе:	108	108	
Подготовка к кейс-стади «Эволюция политических элит в постсоветской России»	38	38	-
Подготовка к работе в малых группах по теме «Политический процесс в регионе»	35	35	-
Подготовка индивидуальных презентаций «Технологии избирательной кампании в муниципальном образовании»	35	35	-
Подготовка к текущему контролю	36	36	-
Общая трудоемкость	час.	180	180
	зач. ед	5	5

6. Содержание дисциплины по очной форме обучения

По итогам изучаемой дисциплины аспиранты (обучающиеся) сдают кандидатский экзамен (зачет с оценкой).

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре по учебному плану очной формы обучения.

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Актуальные проблемы исследования политических институтов	3	12	12		38

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	<i>Политическая власть. Политическая система общества. Партийно-политическая система общества. Средства массовой информации и политика.</i>					
2	<i>Политические процессы: теория и методология исследования Содержание и типология политических процессов. Политические изменения в обществе. Политические конфликты.</i>	3	12	12		35
3	<i>Политические технологии: вопросы теории и практики Политический анализ и прогнозирование. Политический менеджмент и политическое участие.</i>	3	12	12		35
			36	36		108

7. Образовательные технологии

Автор использует в аудиторной работе следующие интерактивные образовательные технологии:

- *Мультимедиа* - лекция. Все лекционные занятия предполагают подготовку преподавателем мультимедийных презентаций изучаемой темы. Использование визуальной поддержки существенно повышает познавательную мотивацию аспирантов, в отдельных случаях в презентациях используются аудио- и видео-фрагменты.

- *Лекция с элементами дискуссии* является наиболее оптимальной формой для изложения/обсуждения дискуссионных вопросов, предполагает такую разновидность организации дискуссии как Pro&Contra.

- *Проблемный семинар* в данном курсе выстроен на кейсовой технологии. Кейс-технология – это общее название технологий обучения, представляющих собой методы анализа ситуаций.

- *Проектная деятельность* (индивидуальные исследовательские проекты «Технологии избирательной кампании в муниципальном образовании») включает подготовку, презентацию и обсуждение индивидуальных докладов о структуре, типах и эффективности избирательных технологий в муниципальных образованиях субъектов Российской Федерации.

Самостоятельная внеаудиторная работа включает в себя подготовку к практическим занятиям, в том числе изучение рекомендованной к дополнительной литературы, подготовку к анализу кейса, подготовку презентации. Обсуждение результатов самостоятельной работы аспирантов проходит в форме проблемного научного семинара и публичной научной дискуссии по итогам выполненных индивидуальных и групповых заданий.

Во внеаудиторной работе проводятся консультации ведущими учеными, научными руководителями для обсуждения возможностей использования методологии и аналитического инструментария современной политологии, в том числе и в рамках диссертационной работы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам, доступом к сети Интернет.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Соловьев А. И. Политология : учебник.- 3-е изд., испр.и доп. – М.: Аспект Пресс, 2022. - 440 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/185868>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Политология: учебник и практикум для вузов / под редакцией В. А. Ачкасова, В. А. Гуророва. – М.: Юрайт, 2021. - 404 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/469727>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Михайлова, О. В. Сравнительная политология : учебник и практикум для вузов. – М.: Юрайт, 2022. - 309 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/489383>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань»* и *«Юрайт»*.

Дополнительная учебная литература

1. Гаджиев, К. С. Политология: учебник для вузов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2021. - 493 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/477341>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Матвеев Р.Ф. Новейшие тенденции и направления современной политологии: Учебное пособие. М.: Форум; НИЦ ИНФРА-М, 2016. 336 с.

3. Мирошниченко И.В. Сетевая публичная политика и управление: Монография. М.: АРГАМАК-МЕДИА, 2016. – 296 с.

4. Забурдаева Е.В. Политическая кампания. Стратегии и технологии: учебник для вузов. М.: Аспект Пресс, 2012. 343 с.

5. Теория и история политических институтов: учебник / под ред. О.В. Поповой; СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2014.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№	Вид самостоятельной работы	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины/ практики/НИР
1	Кейс-стади	Методические рекомендации по организации научно-исследовательской работы аспирантов, обучающихся по научной специальности 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии (утверждены на заседании кафедры государственной политики и государственного управления, протокол № 10/1 от 05 апреля 2022 г.)
2	Работа в малых группах	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов, обучающихся по научной специальности 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии (утверждены на заседании кафедры государственной политики и государственного управления, протокол № 10/1 от 05 апреля 2022 г.)
3	Презентация индивидуального проектного задания	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов, обучающихся по научной специальности 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии (утверждены на заседании кафедры государственной политики и государственного управления, протокол № 10/1 от 05 апреля 2022 г.)

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень программного обеспечения

Для подготовки и демонстрации презентационных материалов используется пакет программ Microsoft Office выходом в Интернет.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

3. Электронный каталог библиотеки КубГУ <http://www.kubsu.ru/node/>
 4. Коллекция журналов издательства Elsevier на портале ScienceDirect <http://www.sciencedirect.com/>
 5. Scopus - мультидисциплинарная реферативная база данных <http://www.scopus.com/>

11. Материально-техническое оснащение.

№ п/п	Наименование помещений, с указанием перечня основного оборудования	Адрес (местоположение) помещений
1	3	4
1	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 238, 405Н Учебная мебель, меловая доска, мобильный комплект (ноутбук, проектор). Перечень лицензионного программного обеспечения: Операционная система MicrosoftWindows Офисный пакет приложений MicrosoftOffice	350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ, ул. Ставропольская, дом 149
2	Лаборатория сетевых технологий в управлении и социальной сфере, № 401Н Учебная мебель, терминальные рабочие станции с доступом к сети "Интернет", проекционный экран, мультимедийный проектор. Перечень лицензионного программного обеспечения: Операционная система MicrosoftWindows Офисный пакет приложений MicrosoftOffice	350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ, ул. Ставропольская, дом 149
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки) Оснащенность: Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi) Перечень лицензионного программного обеспечения: Операционная система MicrosoftWindows Офисный пакет приложений MicrosoftOffice	350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ, ул. Ставропольская, дом 149
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал библиотеки факультета управления и психологии) Оснащенность: Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi) Перечень лицензионного программного обеспечения: Операционная система MicrosoftWindows Офисный пакет приложений MicrosoftOffice	350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ, ул. Ставропольская, дом 149

12. Оценочные средства по дисциплине

Для проведения промежуточной аттестации (представляется отдельным документом в формате приложения к РПД)

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО, ПРОМЕЖУТОЧНОГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности в процессе освоения программы аспирантуры

- задание к работе в малых группах по теме «Политический процесс в регионе»;
- описание кейса «Эволюция политических элит в постсоветской России» и задания к нему;
- структуру презентации индивидуального проектного задания «Технологии избирательной кампании в муниципальном образовании» и оценочную таблицу к презентации.

2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме устного экзамена. ФОС включает перечень вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине, образец экзаменационного билета. Критерии оценки основываются на карте компетенций СК-1 и СК-2, в которой обосновываются дифференцированные результаты обучения в поэтапном процессе формирования компетенции и критерии их оценивания.

Вопросы к кандидатскому экзамену

1. Гражданское общество. Взаимодействие гражданского общества и государства в политических системах: типология и современные дискуссии.
2. Политическая культура: сущность, строение, типология. Сравнительный анализ политических культур.
3. Бихевиорализм как методология политических исследований.
4. Политическая социализация: этапы, агенты, механизмы.
5. Власть в российской политической традиции. Эволюция власти, властных отношений и институтов в современной России.
6. Политическая идентичность: структура, типы, механизмы формирования.
7. Глобализация: смысл и политические аспекты. Влияние глобализации на внутреннюю политику государства.
8. Политика как сфера общественной жизни: структура, функции, основные субъекты.
9. Государство как институт политической системы: типы, признаки, функции.
10. Группы интересов как актор современной политики.
11. Политические изменения: виды, механизмы реализации и технологии управления.
12. Избирательная система. Типология избирательных систем. Основные институты и нормы избирательной системы.
13. Избирательный процесс в Российской Федерации: субъекты, модели динамики, технологии управления. Организационная структура и финансирование избирательного процесса.
14. Институционализм и неинституционализм в политической науке.
15. Исторические и современные модели демократии. Демократия в сравнительной перспективе.
16. Технологические аспекты публично-политического управления в период цифровизации.

17. Местное самоуправление: политический аспект. Реформы местного самоуправления в постсоветской России.
18. Национализм в современном мире: теоретические подходы, типология, формы проявления.
19. Политическое сознание: понятие, осмысление и инструментарий исследования в современной политической психологии.
20. Основные государственные институты и их эволюция. Государственный аппарат: организация, функции и задачи.
21. Партийная система постсоветской России: анализ трансформаций. Особенности структуры, идеологий и социальной базы российских партий.
22. Партийные системы современности и тенденции их развития. Механизмы взаимодействия партий.
23. Политическая власть: сущность, типы и разновидности, ресурсы, социальные основания. Властные практики и технологии власти.
24. Политическая идеология: понятие, компоненты, функции. Основные идеологии современности.
25. Политическая коммуникация: понятия, виды и механизмы.
26. Политическая культура: сущность, строение, типология. Сравнительный анализ политических культур.
27. Политическая модернизация: сущность, функции, агенты. Динамические модели модернизации. Политико-идеологические модели модернизации.
28. Политическая наука: объект, предмет, структура и функции. Теоретический и прикладной уровни политических исследований
29. Политическая регионалистика: предмет, методы, основные научные направления. Понятие «политический регион».
30. Политическая реклама в системе политических коммуникаций. Модели, функции и технологии политической рекламы.
31. Политическая система общества: сущность, структура, функции.
32. Политическая система современной России: становление трансформации и реформы.
33. Восприятие политической сферы жизни общества: теоретическая модель и опыт современных политико-психологических исследований.
34. Политическая элита: понятие, свойства и функции, строение, виды элит.
35. Цифровизация политики. Специфика политических процессов в цифровом обществе.
36. Политические конфликты в современной России: факторы, динамика, специфика управления.
37. Политические элиты как актор политического процесса в постсоветской России: направления, формы и методы активности.
38. Политический анализ: сущность, цели, задачи, сферы и уровни.
39. Политический конфликт: сущность, теории, типология, уровни проявления. Субъекты и объекты конфликта.
40. Политический лоббизм: сущность, виды, технологии.
41. Политический маркетинг: сущность, стратегии деятельности, технологии. Сегментация политического рынка.
42. Политический менеджмент: сущность, основные направления и технологии деятельности. Специфика политического менеджмента в современной России.
43. Политический процесс: понятие, субъекты и объекты, социокультурные основания. Стадии политического процесса.
44. Политический режим. Типология политических режимов. Демократический, авторитарный и тоталитарный режим. Социальная детерминация политических режимов.

45. Политический риск: понятие, виды, уровни. Факторы и масштабы риска. Методика анализа и прогнозирования политического риска
46. Политическое лидерство: сущность, типы, функции. Институциональное, психологическое и процессуальное измерения лидерства.
47. Политическое прогнозирование: сущность, принципы, виды и методы.
48. Политическое управление как система деятельности. Институты, акторы, формы и механизмы политического управления. Управленческий цикл.
49. Политическое участие: субъекты, формы и методы. Политическое рекрутирование.
50. Понятие власти. Социальная власть и ее структура. Власть и авторитет.
51. Правовое государство: теории и реальность.
52. Принятие политических решений: основные теории, методы, процедуры. Факторы, формы и стили принятия решений.
53. Региональная политика: сущность, принципы, модели и подсистемы. Институты и субъекты региональной политики.
54. Рекрутирование и трансформация политических элит.
55. Религия и политика: модели взаимодействия в постсоветской России.
56. Роль и функции средств массовой информации в политической системе. СМИ и формирование общественного мнения в политике. Возрастание роли СМИ в информационном обществе.
57. Связи с общественностью в политике: принципы и методы деятельности.
58. Сетевой подход в политических исследованиях. Сетевизация политики и управления и её последствия.
59. Современный федерализм в России: политический анализ. Проблемы реформирования российского федерализма.
60. Социальные конфликты в политической сфере общества. Ресурсный потенциал участников конфликта.
61. Социокультурный подход как методология политических исследований.
62. Проектный подход в политическом управлении.
63. Специфика и основные черты политического процесса в постсоветской России.
64. Сравнительный метод в политических исследованиях. Сравнительная политология как научная дисциплина.
65. Стратегии и тактики участия акторов политики в конфликте. Принципы и механизмы формирования консенсуса.
66. Стратегия, тактика и технология избирательной кампании. Основные стадии избирательной кампании.
67. Структурализм и функционализм как методологии политических исследований.
68. Теория рационального выбора в политических исследованиях.
69. Типология политических процессов. Пространственные уровни политического процесса. Политический процесс в стабильных и переходных обществах.
70. Типология современных политических систем. Сравнительный анализ политических систем. Тенденции развития политических систем в современном мире.
71. Типы и формы разделения властей в системе современных политических отношений.
72. Федерализм: типология, принципы, сравнительный анализ моделей. Территориальные, этнические и смешанные федерации. Федеративные отношения.
73. Формы государственного правления и их разновидности: сравнительный анализ.
74. Формы государственного устройства: сравнительный анализ.
75. Эволюция политического режима в постсоветской России.

76. Предметное поле политической психологии: основные концепции и фокус современных исследований.
77. Этнические общности и движения как акторы политического процесса
78. Этнополитические процессы в постсоветской России. Национальная политика Российской Федерации.
79. Системный анализ политики: теоретико-методологические и прикладные составляющие.
80. Личность и политика: основные направления и результаты политико-психологических исследований.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности в процессе освоения образовательной программы

Контроль освоения дисциплины «Политические институты, процессы, технологии» на этапах текущей промежуточной аттестации проводится в соответствии с действующим Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Критерии оценки:

«удовлетворительно»/ «зачтено» - аспирант имеет фрагментарные представления о содержании вопросов, частично освоил понятийно-категориальный аппарат;

«хорошо»/ «зачтено» - аспирант демонстрирует общие знания по содержанию вопросов, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами;

«отлично»/ «зачтено» - аспирант демонстрирует системные знания о содержании вопросов, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами, формулирует аналитические обобщения и выводы.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.