

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1.О.14.09 «Социально-культурная лексика языка изучаемого региона»

Объем трудоемкости: 6 з.е.

Цель дисциплины: целью преподаваемой дисциплины «Социально-культурная лексика языка изучаемого региона» у студентов факультета истории, социологии и международных отношений, обучающимся по направлению 58.03.01 – Востоковедение и африканистика является развитие у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций. А также повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей степени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-культурных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Умение составлять и использовать страноведческую характеристику страны или региона, формировать знания, максимально связанные с теорией и практикой, и основанные на широкой страноведческой географической подготовке.

В области воспитания целью программы является развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту, целеустремленности, организованности, ответственности, самостоятельности, приверженности этическим ценностям и отвечающих вызовам современного общества в условиях конкуренции на рынке труда.

Задачи дисциплины:

1. Систематизация ранее изученного языкового материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; развитие навыков оперирования языковыми средствами в коммуникативных целях.
2. Совершенствование умений воспринимать и обрабатывать информацию на языке изучаемого региона, полученную из печатных и электронных информационных источников.
3. Отработка навыков выполнения письменного перевода текстов с языка изучаемого региона на русский и наоборот.
4. Овладение стратегией устного и письменного общения на языке изучаемого региона в рамках межличностного и культурного общения.
5. Увеличение объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение соответственно этой специфике.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Социально-культурная лексика языка изучаемого региона» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули) " учебного плана подготовки студентов по направлению 58.03.01 – Востоковедение и африканистика квалификации: бакалавриат. Предшествующие дисциплины, необходимые для ее изучения: «Язык изучаемого региона. Части 1-4», «Практика межкультурной коммуникации». Дисциплина «Социально-культурная лексика языка изучаемого региона» позволяет подготовить студентов к дальнейшему овладению теорией языка и научно-исследовательской работе - подготовке сообщений и докладов, написанию рефератов, курсовых и выпускной квалификационной работ, что способствует развитию профессиональных компетенций будущего бакалавра.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ИУК 4.1; ИУК 4.3; ИОПК 1.1; ИПК 7.1

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
ИУК 4.1 Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	<p>Знает: фонетические, лексические и грамматические средства изучаемого языка в объеме, предусмотренном программой курса для обеспечения коммуникации на изучаемом языке; нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране изучаемого языка</p> <p>Умеет: формулировать свои мысли, используя широкий спектр языковых средств в диалогической и монологической формах; осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках</p> <p>Владеет: навыками реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке</p>
ИУК 4.3 Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	<p>Знает: особенности ведения деловой переписки в рамках межкультурной коммуникации на языке изучаемого региона</p> <p>Умеет: составлять тексты писем, приглашений, расписок, записок и т. д. на языке изучаемого региона принимая во внимание необходимые культурные особенности и грамматические нормы; стилистически верно воспроизводить формальные устные и письменные высказывания</p> <p>Владеет: грамматическим, лексическим и иероглифическим навыком в рамках культуры делового общения устной и письменной речи, навыком электронного и рукописного письма текстов официально – делового и разговорно–бытового стилей</p>
ОПК-1 Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)	
ИОПК 1.1 Владеет коммуникационными технологиями посредством свободного владения языком изучаемого региона	<p>Знает: различные аспекты современного языка изучаемого региона; совокупность приемов, средств и методов коммуникации для достижения поставленных целей, и задач</p> <p>Умеет: осуществлять коммуникацию на языке изучаемого региона;</p> <p>Владеет: коммуникационными технологиями посредством владения языком изучаемого региона в объеме изученного материала</p>
ПК-7 Способен понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера.	
ИПК-7.1. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на языке изучаемого региона	<p>Знает: этикет, культуру и традиции общения изучаемого региона, социокультурные стереотипы речевого и неречевого поведения; особенности передачи деловой информации</p> <p>Умеет: воспринимать, анализировать и выстраивать деловую коммуникацию, опираясь на знание культурных контекстов на основном восточном языке</p> <p>Владеет: навыком устного и письменного общения на</p>

	основном восточном языке; критически оценивать устную и письменную деловую информацию на языке изучаемого региона
--	---

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема: История Китая(Японии).	30		18		12
2.	Тема : Праздники Китая(Японии).	30		16		14
3.	Тема: Религия, мифология и философия традиционного Китая(Японии).	30		18		12
4.	Тема: Традиционная культура и искусство китайцев(японцев).	30		16		14
5.	Тема: Специфика национальной кухни Китая(Японии).	30		18		12
6.	Тема: История китайского(японского) языка и письменности. Литература Китая(Японии).	30		16		14
ИТОГО по разделам дисциплины		180		102		78
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к текущему контролю		35,7				
Общая трудоемкость по дисциплине		216				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые проекты или работы : не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Авторы:

В.П. Филиппова, канд. пед. наук, доцент кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения

Ю.Н. Янткова, ассистент кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения