

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Б1.В.ДВ.01.02 РЕСУРСОВЕДЕНИЕ**

**Объем трудоемкости:** 108 часов, зачетных единиц – 3

**Цель изучения:**

- изучение природных ресурсов, их сохранение и рациональное использование, необходимое для нормальной жизнедеятельности человека на планете.

**Задачи дисциплины:**

1. Проводить мероприятия по лабораторным биологическим исследованиям, экологическому мониторингу и охране природы, используя знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры
2. познакомиться с историей изучения полезных растений;
3. изучить технические сырьевые растения, их основные группы и культивары;
4. изучить натурные сырьевые растения, их основные группы и культивары;
5. поиски и введение в культуру новых лекарственных растений, заменителей импортного сырья;
6. изучить хозяйственную продуктивность полезных растений, как дикорастущих, так и интродуцируемых;
7. познакомиться с главнейшими природными соединениями, встречающимися в растениях и определяющие характер растительного сырья.
8. рациональное использование и воспроизводство растительных ресурсов, изучение закономерностей их размещения, формирования, охраны;
9. формирование у студентов навыков самостоятельной, аналитической и научно-исследовательской работы;
10. развитие у студентов навыков работы с учебной и научной литературой.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Ресурсоведение» относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б1.В.ДВ.01.02) профессионального цикла подготовки магистров по направлению 06.04.01 Биология, магистерская программа: Экология растений. Развивается на стыке биологических, экологических и правовых дисциплин.

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: Природопользование, Ботаника, Экология Краснодарского края, Охрана природы и др.

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин: Экология растений, Агроэкология и др. в цикле базовой и вариативной части ООП магистерской программы.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине		
	знает	умеет	владеет
<b>ПК-1</b> <i>Способен к участию в мероприятиях по лабораторным биологическим исследованиям, экологическому мониторингу и охране природы, используя знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры</i>			
<b>ИПК 1.1.</b>  <i>Знает основы фундаментальных и прикладных разделов биологических и экологических дисциплин.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональное использование и воспроизводство растительных ресурсов, закономерности их размещения, формирования, охрана;</li> <li>- основные группы сырьевых растений.</li> <li>- историю, цель, задачи и методы ботанического ресурсосведения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет эффективно применять в профессиональной деятельности основы фундаментальных и прикладных разделов биологических и экологических дисциплин.</li> <li>- использовать современные методы ресурсосведческих исследований;</li> <li>- пользоваться биологическим и химическим оборудованием;</li> <li>- проводить статистическую обработку экспериментальных данных;</li> <li>- анализировать растительные объекты с точки зрения взаимодействия их с окружающей средой;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами биохимических и ресурсосведческих исследований полезных растений; методами интродукции;</li> <li>- знаниями в области биологических и экологических наук;</li> <li>- основными понятиями и терминами биологии, экологии и ресурсосведения.</li> </ul>
<b>ИПК 1.2.</b> <i>Умеет планировать и проводить мероприятия по экологическому мониторингу и охране природы.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы проведения лабораторных биологических исследований, экологического мониторинга и охраны природы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и проводить мероприятия по экологическому мониторингу и охране природы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет методами экологического контроля.</li> <li>- способен проводить экологическую экспертизу</li> <li>- владеет навыками использования вычислительных комплексов для анализа результатов</li> </ul>

			экспериментов
<p><b>ИПК 1.3.</b></p> <p><i>Владеет современными информационными ресурсами биологического и экологического содержания, и использовать их в профессиональной деятельности</i></p>	<p>- знает современные информационные ресурсы биологического и экологического содержания, и использует их в профессиональной деятельности.</p> <p>- принципы организации эколого-биологических мероприятий поресурсоведению.</p> <p>- знает основные методы проведения экологической экспертизы и экологического контроля.</p>	<p>- умеет использовать информационные ресурсы биологического содержания в профессиональной деятельности.</p> <p>- эффективно применять на практике различные методы и методики биологических исследований.</p>	<p>- владеет навыками использования вычислительных комплексов для анализа результатов экспериментов</p> <p>- методами биохимических и ресурсоведческих исследований полезных растений; – знаниями в области биологических и экологических наук;</p> <p>- основными понятиями и терминами биологии, экологии и ресурсоведения.</p>
<p><b>ИПК 1.4.</b></p> <p><i>Умеет анализировать результаты научных экспериментов и представлять их в форме публикаций в рецензируемых научных изданиях, проводить дискуссии на научных мероприятиях</i></p>	<p>- современные методы проведения и анализа научных экспериментов.</p> <p>- основные понятия и термины биологии, экологии и ресурсоведения.</p>	<p>- анализировать результаты научных экспериментов и представлять их в форме публикаций в рецензируемых научных изданиях, проводить дискуссии на научных мероприятиях.</p>	<p>- владеет навыками использования вычислительных комплексов для анализа результатов экспериментов</p> <p>– знаниями в области ресурсоведения, биологических и экологических наук</p>


**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. <i>История изучения полезных растений и их природные соединения.</i>	1	1	-	-	-
2.	Тема 2. <i>Технические сырьевые растения, их основные группы и культивары.</i>	12	6	6	-	20
3.	Тема 3. <i>Натуральные сырьевые растения, их основные группы и культивары.</i>	11	5	6	-	28
<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>24,3</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>48</b>
	Контроль самостоятельной работы	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	48	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор  Сергеева В.В.