

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования –  
первый проректор



Хагуров Т.А.

« 26 » мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.17 НАЦИОНАЛЬНАЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ**

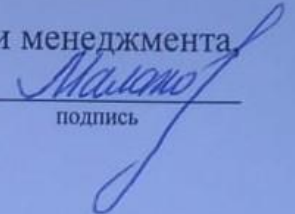
Специальность	38.05.01. Экономическая безопасность
Специализация	Управление безопасностью бизнеса
Форма обучения	очная, заочная
Квалификация	Экономист

Краснодар 2023

Рабочая программа дисциплины «Национальная конкурентоспособность» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Управление безопасностью бизнеса»

Программу составила:

Т.С. Малахова, доцент, доцент кафедры мировой экономики и менеджмента  
кандидат экономических наук

  
\_\_\_\_\_ подпись

Рабочая программа дисциплины «Национальная конкурентоспособность» утверждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента протокол № 5 от «11» апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой

Шевченко И.В.

  
\_\_\_\_\_ подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 7 от «16» мая 2023 г.

Председатель УМК факультета/института Дробышевская Л.Н.

  
\_\_\_\_\_ подпись

Рецензенты:

Сидоров В.А., доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой теоретической экономики Кубанского государственного университета

Хамохинов В.А., директор ООО «Юртк-Трейд»

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Цель изучения данной дисциплины – формирование у студентов представления основных теоретико-методологических основ национальной конкурентоспособности отдельных стран, регионов, отраслей, предприятий в условиях современных мирохозяйственных связей. Особое внимание необходимо уделить экономической сущности и уровням исследования конкурентоспособности на различных уровнях, стратегиям поведения экономических агентов на различных рынках, планированию и прогнозированию экономической деятельности организации.

### **1.2 Задачи дисциплины**

- исследовать экономическую сущность и уровни конкурентоспособности (макро-, мезо-, микроуровень), а также представить стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;
- оценить конкурентоспособность страны в системе современных межстрановых отношений;
- проанализировать и оценить конкурентоспособность отрасли в условиях импортозамещения;
- представить стратегические подходы к оценке конкурентоспособности товара с применением различных источников информации для проведения экономических расчетов;
- сформировать стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений в условиях снижения конкурентоспособности товаров на российском и международных рынках;
- обозначить инструменты повышения конкурентоспособности страны и оценить мероприятия в области экономической политики и принятия стратегических решений.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.17 «Национальная конкурентоспособность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Изучение дисциплины Б1.В.17 «Национальная конкурентоспособность» основывается на знаниях, полученных при изучении курсов: «Экономическая теория», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Организационное поведение», «Финансовая грамотность», «Экономическая безопасность», «Экономика организации (предприятия)», «Финансовые рынки и институты», «Эконометрика», «Инвестирование и анализ инвестиционных проектов» и др.

Полученные при изучении данной дисциплины знания необходимы для освоения последующих дисциплин: «Выявление и противодействие экономическим преступлениям», «Системы риск-менеджмента», «Управление государственными (муниципальными) закупками», «Конкурентная разведка», «Внешнеэкономическая деятельность фирмы», «Экономико-правовое регулирование банкротства» и т.д.

#### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ИПК - 4 Способен планировать и прогнозировать экономическую деятельность организации</b>	
ИПК-4.12 Анализирует и может прогнозировать национальную конкурентоспособность России	Знает: Основные теоретико-методологические основы в области национальной конкурентоспособности страны и стратегии ее развития
	Знает: Особенности трансформации стратегий развития и функционирования организаций и ее подразделений
	Знает: Подходы к формированию стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений в условиях снижения конкурентоспособности товаров на российском и международных рынках
	Умеет: Формировать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках и уровнях
	Умеет: Подбирать аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макро-, мезо-, и микроуровнях
	Умеет: Анализировать и применять различные источники информации для проведения экономических расчетов в области национальной конкурентоспособности
	Трудовое действие: Оценивает стратегии, используемые в российской и зарубежной практике, развития и функционирования организации
	Трудовое действие: Использует при анализе стра-

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	тегии развития и функционирования организаций и ее подразделений
	Трудовое действие: Применяет подходы к разработке стратегий развития и функционирования организации (на примере конкретных организаций)

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очная	заочная
		8 семестр (часы)	8 семестр (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		<b>38,2</b>	<b>8,2</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		<b>34</b>	<b>8</b>
занятия лекционного типа		18	4
лабораторные занятия		-	-
практические занятия		16	4
<b>Иная контактная работа:</b>		<b>4,2</b>	<b>4,2</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	3,8
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>33,8</b>	<b>60</b>
<i>Реферат(подготовка)</i>		14	30
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиу-</i>		19,8	30

<i>мам и т.д.)</i>				
Подготовка к текущему контролю				
<b>Контроль:</b>				
Подготовка к зачету				
<b>Общая трудо- емкость</b>	<b>час.</b>		<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>в том числе кон- тактная работа</b>		<b>38,2</b>	<b>8,2</b>
	<b>зач. ед</b>		<b>2</b>	<b>2</b>

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре (4 курсе) (*очная форма обучения*)

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеа- уди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5		7
1.	Экономическая сущность и уровни исследования конкурентоспособности (макро-, мезо-, микроуровень). Стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	11	3	4	-	4
2.	Оценка конкурентоспособности страны в системе современных межстрановых отношений	9,8	3	2	-	4,8
3.	Анализ и оценка конкурентоспособности отрасли в условиях импортозамещения	11	3	2	-	6
4.	Стратегические подходы к оценке конкурентоспособности товара. Применение различных источников информации для проведения экономических расчетов	9	3	2	-	4
5.	Формирование стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений в условиях снижения конкурентоспособности товаров на российском и международных рынках	17	3	4	-	10

б.	Повышение конкурентоспособности страны и оценка мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений	10	3	2	-	5
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	18	16	-	33,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре (4 курсе) (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	
			Л	ПЗ	ЛР		СРС
1	2	3	4	5		7	
1.	Экономическая сущность и уровни исследования конкурентоспособности (макро-, мезо-, микро-уровень). Стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	22	1	1			20
2.	Оценка конкурентоспособности страны, отрасли, предприятий, товара. Применение различных источников информации для проведения экономических расчетов	22	1	1			20
3.	Формирование стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений в условиях снижения конкурентоспособности товаров. Оценка мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений	24	2	2			20

	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	68	4	4	-	60
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Экономическая сущность и уровни исследования конкурентоспособности (макро-, мезо-, микроуровень). Стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Понятие конкуренции и ее роль в развитии экономики России. Особенности ценовой и неценовой конкуренции. Анализ и оценка типологии рынков. Особенности рынков с монопольной властью. Современное положение предприятий и оценка экономической концентрации товарного рынка.	Контрольные вопросы
2.	Оценка конкурентоспособности страны в системе современных межстрановых отношений	Понятие национальной конкурентоспособности и ее основные свойства. Индикаторы и параметрические характеристики конкурентного преимущества страны, рынка, предприятия. Конкурентоспособность экономики страны в системе международных экономических отношений.	Контрольные вопросы
3.	Анализ и оценка конкурентоспособности отрасли в условиях импортозамещения	Методологические подходы к оценке конкурентоспособности отрасли (на примере конкретных отраслей). Факторы конкурентоспособности предприятия и особенности ее оценки. Методы оценки конкурентоспособности предприятия	Контрольные вопросы
4.	Стратегические подходы к оценке конкурентоспособности товара. Применение различных источников информации для проведения экономических расчетов	Методологические подходы к оценке конкурентоспособности товара (на примере конкретных товарных групп). Оценка стратегических подходов к оценке конкурентоспособности товара.	Контрольные вопросы
5.	Формирование стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений в условиях снижения конкуренто-	Классический подход к формированию конкурентной стратегии. Особенности модели стратегического управления издержками предприятия. Анализ и оценка	Контрольные вопросы



	способности товаров на российском и международных рынках	стратегий слияний и поглощений: российский опыт и зарубежная практика	
6.	Повышение конкурентоспособности страны и оценка мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений	Оценка государственного регулирования конкурентных отношений. Особенности промышленной политики как фактора повышения конкурентоспособности страны	Контрольные вопросы

### 2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Экономическая сущность и уровни исследования конкурентоспособности (макро-, мезо-, микроуровень). Стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Понятие конкуренции и ее роль в развитии экономики России. Современное положение предприятий и оценка экономической концентрации товарного рынка.	Р,Э
2.	Оценка конкурентоспособности страны в системе современных межстрановых отношений	Индикаторы и параметрические характеристики конкурентного преимущества страны, рынка, предприятия. Конкурентоспособность экономики страны в системе международных экономических отношений.	Р,Э
3.	Анализ и оценка конкурентоспособности отрасли в условиях импортозамещения	Факторы конкурентоспособности предприятия и особенности ее оценки. Методы оценки конкурентоспособности предприятия	Р,Э
4.	Стратегические подходы к оценке конкурентоспособности товара. Применение различных источников информации для проведения экономических расчетов	Методологические подходы к оценке конкурентоспособности товара (на примере конкретных товарных групп). Оценка стратегических подходов к оценке конкурентоспособности товара.	Р,Э
5.	Формирование стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений в условиях снижения конкурентоспособности товаров на российском и международных рынках	Особенности модели стратегического управления издержками предприятия. Анализ и оценка стратегий слияний и поглощений: российский опыт и зарубежная практика	Р,Э
6.	Повышение конкурентоспособности страны и оценка мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений	Оценка государственного регулирования конкурентных отношений. Особенности промышленной политики как фактора повышения конкурентоспособности страны	Р,Э

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

### 2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) – не предусмотрены учебным планом.

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
2	Подготовка эссе, рефератов.	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
3	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Национальная конкурентоспособность».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме реферата, эссе и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

##### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-4.12 Анализирует и может прогнозировать национальную конкурентоспособность России	Знает: Основные теоретико-методологические основы в области национальной конкурентоспособности страны и стратегии ее развития	Контрольные вопросы, Реферат, Эссе	Вопрос на экзамене 1-6, 11
2		Знает: Особенности трансформации стратегий развития и функционирования организаций и ее подразделений	Контрольные вопросы, Реферат, Эссе	Вопрос на экзамене 15, 25,27
3		Знает: Подходы к формированию стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений в условиях снижения конкурентоспособности товаров на российском и международных рынках	Контрольные вопросы, Реферат, Эссе	Вопрос на экзамене 10, 12-13, 19-21, 24
4		Умеет: Формировать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках и уровнях	Контрольные вопросы, Реферат, Эссе	Вопрос на экзамене 14, 16-17
5		Умеет: Подбирать аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макро-, мезо-, и микро-уровнях	Контрольные вопросы, Реферат, Эссе	Вопрос на экзамене 8, 18
6		Умеет: Анализировать и применять различные	Контрольные вопросы,	Вопрос на экзамене 9,22, 23

		источники информации для проведения экономических расчетов в области национальной конкурентоспособности	Реферат, Эссе	
7		Трудовое действие: Оценивает стратегии, используемые в российской и зарубежной практике, развития и функционирования организации	Контрольные вопросы, Реферат, Эссе	Вопрос на экзамене 28-30
8		Трудовое действие: Использует при анализе стратегии развития и функционирования организаций и ее подразделений	Контрольные вопросы, Реферат, Эссе	Вопрос на экзамене 26
9		Трудовое действие: Применяет подходы к разработке стратегий развития и функционирования организации (на примере конкретных организаций)	Контрольные вопросы, Реферат, Эссе	Вопрос на экзамене 7

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

*Примерный перечень вопросов и заданий*

**Темы рефератов:**

1. Понятие конкуренции и ее роль в развитии экономики России.
2. Особенности ценовой и неценовой конкуренции.
3. Анализ и оценка типологии рынков.
4. Особенности рынков с монопольной властью.
5. Современное положение предприятий и оценка экономической концентрации товарного рынка.
6. Понятие национальной конкурентоспособности и ее основные свойства.
7. Индикаторы и параметрические характеристики конкурентного преимущества страны, рынка, предприятия.
8. Конкурентоспособность экономики страны в системе международных экономических отношений.
9. Методологические подходы к оценке конкурентоспособности отрасли (на примере конкретных отраслей).
10. Факторы конкурентоспособности предприятия и особенности ее оценки.

**Темы для написания эссе**

1. Методы оценки конкурентоспособности предприятия

2. Методологические подходы к оценке конкурентоспособности товара (на примере конкретных товарных групп).
3. Оценка стратегических подходов к оценке конкурентоспособности товара.
4. Классический подход к формированию конкурентной стратегии.
5. Особенности модели стратегического управления издержками предприятия.
6. Анализ и оценка стратегий слияний и поглощений: российский опыт и зарубежная практика
7. Оценка государственного регулирования конкурентных отношений.
8. Особенности промышленной политики как фактора повышения конкурентоспособности страны.

### **Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)**

*Аттестация (в форме зачета) по дисциплине «Национальная конкурентоспособность» проводится по следующему перечню вопросов:*

1. Понятие конкуренции и ее роль в развитии экономики России.
2. Особенности ценовой и неценовой конкуренции.
3. Анализ и оценка типологии рынков.
4. Особенности рынков с монопольной властью.
5. Современное положение предприятий и оценка экономической концентрации товарного рынка.
6. Понятие национальной конкурентоспособности и ее основные свойства.
7. Индикаторы и параметрические характеристики конкурентного преимущества страны, рынка, предприятия.
8. Конкурентоспособность экономики страны в системе международных экономических отношений.
9. Методологические подходы к оценке конкурентоспособности отрасли (на примере конкретных отраслей).
10. Факторы конкурентоспособности предприятия и особенности ее оценки.
11. Методы оценки конкурентоспособности предприятия
12. Методологические подходы к оценке конкурентоспособности товара (на примере конкретных товарных групп).
13. Оценка стратегических подходов к оценке конкурентоспособности товара.
14. Классический подход к формированию конкурентной стратегии.
15. Особенности модели стратегического управления издержками предприятия.
16. Анализ и оценка стратегий слияний и поглощений: российский опыт и зарубежная практика
17. Оценка государственного регулирования конкурентных отношений.
18. Особенности промышленной политики как фактора повышения конкурентоспособности страны.

### **Критерии оценивания результатов обучения**

#### ***Критерии оценки качества реферата:***

Подготовленный и оформленный в соответствии с требованиями реферат оценивается преподавателем по следующим критериям:

– достижение поставленной цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в реферате проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов);

– уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, степень использования в работе результатов исследований);

– личные заслуги автора реферата (новые знания, которые получены помимо образовательной программы, новизна материала и рассмотренной проблемы, научное значение исследуемого вопроса);

– культура письменного изложения материала (логичность подачи материала, грамотность автора)

– культура оформления материалов работы (соответствие реферата всем стандартным требованиям);

– знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей;

– степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению);

– качество и ценность полученных результатов (степень завершенности реферативного исследования, спорность или однозначность выводов);

– использование литературных источников.

*Оценку «Зачтено»* получает обучающийся, который творчески, глубоко и всесторонне осветил тему на базе основополагающих литературных источников; если в работе всесторонне проанализированы примеры, факты из практики по данной проблематике; ощущается строгая и логическая последовательность изложения материала. Сделаны необходимые ответы на поставленные вопросы при защите и обсуждении реферата.

*Оценку «Не зачтено»* получает студент, который в ходе защиты неправильно раскрыл проблему, недостаточно обосновал содержание проблемных вопросов в ходе исследования, допустил неверную трактовку в раскрытии ли оценке какого-либо вопроса.

#### ***Критерии для оценки эссе.***

*При оценивании ответа необходимо выделить следующие элементы:*

1) представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы;

2) раскрытие проблемы на теоретическом (в связях и с обоснованиями) или бытовом уровне, с корректным использованием или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа;

3) аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

*По результатам оценивания эссе ставится оценка «Зачтено», если:*

1. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы;

2. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа;

3. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

*По результатам оценивания эссе ставится оценка «Не зачтено», если:*

1. Не четко сформулированное понимание проблемы и не ясно выраженное отношение к ней;

2. Нет логически соединенных в единое повествование терминов, понятий, теоретических обобщений, относящиеся к раскрываемой проблеме;

3. Не правильная аргументация, доказывающая позицию аттестующего (в виде исторических фактов, современных социальных процессов, конкретных случаев из вашей жизни и жизни ваших близких, статистических данных и т. п.).

### **Критерии оценивания по зачету:**

«зачтено»: студент владеет теоретическими знаниями по данному разделу, знает основы национальной конкурентоспособности отдельных стран, допускает незначительные ошибки; студент умеет правильно объяснять изученный материал, иллюстрируя его примерами и статистическими данными.

«не зачтено»: материал не усвоен или усвоен частично, студент затрудняется привести примеры по вопросам, связанным с оценкой конкурентоспособности экономических субъектов, довольно ограниченный объем знаний программного материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **5.1. Учебная литература**

1. Морозов, Г. Б. Правовое регулирование предпринимательской деятельности: учебник и практикум для вузов / Г. Б. Морозов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 457 с. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449253>.

2. Портер, М. Международная конкуренция. Конкурентные преимущества стран: Издательство: Альпина Паблишер, 2017. – 947 с.

3. Лаврова, Т. Г. Регулирование предпринимательской деятельности: учебное пособие / Т. Г. Лаврова. – Краснодар: КубГУ, 2017. – 120 с.: ил. – Библиогр.: с. 113. – ISBN 978-5-8209-1394-5.

### **5.2. Периодическая литература**

1. Журнал «Национальные интересы: приоритеты и безопасность». – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com>

2. Журнал «Управление проектами и программами». – Режим доступа: <https://grebennikon.ru/>

3. Журнал «Российское предпринимательство». – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com>

### **5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

#### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

#### **Профессиональные базы данных:**

1. Scopus <http://www.scopus.com/>
2. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
9. Springer Journals <https://link.springer.com/>
10. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
11. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
12. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
13. zbMath <https://zbmath.org/>
14. Nano Database <https://nano.nature.com/>
15. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
16. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
17. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### **Ресурсы свободного доступа:**

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .



7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
  8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
  9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
  10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
  11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.uceba.com/>;
- Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety)

### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
6. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
7. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Преподавание дисциплины включает лекции и практические занятия, в т.ч. в интерактивной форме (презентации докладов, дискуссии), основная цель которых – углубленное изучение проблем лекционного курса и отработка соответствующих умений и навыков работы. Помимо аудиторных занятий, предусматривается значительный объем самостоятельной работы студентов.

К каждому очередному аудиторному занятию студенты обязаны подготовиться по соответствующему разделу или теме, самостоятельно изучая теоретический материал, задать возникающие при изучении материала вопросы, ответить на вопросы преподавателя. Аудиторные занятия проводятся в форме семинаров, где в диалоге со студентами преподаватель выясняет уровень усвоения тех или иных принципиальных вопросов, относящихся к рассматриваемой теме курса, более подробно освещая наиболее важные и трудные моменты.

Целью самостоятельной работы студента является получение знаний по отдельным темам дисциплины, а также приобретение практических навыков и умений использования различных методов эмпирического и теоретического исследования. Содержание самостоятельной работы студента по дисциплине определяется требованиями рабочей программы, методическими материалами, заданиями и рекомендациями преподавателя с учетом индивидуальных возможностей и способностей студентов.

Самостоятельная работа студентов условно подразделяется на общую часть для всех студентов и часть, которая выполняется по инициативе студента.

Общая – это: апробирование изученного лекционного материала применительно к решению конкретных проблем, приводимых в качестве примера на семинарских занятиях и в лабораторных работах; изучение тем, предусмотренных учебной программой для самостоятельного изучения; подготовка к выступлениям и сообщениям на семинарах; выполнение и письменное оформление заданий, разработка схем, диаграмм и их

наглядное оформление; подготовка статьи (реферата) по выбранной тематике; систематизация изученного материала перед коллоквиумами и другими контрольными мероприятиями; самоконтроль.

По инициативе студента осуществляются дополнительные к программе консультации и занятия с творческим осмыслением проблематики курса.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## 7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интер-	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

	нет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
--	--	--