

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования –
первый проректор



Хагуров Т.А.

« 26 » мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02 КОРПОРАТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ
СИСТЕМЫ

Специальность	38.05.01. Экономическая безопасность
Специализация	Управление безопасностью бизнеса
Форма обучения	очная, заочная
Квалификация	Экономист

Краснодар 2023

Рабочая программа дисциплины «Корпоративные информационные системы» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Управление безопасностью бизнеса»

Программу составила:

Т.С. Малахова, доцент, доцент кафедры мировой экономики и менеджмента, кандидат экономических наук


подпись

Рабочая программа дисциплины «Корпоративные информационные системы» утверждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента протокол № 5 от «11» апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой

Шевченко И.В.


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 7 от «16» мая 2023 г.

Председатель УМК факультета/института Дробышевская Л.Н.


подпись

Рецензенты:

Сидоров В.А., доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой теоретической экономики Кубанского государственного университета

Хамохинов В.А., директор ООО «Юртк-Трейд»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель изучения данной дисциплины – формирование у студентов представления о сущности и особенностях корпоративных информационных систем в деятельности организации. Особое внимание необходимо уделить методам сбора и обработки экономической информации, а также осуществлению технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации с использованием вычислительной техники. Кроме этого, важно знать правила использования вычислительной техники для анализа деятельности современной организации.

1.2 Задачи дисциплины

- исследовать понятие корпорации и типы корпоративных моделей;
- охарактеризовать информационную поддержку производственной и финансово-хозяйственной деятельности корпорации;
- оценить управление корпорациями, исследовать функциональный и процессный подход к управлению организацией;
- описать управление жизненным циклом информационных систем;
- представить моделирование бизнес-процессов в организации;
- оценить эффективность информационных технологий.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.02 «Корпоративные информационные системы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Изучение дисциплины Б1.В.02 «Корпоративные информационные системы» основывается на знаниях, полученных при изучении курсов: «Экономическая теория», «Компьютерный практикум», «Основы проектной деятельности», «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Экономика организации (предприятия)», «Теория экономического анализа», «Профессиональные компьютерные программы», «Методы оптимальных решений» и др.

Полученные при изучении данной дисциплины знания необходимы для освоения последующих дисциплин: «Специальная профессиональная подготовка», «Системы риск-менеджмента», «Экономико-математические методы и модели», «Конкурентная разведка», «1С:Документооборот», «Информационное обеспечение проектного менеджмента» и т.д.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен планировать и прогнозировать экономическую деятельность организации	
ИПК-4.1 Понимает сущность и может использовать корпоративные информационные системы в деятельности организации	Знает: Основные методы сбора экономической информации, а также проведение технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с применением вычислительной техники
	Знает: Особенности информационных технологий для осуществления технико-экономических расчетов и анали-

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	за хозяйственной деятельности современной организации
	Знает: Правила применения вычислительной техники для проведения технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации
	Умеет: Использовать информационные технологии для осуществления технико-экономических расчетов и проводить оценку хозяйственной деятельности организации
	Умеет: Применять вычислительную технику для осуществления технико-экономических расчетов объекта исследования
	Умеет: Обрабатывать экономическую информацию, а также проводить технико-экономические расчеты
	Трудовое действие: Собирает и обрабатывает экономическую информацию, а также анализирует хозяйственную деятельность организации
	Трудовое действие: Посредством анализа хозяйственной деятельности организации способен прогнозировать экономическую деятельность организации
	Трудовое действие: Использует вычислительную технику для анализа хозяйственной деятельности организации

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очная	заочная
		6 семестр (часы)	6 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:		40,2	8,2
Аудиторные занятия (всего):		36	8
занятия лекционного типа		18	4
лабораторные занятия		18	4
практические занятия		-	-
Иная контактная работа:		4,2	4,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	3,8
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		31,8	60
<i>Реферат(подготовка)</i>		11,8	30
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лек-</i>		20,0	30

ционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)				
Подготовка к текущему контролю				
Контроль:				
Подготовка к зачету				
Общая трудоемкость	час.		72	72
	в том числе контактная работа		40,2	8,2
	зач. ед		2	2

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (3 курсе) (*очная форма обучения*)

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие корпорации и типы корпоративных моделей	11	3	-	4	4
2.	Информационная поддержка производственной и финансово-хозяйственной деятельности корпорации	12	3	-	4	5
3.	Управление корпорацией. Функциональный и процессный подход к управлению организацией	9,8	3	-	2	4,8
4.	Управление жизненным циклом информационных систем	11	3	-	2	6
5.	Моделирование бизнес-процессов в организации	9	3	-	2	4
6.	Оценка эффективности информационных технологий	15	3	-	4	8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>67,8</i>	<i>18</i>	<i>-</i>	<i>18</i>	<i>31,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (3 курсе) (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие корпорации и типы корпоративных моделей. Информационная поддержка производственной и финансово-хозяйственной деятельности корпорации	22	1	-	1	20
2.	Функциональный и процессный подход к управлению организацией. Управление жизненным циклом информационных систем	22	1	-	1	20
3.	Моделирование бизнес-процессов в организации. Оценка эффективности информационных технологий	24	2	-	2	20
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	68	4	-	4	60
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Понятие корпорации и типы корпоративных моделей	Структура корпорации. Организационные структуры управления корпорацией. Архитектура корпорации и корпоративная информационная система. Индустриальные корпорации и их эволюционный путь. Классическая корпорация и пределы ее развития. Этатистские корпорации и их ограниченность. Креативная корпорация и ее перспективы. Критерии выбора корпоративной операционной системы.	Контрольные вопросы
2.	Информационная поддержка производственной и финансово-хозяйственной деятельности корпорации	Определение корпоративной информационной системы, основные отличия от информационной системы предприятия. Эволюция информационных систем	Контроль-

		управления предприятием. Цели, задачи и базовые компоненты корпоративной информационной системы. Требования к функциональному, программному и аппаратному обеспечению.	ные вопросы
3.	Управление корпорацией. Функциональный и процессный подход к управлению организацией	Корпоративные информационные системы. Инструментальные средства поддержки принятия решений. Принципы построения корпоративных сетей передачи данных. Информационная безопасность в Intranet-сетях	Контрольные вопросы
4.	Управление жизненным циклом информационных систем	Основные понятия управления информационными проектами. Роль стандартов в жизненном цикле информационных систем.	Контрольные вопросы
5.	Моделирование бизнес-процессов в организации	Бизнес-процесс и его элементы. Способы описания бизнес-процессов. Основные подходы к моделированию бизнес-процессов.	Контрольные вопросы
6.	Эффективность информационных технологий	Традиционные методы оценки эффективности информационных технологий. Современные методики оценки эффективности ИТ проектов. Инструменты качественного анализа	Контрольные вопросы

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Понятие корпорации и типы корпоративных моделей	Структура корпорации. Основные подходы о корпоративных информационных системах.	Р,Э, Т
2.	Информационная поддержка производственной и финансово-хозяйственной деятельности корпорации	Концепция построения и развития Корпоративной информационной системы. Функциональность КИС для поддержки производственной деятельности компании. Внедрение КИС: мировой опыт и российская практика. Эффективность инвестиционных вложений в КИС. Малые и локальные КИС.	Р,Э, Т
3.	Управление корпорацией. Функциональный и процессный подход к управлению организацией	Стандарты корпоративного управления Стандарт MPS. Стандарт MRP, DRP. Стандарт CRP. Стандарт MRPII. ERP-системы: назначение и функциональность. Концепция CSRP. CRM-системы. SCM-системы. SRM-системы. EAM-системы.	Р,Э, Т
4.	Управление жизненным циклом информационных систем	Модели жизненного цикла информационных систем. Современные методологии разработки программного обеспече-	

		ния. Организация разработки корпоративной информационной системы . Разработка плана производства в ERP–системе	Р,Э, Т
5.	Моделирование бизнес-процессов в организации	Функциональное моделирование. Объектно-ориентированное моделирование. Модель оценки эффективности работы корпоративной информационной системы	Р,Э, Т
6.	Оценка эффективности информационных технологий	Стандарты и инструменты управления корпоративной информационной средой. Эволюция понятия эффективности ИТ. Эффективность ИТ с точки зрения бизнеса. Основные подходы к оценке эффективности ИТ.	Р,Э, Т

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты)– не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка эссе, рефератов.	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,

– в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Корпоративные информационные системы».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме реферата, эссе и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-4.1 Понимает сущность и может использовать корпоративные информационные системы в деятельности организации	Знает: Основные методы сбора экономической информации, а также проведение технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с применением вычислительной техники	Тест, Контрольные вопросы, Реферат, Эссе	Вопросы на зачете 1-6, 11
2		Знает: Особенности информационных технологий для осуществления техни-	Тест, Контрольные вопросы,	Вопросы на зачете 15, 25,27

		ко-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности современной организации	Реферат, Эссе	
3		Знает: Правила применения вычислительной техники для проведения технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации	Тест, Контрольные вопросы, Реферат, Эссе	Вопросы на зачете 10, 12-13, 19-21, 24
4		Умеет: Использовать информационные технологии для осуществления технико-экономических расчетов и проводить оценку хозяйственной деятельности организации	Тест, Контрольные вопросы, Реферат, Эссе	Вопросы на зачете 14, 16-17
5		Умеет: Применять вычислительную технику для осуществления технико-экономических расчетов объекта исследования	Тест, Контрольные вопросы, Реферат, Эссе	Вопросы на зачете 8, 18
6		Умеет: Обрабатывать экономическую информацию, а также проводить технико-экономические расчеты	Тест, Контрольные вопросы, Реферат, Эссе	Вопросы на зачете 9, 22, 23
7		Трудовое действие: Собирает и обрабатывает экономическую информацию, а также анализирует хозяйственную деятельность организации	Тест, Контрольные вопросы, Реферат, Эссе	Вопросы на зачете 28-30
8		Трудовое действие: Посредством анализа хозяйственной деятельности организации способен прогнозировать экономическую деятельность организации	Тест, Контрольные вопросы, Реферат, Эссе	Вопросы на зачете 26
9		Трудовое действие: Использует вычислительную технику для анализа хозяйственной деятельности организации	Тест, Контрольные вопросы, Реферат, Эссе	Вопросы на зачете 7

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов и заданий

Темы рефератов:

1. Структура корпорации. Организационные структуры управления корпорацией.
2. Архитектура корпорации и корпоративная информационная система.
3. Индустриальные корпорации и их эволюционный путь.
4. Классическая корпорация и пределы ее развития.
5. Этатистские корпорации и их ограниченность.
6. Креативная корпорация и ее перспективы.
7. Критерии выбора корпоративной операционной системы.
8. Определение корпоративной информационной системы, основные отличия от информационной системы предприятия.
9. Эволюция информационных систем управления предприятием.
10. Требования к функциональному, программному и аппаратному обеспечению.
11. Цели, задачи и базовые компоненты корпоративной информационной системы.
12. Корпоративные информационные системы. Инструментальные средства поддержки принятия решений.
13. Принципы построения корпоративных сетей передачи данных.
14. Информационная безопасность в Intranet-сетях
15. Основные понятия управления информационными проектами. Роль стандартов в жизненном цикле информационных систем.

Темы для написания эссе

1. Бизнес-процесс и его элементы. Способы описания бизнес-процессов. Основные подходы к моделированию бизнес-процессов.
2. Традиционные методы оценки эффективности информационных технологий.
3. Современные методики оценки эффективности ИТ проектов.
4. Инструменты качественного анализа.
5. Концепция построения и развития Корпоративной информационной системы.
6. Функциональность КИС для поддержки производственной деятельности компании.
7. Внедрение КИС: мировой опыт и российская практика.
8. Эффективность инвестиционных вложений в КИС. Малые и локальные КИС.
9. Стандарты корпоративного управления Стандарт MPS. Стандарт MRP, DRP. Стандарт CRP. Стандарт MRPII.
10. ERP-системы: назначение и функциональность. Концепция CSRP. CRM-системы. SCM-системы. SRM-системы. EAM-системы.
11. Модели жизненного цикла информационных систем.
12. Современные методологии разработки программного обеспечения.
13. Организация разработки корпоративной информационной системы. Разработка плана производства в ERP-системе
14. Функциональное моделирование. Объектно-ориентированное моделирование. Модель оценки эффективности работы корпоративной информационной системы.
15. Стандарты и инструменты управления корпоративной информационной средой. Эволюция понятия эффективности ИТ. Эффективность ИТ с точки зрения бизнеса. Основные подходы к оценке эффективности ИТ.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

Аттестация (в форме зачета) по дисциплине «Корпоративные информационные системы» проводится по следующему перечню вопросов:

1. Структура корпорации. Организационные структуры управления корпорацией.
2. Архитектура корпорации и корпоративная информационная система.
3. Индустриальные корпорации и их эволюционный путь.

4. Классическая корпорация и пределы ее развития.
5. Этатистские корпорации и их ограниченность.
6. Креативная корпорация и ее перспективы.
7. Критерии выбора корпоративной операционной системы.
8. Определение корпоративной информационной системы, основные отличия от информационной системы предприятия.
9. Эволюция информационных систем управления предприятием.
10. Требования к функциональному, программному и аппаратному обеспечению.
11. Цели, задачи и базовые компоненты корпоративной информационной системы.
12. Корпоративные информационные системы. Инструментальные средства поддержки принятия решений.
13. Принципы построения корпоративных сетей передачи данных.
14. Информационная безопасность в Intranet-сетях
15. Основные понятия управления информационными проектами. Роль стандартов в жизненном цикле информационных систем.
16. Бизнес-процесс и его элементы. Способы описания бизнес-процессов. Основные подходы к моделированию бизнес-процессов.
17. Традиционные методы оценки эффективности информационных технологий.
18. Современные методики оценки эффективности ИТ проектов.
19. Инструменты качественного анализа.
20. Концепция построения и развития Корпоративной информационной системы.
21. Функциональность КИС для поддержки производственной деятельности компании.
22. Внедрение КИС: мировой опыт и российская практика.
23. Эффективность инвестиционных вложений в КИС. Малые и локальные КИС.
24. Стандарты корпоративного управления Стандарт MPS. Стандарт MRP, DRP. Стандарт CRP. Стандарт MRPII.
25. ERP-системы: назначение и функциональность. Концепция CSRP. CRM-системы. SCM-системы. SRM-системы. EAM-системы.
26. Модели жизненного цикла информационных систем.
27. Современные методологии разработки программного обеспечения.
28. Организация разработки корпоративной информационной системы. Разработка плана производства в ERP–системе
29. Функциональное моделирование. Объектно-ориентированное моделирование. Модель оценки эффективности работы корпоративной информационной системы.
30. Стандарты и инструменты управления корпоративной информационной средой. Эволюция понятия эффективности ИТ. Эффективность ИТ с точки зрения бизнеса. Основные подходы к оценке эффективности ИТ.

Критерии оценивания результатов обучения

Критерии оценки качества реферата:

Подготовленный и оформленный в соответствии с требованиями реферат оценивается преподавателем по следующим критериям:

– достижение поставленной цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в реферате проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов);

– уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, степень использования в работе результатов исследований);

– личные заслуги автора реферата (новые знания, которые получены помимо образовательной программы, новизна материала и рассмотренной проблемы, научное значение исследуемого вопроса);

– культура письменного изложения материала (логичность подачи материала, грамотность автора)

– культура оформления материалов работы (соответствие реферата всем стандартным требованиям);

– знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей;

– степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению);

– качество и ценность полученных результатов (степень завершенности реферативного исследования, спорность или однозначность выводов);

– использование литературных источников.

Оценку «Зачтено» получает обучающийся, который творчески, глубоко и всесторонне осветил тему на базе основополагающих литературных источников; если в работе всесторонне проанализированы примеры, факты из практики по данной проблематике; ощущается строгая и логическая последовательность изложения материала. Сделаны необходимые ответы на поставленные вопросы при защите и обсуждении реферата.

Оценку «Не зачтено» получает студент, который в ходе защиты неправильно раскрыл проблему, недостаточно обосновал содержание проблемных вопросов в ходе исследования, допустил неверную трактовку в раскрытии ли оценке какого-либо вопроса.

Критерии для оценки эссе.

При оценивании ответа необходимо выделить следующие элементы:

1) представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы;

2) раскрытие проблемы на теоретическом (в связях и с обоснованиями) или бытовом уровне, с корректным использованием или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа;

3) аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

По результатам оценивания эссе ставится оценка «Зачтено», если:

1. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы;

2. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа;

3. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

По результатам оценивания эссе ставится оценка «Не зачтено», если:

1. Не четко сформулированное понимание проблемы и не ясно выраженное отношение к ней;

2. Нет логически соединенных в единое повествование терминов, понятий, теоретических обобщений, относящиеся к раскрываемой проблеме;

3. Не правильная аргументация, доказывающая позицию аттестующего (в виде исторических фактов, современных социальных процессов, конкретных случаев из вашей жизни и жизни ваших близких, статистических данных и т. п.).

Критерии оценивания по зачету:

«зачтено»: студент владеет теоретическими знаниями по данному разделу, знает основы национальной конкурентоспособности отдельных стран, допускает незначитель-

ные ошибки; студент умеет правильно объяснять изученный материал, иллюстрируя его примерами и статистическими данными.

«не зачтено»: материал не усвоен или усвоен частично, студент затрудняется привести примеры по вопросам, связанным с оценкой конкурентоспособности экономических субъектов, довольно ограниченный объем знаний программного материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Майоров Е.Е., Таюрская И.С. Корпоративные информационные системы: учебник. СПб.: Издательство Университета при МПА ЕврАзЭС, 2020. 220 с.

2. Яковлев В.П. Основы корпоративных информационных систем: учебное пособие / ВШТЭ СПб ГУПТД. - СПб., 2017. – 85 с.

3. Лаврова, Т. Г. Регулирование предпринимательской деятельности: учебное пособие / Т. Г. Лаврова. – Краснодар: КубГУ, 2017. – 120 с.: ил. – Библиогр.: с. 113. – ISBN 978-5-8209-1394-5.

5.2. Периодическая литература

1. Журнал «Национальные интересы: приоритеты и безопасность». – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com>

2. Журнал «Управление проектами и программами». – Режим доступа: <https://grebennikon.ru/>

3. Журнал «Российское предпринимательство». – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Scopus <http://www.scopus.com/>
2. ScienceDirect www.sciencedirect.com
3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
9. Springer Journals <https://link.springer.com/>
10. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
11. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
12. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
13. zbMath <https://zbmath.org/>
14. Nano Database <https://nano.nature.com/>
15. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
16. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
17. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;

11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.uceba.com/>;
Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы
http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ
<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ
<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
6. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
7. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Преподавание дисциплины включает лекции и практические занятия, в т.ч. в интерактивной форме (презентации докладов, дискуссии), основная цель которых – углубленное изучение проблем лекционного курса и отработка соответствующих умений и навыков работы. Помимо аудиторных занятий, предусматривается значительный объем самостоятельной работы студентов.

К каждому очередному аудиторному занятию студенты обязаны подготовиться по соответствующему разделу или теме, самостоятельно изучая теоретический материал, задать возникающие при изучении материала вопросы, ответить на вопросы преподавателя. Аудиторные занятия проводятся в форме семинаров, где в диалоге со студентами преподаватель выясняет уровень усвоения тех или иных принципиальных вопросов, относящихся к рассматриваемой теме курса, более подробно освещая наиболее важные и трудные моменты.

Целью самостоятельной работы студента является получение знаний по отдельным темам дисциплины, а также приобретение практических навыков и умений использования различных методов эмпирического и теоретического исследования. Содержание самостоятельной работы студента по дисциплине определяется требованиями рабочей программы, методическими материалами, заданиями и рекомендациями преподавателя с учетом индивидуальных возможностей и способностей студентов.

Самостоятельная работа студентов условно подразделяется на общую часть для всех студентов и часть, которая выполняется по инициативе студента.

Общая – это: апробирование изученного лекционного материала применительно к решению конкретных проблем, приводимых в качестве примера на семинарских занятиях и в лабораторных работах; изучение тем, предусмотренных учебной программой для самостоятельного изучения; подготовка к выступлениям и сообщениям на семинарах; выполнение и письменное оформление заданий, разработка схем, диаграмм и их наглядное оформление; подготовка статьи (реферата) по выбранной тематике; систематизация изученного материала перед коллоквиумами и другими контрольными мероприятиями; самоконтроль.

По инициативе студента осуществляются дополнительные к программе консультации и занятия с творческим осмыслением проблематики курса.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучаю-	Мебель: учебная мебель Комплект специализиро-	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional

<p>щихся (ауд.213 А, 218 А)</p>	<p>ванной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>Plus</p>
---------------------------------	--	-------------