

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.В.18 « Научно-исследовательский семинар»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: «Научно-исследовательский семинар» – формирование у будущих магистров комплекса универсальных, профессиональных компетенций, теоретико-методологических знаний и закрепление профессиональных навыков в области диагностики и решения проблем управления и проектной деятельности в современной организации, что предполагает систематизацию и углубление имеющихся знаний по общему менеджменту, процессному и проектному управлению, взаимосвязи системы стратегического управления и управления проектами; изучение концептуальных основ процессного подхода, как современного инструмента управления компаниями; исследование стратегий и тактик управления организационными изменениями в компании; понимание особенностей определения компетенций менеджера проекта, освоение магистрантами аналитической и научно-исследовательской работы в условиях современного научного поиска в сфере проектного менеджмента.

Задачи дисциплины.

- формирование знаний основных теоретических положений диагностики проблем управления проектами, используя результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам проектного менеджмента;
- закрепление методов и приемов критического анализа современных экономических исследований в области управления проектами; закрепление на практике теоретических знаний, навыков исследовательской и аналитической работы;
- выработка умений выявлять основные направления научных исследований и учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования;
- выработка навыков применять методы и критерии оценки результатов научных разработок в проектном менеджменте; представлять результаты проведенного исследования.
- выработка навыков подготовки аналитических обзоров, научных статей и докладов, ведения научных дискуссий, презентаций и обсуждений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.18 «Научно-исследовательский семинар» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для изучения дисциплины «Научно-исследовательский семинар» необходимо изучение таких предшествующих дисциплин учебного плана, как: " Современные теории и практики управления ", "Методология научных исследований ", "Управление проектной деятельностью". Дисциплина «Научно-исследовательский семинар» является необходимой для изучения последующей дисциплины "Научно-исследовательская работа " в соответствии с учебным планом.

Курс «Научно-исследовательский семинар» рассчитан на слушателей, обладающих достаточно широким спектром знаний в области теоретической и прикладной экономики, менеджмента, методов планирования и прогнозирования и анализа хозяйственной деятельности.

Магистранты, приступившие к изучению дисциплины «Научно-исследовательский семинар», должны понимать основные законы общественного и экономического развития, закономерности формирования и развития организаций как открытых социально-экономических систем, знать концепции, принципы, методы управления современной компанией; факторы внешней и внутренней среды организации, влияющие на ее систему менеджмента; особенности процесса управления экономическими субъектами бизнеса,

принципами управления предприятий на разных рынках, владеть культурой мышления, уметь логично и ясно строить устную и письменную речь, аргументировано объяснять свою позицию, работать с информацией и эффективно взаимодействовать в группе.

Отмеченные связи и возникающие при этом отношения, содержание дисциплины «Современные проблемы в проектном менеджменте. Научный семинар» дают магистранту системные представления об изучаемых дисциплинах в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает высокий уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности магистра менеджмента.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способность осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития менеджмента	
ИПК-1.3. Представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<p>Знает основы теории и методы научных исследований с использованием инструментов процессного и проектного менеджмента</p> <p>Знает методы представления научных результатов научному сообществу</p> <p>Умеет обосновывать актуальность, научную новизну проблемы, применять методы исследований, анализировать и систематизировать информацию и формировать результаты исследований в виде доклада или статьи</p> <p>Умеет разрабатывать, проводить презентации, презентовать результаты исследований в области проектного менеджмента</p> <p>Владеет навыками определения целей и программы научного исследования и обосновывает их на семинаре</p> <p>Владеет навыками подготовки и проведения презентаций</p>
ПК-2 Способен управлять инвестиционным проектом	
ИПК-2.1 Применяет инструментарий исследования и управления эффективностью инвестиционного проекта	<p>Знает основы теории и методы научных исследований с использованием инструментов процессного и проектного менеджмента</p> <p>Умеет обосновывать актуальность проблемы, применять методы исследований, анализировать и систематизировать информацию и формировать результаты исследований</p> <p>Владеет навыками определения программы исследования, исследовательскими и навыками подготовки и проведения презентаций</p>
ИПК-2.2 Анализирует информацию, понимает модели и может применять методы управления коммуникациями инвестиционного проекта	<p>Знает основы теории и методы научных исследований с использованием инструментов процессного, коммуникационного, проектного менеджмента</p> <p>Умеет обосновывать проблему, применять методы исследований, анализировать и систематизировать информацию, применять методы управления коммуникациями и формировать результаты исследований</p> <p>Умеет разрабатывать, проводить презентации, презентовать результаты исследований в области проектного менеджмента</p> <p>Владеет навыками определения программы исследования, исследовательскими и навыками подготовки и проведения презентаций</p>

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	презентаций
ПК-3 Способен проектировать и внедрять системы процессного управления организации	
ИПК-3.4 Анализирует системы процессного управления организации на соответствие требованиям и целевым показателям организации	Знает основы теории и методы научных исследований с использованием инструментов процессного и проектного менеджмента Умеет разрабатывать, проводить презентации, презентовать результаты исследований в области проектного менеджмента Способен к отдельным навыкам исследования в проектном менеджменте, подготовки и проведения презентаций
ИПК-3.5 Разрабатывает предложения по устранению и (или) предупреждению выявленных причин отклонений в системе процессного управления	Знает основы теории и методы научных исследований с использованием инструментов процессного и проектного менеджмента Умеет разрабатывать, проводить презентации, презентовать результаты исследований в области проектного менеджмента Способен к отдельным навыкам исследования в проектном менеджменте, подготовки и проведения презентаций
ПК-4 Способен проектировать и трансформировать процессную архитектуру организации	
ИПК-4.1Анализирует процессную архитектуру организации	Знает основы теории и методы научных исследований с использованием инструментов процессного и проектного менеджмента Умеет разрабатывать, проводить презентации, презентовать результаты исследований в области проектного менеджмента Способен к отдельным навыкам исследования в проектном менеджменте, подготовки и проведения презентаций

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для студентов. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа	
			Л	ПЗ		ЛР
1.	Теория и методология исследований в менеджменте. Методики оформления результатов исследования в виде научных статей и докладов. Методы ведения научных дискуссий.	18,8	1	4	-	13,8
2.	Теория и методология проектного менеджмента.	20	1	4	-	15
3.	Конвертация корпоративной стратегии в бизнес-процессы	15	1	4	-	10

4.	Методологические аспекты взаимосвязи стратегического и проектного управления в компании	18	1	2	-	15
5.	Особенности управления отдельными типами проектов	13	1	2	-	10
6.	Современные проблемы менеджмента проектов	23	1	2		20
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		107,8	6	18	-	83,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Контроль						
Общая трудоемкость по дисциплине		108				

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для студентов. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на _2 курсе (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Теория и методология исследований в менеджменте. Методики оформления результатов исследования в виде научных статей и докладов. Методы ведения научных дискуссий.	18	1	2	-	15
2.	Теория и методология проектного менеджмента	17	1	1	-	15
3.	Конвертация корпоративной стратегии в бизнес-процессы	13		1	-	12
4.	Методологические аспекты взаимосвязи стратегического и проектного управления в компании	17	1	1	-	15
5.	Особенности управления отдельными типами проектов	16		1	-	15
6.	Современные проблемы менеджмента проектов	23	1	2		20
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		104	4	8	-	92
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Контроль		3,8				
Общая трудоемкость по дисциплине		108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор к.э.н., доцент С.З. Бекирова