

## Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.01 «Философия»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** состоит в изучении и усвоении специфики философского знания, важнейших философских проблем и понятий, в развитии у студентов навыков самостоятельного мышления, умения непредвзято оценивать различные философские учения, школы и направления, формулировать и отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем.

**Задачи дисциплины:**

- формировать представление о философии и ее месте в системе наук; о сущности, назначении и смысле жизни человека;
- раскрыть особенность характера взаимоотношения биологического и социального, духовного и телесного в человеке; выявить смысл его отношения к природе;
- анализировать условия формирования личности, ее свободы и ответственности; показать значение духовных ценностей для творчества и повседневной жизни людей; раскрыть роль нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе;
- дать представление о многообразии форм знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального, а также о структуре, формах и методах научного познания, об особенностях функционирования знания в современном обществе;
- анализировать специфику глобальных проблем современной цивилизации.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения курса «Теория государства и права», «История (история России, всеобщая история)», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран». Данная дисциплина является методологической основой для освоения отраслевых и историко-теоретико-правовых юридических наук.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
<b>ИУК-1.1.</b> Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знает модели теории систем и методы системного анализа. Знает схемы и общие методики системного анализа. Умеет строить корректную модель системного объекта (процесса) Умеет использовать методику системного анализа конкретного объекта (проблемной ситуации, возникшей в нем и окружающей среде) для выработки системы предварительных решений по его созданию, функционированию, развитию (по устранению проблемной ситуации).

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	Владеет навыками работы с инструментарием системного анализа
<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
<b>ИУК-5.1.</b> Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	Знает закономерности развития классической и современной философии и основные парадигмы философской рациональности. Знает различные концепции философской методологии, а также методологию философского познания, ее эволюцию.
	Умеет осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию философской информации по определенной теме из оригинальных текстов. Умеет раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия философии.
	Владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
<b>ИУК-5.2.</b> Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний	Знает философско-мировоззренческие и концептуально-методологические основания современной науки. Знает основные направления философии и методологии научного познания, с учетом специфики стиля классического философского мышления.
	Умеет оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения философских и социально-гуманитарных наук. Умеет объяснять: внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных философских парадигм.
	Владеет способностью интерпретировать проблемы современности с позиции этики и философских знаний.

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
<b>3 семестр</b>						
1	Философия, её предмет и место в культуре человечества	7	2	2		3
2	Исторические типы философии. Древняя философия	5		2		3

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
3	Философия средневековья и эпохи Возрождения	5		2		3
4	Философия Нового времени	5		2		3
5	Философия XX века	5		2		3
6	Отечественная философия	7	2	2		3
7	Бытие как фундаментальная проблема философии	13,4	2	4		7,4
8	Познание. Научное познание, его формы и методы	13,4	2	4		7,4
9	Философия права. Теория информационного общества.	9	2	4		3
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<i>69,8</i>	<i>10</i>	<i>24</i>		<i>35,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Авторы

Е.В. Молчанова